

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

Základní škola, Znojmo, Václavské náměstí 8,
příspěvková organizace

MGR. RENATA JAHODOVÁ

Koncepce rozvoje školy vyjadřuje vize a záměry pro období 2018 – 2024. Vychází z výroční zprávy z roku 2017, strategického plánu rozvoje školy z roku 2016, analýzy současného stavu, aktuálních trendů ve školství a moderní pedagogiky. Dokument je zaměřen na oblasti, které považují pro úspěšné fungování školy za nejdůležitější.

VÝCHOZÍ STAV

Na stávající stav školy působí velké množství vnějších i vnitřních faktorů, které je nutné vnímat ve vzájemném kontextu. Mým záměrem je navázat a rozvíjet to dobré, eliminovat v maximální možné míře nedostatky a využít všech příležitostí k atraktivnější škole pro žáky, jejich rodiče i občany města Znojma. Škola by měla dětem poskytnout kvalitní vzdělání a současně se stát místem s přátelskou atmosférou, podporující morální hodnoty a tradice, kde se žáci, rodiče a zaměstnanci budou cítit spokojeně.

HLAVNÍ KONCEPČNÍ ZÁMĚRY V JEDNOTLIVÝCH OBLASTECH

OBLAST VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ

- vytvářet motivující prostředí a rovné příležitosti k získávání kompetencí
- poskytnout základy všeobecného vzdělání
- podporovat rozvoj základních gramotností u dětí
- umožnit sdílení příkladů dobré praxe uvnitř pracovišť i mezi nimi
- vést žáky k aktivitě, zvědavosti, kreativitě, empatii, odpovědnosti a fair play
- vyžadovat kvalitní výsledky, slušné chování, netolerovat lajdáctví a záškoláctví
- podporovat vrstevnické učení – nejen v oblasti vědomostí, ale také dovedností a sociálního chování (napříč ročníky) – projektová výuka, pro 1. třídy – celoroční projekt „Můj deváták/páták“, celoškolská olympiáda netradičních sportů
- vytvořit organizační schéma tematických dnů – Dny zdraví, Zelené dny, Oborové dny – a vhodně je začlenit do života školy
- zabezpečit účinnou péči žákům se speciálně vzdělávacími potřebami

- nabídnout vzdělání nad rámec běžné výuky – podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných, zapojení do projektů (Kolumbus, Kolumbus #2), získávání certifikátů, účast v soutěžích, medializace výsledků žáků
- budovat účinný systém podpory k dalšímu studiu (exkurze, aktivní kariérové poradenství, aktivity vedoucí k identifikaci zájmů a dovedností)
- nabídku zájmové činnosti rozšířit i o oblasti technické a přírodovědné (kroužky experimentů, robotiky, modelářství, přírodovědného badatelství)

OBLAST PERSONÁLNÍ A SOCIÁLNÍ

- pozitivními postoji a vztahy eliminovat stav naučené bezmocnosti
- rozvíjet participativní styl vedení - rozvoj týmové práce, rozdělení kompetencí a zodpovědnosti, transparentní systém odměn
- jasně vymezit náplň práce u pedagogických i nepedagogických pracovníků
- stabilizovat pedagogický sbor - uvážlivou personální politikou zabezpečit kvalifikovaný sbor s rovnoměrnou věkovou strukturou a předcházet odchodu kvalitních učitelů, podporovat jejich aktivitu, tvůrčí schopnosti a odborný rozvoj, poskytnout jim prostor k seberealizaci, společně vytvářet podnětné a motivující pracovní zázemí
- smysluplně realizovat DVPP – vytvořit každoročně plán, organizovat i společné vzdělávání sborovny, dle potřeby školy umožnit zájemcům rozšíření kvalifikace o 3. aprobaci
- udržet pozici školního psychologa, propojit a zkoordinovat činnost školních poradenských pracovišť

OBLAST MATERIÁLNĚ - TECHNICKÁ A EKONOMICKÁ

- analyzovat ekonomickou situaci, zodpovědným hospodařením zajišťovat vyrovnaný hospodářský výsledek
- promyšleným stanovením priorit a smysluplným financováním zkvalitňovat materiální vybavení i technické zázemí školy
- vyhledávat další zdroje financí (EU fondy, programy vyhlašované MŠMT, dotační programy, granty nadačních fondů)

- propojit matriky obou pracovišť, vytvořit vnitřní informační systém, vnitřní předpisy
- dokončit rozpracované projekty, vytvořit inventarizaci pomůcek
- v souladu s podmínkami zřizovatele nabídnout prostory školy (včetně školních hřišť a jídelny) k pronájmu, pořádání přednášek, kurzů, autorských čtení apod.
- iniciovat opravu budovy odloučeného pracoviště, budovy 1. stupně (Václavské náměstí) a školního dvora – vytvořením podnětného prostředí zvýšit šanci získat více žáků

OBLAST SPOLUPRÁCE A KOMUNIKACE S VEŘEJNOSTÍ

- oživit a pravidelně aktualizovat webové stránky, zvýšit jejich úroveň a rozsah informací, vytvořit moderní redakční systém s přímým přístupem pro editaci, spolupracovat s lokálními médii
- aktivně a cíleně navázat spolupráci s mateřskými, neúplnými a malotřídními školami v okolí Znojma (vzájemné osobní návštěvy, tvořivé dílničky a sportovní akce pro předškoláky a budoucí šestáky, kurzy pro předškoláky, Dny otevřených dveří)
- zahájit skutečnou spolupráci se středními školami (zejména učilišti) ke zvýšení pracovních kompetencí žáků a jejich připravenosti k uplatnění na trhu práce (využívání materiálního zázemí středních škol, sdílení pedagogů a materiálního vybavení), aktivně iniciovat vytvoření tzv. polytechnických hnízd
- učinit z rodičů partnery školy, podporovat jejich spoluúčast na chodu a akcích školy (zprostředkování kontaktů a služeb, přednášky, sponzoring, výpomoc při zájmové činnosti)
- spolupracovat se subjekty činnými v oblasti EVVO – NP Podyjí, Městské lesy Znojmo, Vodárenská a.s., Moravské zemské muzeum, Jihomoravské muzeum
- nadále úzce spolupracovat s PPP, SVP Labyrint, SVC, dětským domovem, veřejnými institucemi a dalšími organizacemi
- připravovat akce pro veřejnost (besedy, přednášky, vystoupení)
- vytvořit nabídku příškolních táborů pro veřejnost
- zapojit žáky do charitativních projektů (Čtení pomáhá, Panenky pro UNICEF aj.)
- pravidelně informovat školskou radu a zřizovatele o situaci a potřebách školy

ZÁVĚR

Škola připravuje na život v nejobecnějším smyslu. Škola má být především plnohodnotným životem tady a teď, ne jen přípravou na někdy a někde. Školní docházka, sociální vztahy ve škole, činnosti ve škole vykonávané, cíle, sny a přání, ale i strachy a úzkosti, které v této době člověk zažívá – to vše naopak představuje jeho život. Dokonce takovou fází, která jeho osobnost významně dotváří. Co z tohoto světa lze, přenesme do běžných škol. Vytvářejme příležitosti, aby do nich chodila nejen hlava, ale i ruce a srdce.

Mgr. Renata Jahodová

Ve Znojmě 1. srpna 2018