

ETICKÝ KODEX PEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA A ZAMĚSTNANCE ŠKOLY

Motto:

Naši učitelé nesmějí být podobni sloupům u cest, jež pouze ukazují, kam jít, ale samy nejdou.

Jan Amos Komenský

Preambule

Pedagogičtí pracovníci a zaměstnanci školy přijímají a respektují etický kodex jako formu morálního závazku, který upravuje mravní postoje, chování a jednání vůči žákům, kolegům, veřejnosti a škole samotné.

Uvědomují si, že jeho akceptování se výraznou měrou podílí na rozvoji mezilidských vztahů uvnitř školy, ale i na rozvoji vztahů vůči žákům, jejich zákonným zástupcům a partnerům školy a v neposlední řadě na rozvoji vztahů vůči široké veřejnosti.

Etický kodex není obecně závazným předpisem, ale svojí náplní a posláním doplňuje širokou škálu zákonných a právních předpisů. Jeho význam spočívá v tom, že jasně stanovuje, na jakých hodnotách a mezilidských vztazích naše škola staví a dále definuje, o jaké pracovníky se škola chce opírat do budoucna.

Celý pracovní tým školy si uvědomuje, že základní hodnoty, které má každý pedagogický pracovník a zaměstnanec školy ctít a spoluvytvářet, jsou odpovědnost, profesionální přístup, kvalita práce a uplatňování principů humanity a demokracie.

Článek I

ETICKÝ KODEX PEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA

Pedagogický pracovník:

- respektuje žáka se všemi právy a povinnostmi, včetně jeho zodpovědnosti za své jednání,

- nikdy nezneužívá svého postavení vůči žákům, odmítá všechny formy diskriminace,
- uplatňuje rovný přístup, ke všem žákům přistupuje se stejnou péčí, nečiní mezi nimi rozdíly,
- snaží se nalézt optimální rovnováhu mezi povinnostmi a odpovědnostmi žáka na jedné straně a právy a svobodami žáka na straně druhé,
- svým působením se snaží o všestranný rozvoj intelektuálního, tělesného a emocionálního potenciálu každého žáka s ohledem na jejich vývojové potřeby,
- vytváří, podporuje a zachovává příjemné a bezpečné prostředí, které umožní uspokojení individuálních potřeb žáka při respektování jeho osobnosti,
- srozumitelně a taktně informuje žáka a jeho zákonného zástupce o výsledcích žákovy školní práce,
- zachovává důvěrnost informací o žácích, nikdy je nepoužije v jejich neprospěch,
- neznevažuje profesionální způsobilost svých kolegů a zaměstnanců školy,
- před žáky nikdy neřeší své osobní problémy,
- nevyužívá žádných vzájemných vztahů se žáky pro soukromé účely,
- nepřijímá od žáků či jejich zákonných zástupců dary či služby, které by mohly ovlivnit nestrannost jeho rozhodování a spravedlnost v rovném přístupu ke všem.

Článek II

ETICKÝ KODEX ZAMĚSTNANCE ŠKOLY

Zaměstnanec školy:

- klade důraz na kvalitu vlastní práce, usiluje o vysokou úroveň všech poskytovaných služeb, pracovní úkoly plní svědomitě, seriózně, pravdivě a včas,
- aktivně využívá svého práva vyjadřovat se ke skutečnostem, které se ho dotýkají, především prostřednictvím porad,
- rozvíjí vlastní profesionální růst, dále se vzdělává a rozvíjí své schopnosti,
- klade důraz na vzájemně otevřenou komunikaci, za základ své činnosti považuje týmovou spolupráci,
- respektuje právo na soukromí svých kolegů a ostatních zaměstnanců školy,
- neignoruje a netoleruje jakékoli neetické jednání ostatních zaměstnanců školy, snaží se o nápravu,
- vytváří, podporuje a zachovává vhodné prostředí k výuce, podílí se na pozitivním klimatu školy,
- respektuje ujednaná rozhodnutí, dbá na to, aby byla vždy v souladu s platnými zákony, normami, předpisy a směrnicemi,

- nakládá obezřetně s důvěrnými informacemi, před veřejností ani před žáky nikdy neřeší interní záležitosti školy,
- snaží se být otevřen inovacím v rámci rozvoje školy,
- využívá svého práva na informace o koncepci, vnitřní evaluaci a dění ve škole,
- ctí vizi, koncepci, strategii a hlavní úkoly školy,
- uvědomuje si, že je nositelem image školy – svými postoji, chováním, jednáním a vystupováním nepoškozuje jméno školy.

Článek III

PLATNOST KODEXU

Tento etický kodex je závazný pro všechny zaměstnance školy dnem následujícím po jeho projednání na pedagogické radě a provozní poradě.

Znojmo, září 2018

Mgr. Renata Jahodová

ředitelka školy