



Základní škola, Znojmo,
Václavské náměstí 8,
příspěvková organizace
ICO: 70921211; ID dat. schr. ryuma3j

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTECH ZÁKLADNÍ ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/ 2020

Projednáno na pedagogické radě 24. 8. 2020.



Obsah

1.0 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy	6
1.2 Zřizovatel školy	6
1.3 Ředitelka školy	6
1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity	6
1.5 Kontakty	6
1.6 Úplná škola	6
1.7 Školská rada	7
1.8 Školní vzdělávací program	7
1.9 Zařízení školního stravování	7
1.10 Školní družina jako součást základní školy	8
2.0 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	8
2.1 Pedagogičtí pracovníci	8
2.2 Nepedagogičtí pracovníci	9
2.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
2.4 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	10
3.0 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	11
3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků	11
3.2 Snížený stupeň z chování	11
3.3 Počet neomluvených hodin	12
3.4 Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných	12
3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu	12
3.6 Počet absolventů ZŠ	12
4.0 HODNOCENÍ ZŠ NEBO JEJICH SOUČÁSTÍ	12
4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí a opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce	12
4.2 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány a opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů	13
5.0 VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY	13
5.1 Rozhodnutí ředitelky	13
6.0 PORADENSKÉ SLUŽBY V ZÁKLADNÍ ŠKOLE – SPOLEČNÉ	14

VZDĚLÁVÁNÍ	
6.1 Údaje o odborných pracovnících	14
6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách	14
6.3 Činnost Školního poradenského pracoviště	15
7.0 ŠKOLNÍ, VOLNOČASOVÉ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ŠKOLY	23
7.1 Metodické sdružení 1. stupně	23
7.1.1 Zpráva vedoucí metodického sdružení	23
7.1.2 Zprávy ročníkových vedoucí 1. stupně	26
7.2 Předmětové komise 2. stupně	37
7.3 Nepovinné předměty a zájmové útvary při ZŠ	45
7.4 Školní parlament	46
7.5 Aktivity zájmového vzdělávání	46
7.6 Spolupráce s veřejností	48
7.7 Spolupráce s MŠ a rodiči předškoláků	49
8. 0 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	49
8.1 Investice a opravy	49
8.2 Jiné zdroje financování	50
9.0 PODPORA ŠKOLY ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ	51
10.0 ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR	53
PŘÍLOHY – fotografie ze života školy	

1.0 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola, Znojmo, Václavské nám. 8 je úplnou školou s 1. - 9. postupným ročníkem.

Škola má dvě pracoviště, obě na území města Znojma. Jsou od sebe vzdálena přibližně 2 km. Památkově chráněné hlavní pracoviště se dvěma budovami 1. – 9. ročníku se nachází v historickém jádru města na Václavském náměstí nedaleko přírodní lokality Gránické údolí. Budova odloučeného pracoviště s 1. – 5. ročníkem stojí mimo centrum města v pěkném rozlehlém areálu u Jubilejního parku. Na obou pracovištích jsou každoročně otevírány také přípravné třídy.

Nedílnou součástí obou pracovišť jsou oddělení školní družiny, školní zahrady a hřiště. Škola má na obou adresách dobrou dopravní dostupnost pro žáky z celého města i přilehlých městských částí. Součástí základní školy jsou školní jídelna nedaleko hlavní budovy a školní výdejna na odloučeném pracovišti.

V letošním školním roce probíhala kompletní rekonstrukce přístavby odloučeného pracoviště, celý areál byl z bezpečnostních a hygienických důvodů zcela uzavřen. Bylo nutné zajistit přesun všech žáků, pedagogických pracovníků i provozních zaměstnanců do náhradních prostor. Z kapacitních důvodů nebylo možné nalézt společné prostory pro všechny žáky, muselo se přistoupit k jejich rozdělení.

Děti z přípravné třídy a žáci 1. až 3. ročníku našli útočiště v budově bývalé základní školy na ulici Slovenská. Zde pro ně byla otevřena čtyři oddělení školní družiny a školní výdejna. Žáci čtvrtého ročníku využívali pronájem dvou učeben GPOA na ulici Přemyslovců v bezprostřední blízkosti hlavní budovy, se kterou sousedí dvorem. Žáci pátého ročníku byli umístěni do hlavní budovy na Václavském náměstí. Pro žáky obou ročníků bylo otevřeno další oddělení školní družiny. Tento stav trval až do dokončení rekonstrukce v červnu 2020, během hlavních prázdnin proběhlo stěhování do původních prostor.

Škola podporuje všestranný rozvoj dětí a žáků, dbá na respektování individuality a při vzdělávání vychází z jejich možností a schopností. Rozvíjí nadání žáků a cíleně napomáhá všem dětem s různou mírou potřeb podpůrných opatření. Vyšší dotace hodin vzdělávacího oboru Člověk a svět práce v osmém a devátém ročníku přispívá k dobrému rozhodování o budoucím profesním uplatnění. Žáci jsou vedeni k empatii, rozvíjení smyslu pro odpovědnost, schopnosti překonávat překážky, rozvoji tvořivého a kritického myšlení, seberealizace a zdravého sebevědomí. Značná část aktivit školy vyplývá z pojetí školního vzdělávacího programu „Přírodou ke vzdělávání“.

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy

Základní škola, Znojmo, Václavské náměstí 8, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy

Město Znojmo
Městský úřad Znojmo
Obroková 1/12
669 22 Znojmo

1.3 Ředitelka školy

Mgr. Renata Jahodová (od 1. 8. 2018)

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity

Základní škola	kapacita 700	IZO: 1028555889
Školní družina	kapacita 205	IZO: 119300389
Školní jídelna	kapacita 850	IZO: 103243224
Školní jídelna - výdejna	kapacita 200	IZO: 150065876

1.5 Kontakty

telefon: 739 389 031
e-mail: podatelna@zsvaclavskenam.cz
webové stránky: www.zsvaclavskenam.cz
datová schránka: ryuma3j
IČO: 70921211

1.6 Úplná škola

Stav k 30. 9. 2019

		Počet tříd		Počet ročníků	Počet žáků	
		VN	JP		VN	JP
Přípravná třída		1	1	1	13	14
I. stupeň	běžná	4	10	5	57	195
	speciální	0	0		0	0
II. stupeň	běžná	5	0	4	92	0
	speciální	3	0		38	0

CELKEM		13	11	9 + 1	200	209
		24			409	

Stav k 30. 6. 2020

		Počet tříd		Počet ročníků	Počet žáků	
		VN	JP		VN	JP
Přípravná třída		1	1	1	13	14
I. stupeň	běžné	4	10	5	56	195
	speciální	0	0		0	0
II. stupeň	běžné	5	0	4	95	0
	speciální	3	0		39	0
CELKEM		13	11	9 + 1	203	209
		24			412	

Čtyři žáci z celkového počtu plní školní docházku dle § 38 školského zákona ve školách mimo území ČR.

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Školská rada je devítičlenná.

- Zřizovatel: 3 zástupci
- Pedagogičtí pracovníci: 3 zástupci
- Zákonní zástupci: 3 zástupci

1.8 Školní vzdělávací program

ŠVP ZV „PŘÍRODOU KE VZDĚLÁVÁNÍ“

- Přípravná třída
- 1. – 9. ročník
- Školní družina

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny - dle výkazu Z 17-01 (k 31. 10. 2019)	Počet	Počet strávnicků			
		Děti a žáci	Diety – děti, žáci	Zaměstnanci školy	Cizí strávnicki

L 11 ŠJ – úplná (Přemyslovců)	207	131	1	49	26
L 13 ŠJ – výdejna (Slovenská)	133	108	0	23	2

Počet stravovaných, pro něž jsou rozváženy obědy			
	celkem	běžní	diety
ŠJ – výdejna Slovenská	133	131	2
Ostatní zařízení školního stravování (ZŠ, MŠ)	26	0	26
CELKEM	159	131	28

Dietní stravování - druhy diet:

- Dieta s omezením lepku
- Dieta při laktóзовé intoleranci
- Dieta při kombinovaných alergiích – lepek a laktóza

1.10 Školní družina jako součást základní školy (k 30. 10. 2019)

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Počet asistentů	kapacita
celkem	6	170	fyzicky 6/ přepočteno 5,1	fyzicky 9/ přepočteno 2,25	205

2.0 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

2.1 Pedagogičtí pracovníci (k 30. 9. 2019)

	Fyzický počet	Přepočtený počet na plně zaměstnané
učitelé	33	31,05
asistenti pedagoga	25	16,36
vychovatelé	6	5,1
školní psycholog	1	0,8
speciální pedagog	1	1,0

Pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb.

2.2 Nepedagogičtí pracovníci (k 30. 9. 2019)

▪ Pracovníci ekonomického úseku

	Fyzické osoby	Přepočtení na plně zaměstnané
Účetní	1	1,0
Administrativní pracovníce	1	1,0

▪ Pracovníci provozního úseku

	Fyzické osoby	Přepočtení na plně zaměstnané
Správci budov - školníci	1	1,0
Uklízečky	7	5,4

▪ Pracovníci školního stravování – jídelna a výdejna

	Fyzické osoby	Přepočtení na plně zaměstnané
Vedoucí školní jídelny	1	1,0
Kuchaři	6	4,8
Uklízečka	1	0,5

2.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název DVPP	Akreditace
Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	MSMT-13029/2017-1-676
Práce s diferencovanou třídou	MSMT-14522/2018-2-464
Formativní hodnocení ve výuce matematiky	MSMT-15562/2018-2-563
Výtvarná výchova online. Společně můžeme tvořit i na dálku	(Webinář SYPO) 20-47-11-01-MW
Matematická gramotnost – proč a jak zvyšovat matematickou gramotnost	MSMT-25735/2018-1-808
Násobilka a dělení v oboru násobílek	MSMT – 22608/2017-1-1000
Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	14929/2019-1-625
Timemanagement	N40-11-22-201-02 nadstav. seminář NPI ČR
Hospitační a kontrolní činnost ve škole	nadstav. seminář NPI ČR
Prezentace a marketing školy – nadstavbový seminář	nadstav. seminář NPI ČR
Metodický kabinet ŠD – pravidelné schůzky	MAP v ORP

Aktiv výchovných poradců	SSŠ
Setkání kariérních poradců	SSŠ
Poruchy chování	SVP Labyrint
Common Curriculum: Nástroj pro plánování a vedení výuky	Webinář SYPO
Bloggers a základy mCourser Pokročilé funkce mCourseru Bloggers – výukové materiály s plnou interaktivní podporou Users friendly? Yes!“	Webináře Klett
Metodický kabinet učitelů cizích jazyků – 2 schůzky	SSŠ a MAP v ORP
Otázky, které podporují myšlení a učení	seminář Lipka
Cvičitel lyžování	doškolovací kurz
GDPR	webinář
MU Pdf DAP Aj a literatura pro ZŠ	—

2. 4 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Název DVPP	Akreditace
Spisová a archivní služba s důrazem na uchování a vyřazování dokumentů z organizací	MVČR AK/PV-299/2015
Vnitřní kontrolní systém v PO	MSMT – 32855/2016-1-984
Reforma financování regionálního školství	—
Plnění spotřebního koše ve školních jídelnách	—
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	—

3.0 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

(2. pololetí školního roku 2019/2020)

▪ Václavské náměstí 8

ročník	počet tříd	počet žáků	prospěl/a s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
PT	1	13	—	—	—	—
2.	1	12	7	4	1	0
3.	1	13	7	6	0	0
4.	1	19	5	14	0	0
5.	1	10	3	7	0	0
6.	3	50	5	42	3	0
7.	2	34	4	30	0	0
8.	2	27	0	27	0	0
9.	1	22	2	19	1	0
Celkem	13	200	33	149	5	0

Tři žáci (3., 4. a 8. ročník) plnili školní docházku v zahraničí.

▪ Jubilejní park 23

ročník	počet tříd	počet žáků	prospěl/a s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
PT	1	14	—	—	—	—
1.	2	41	37	3	1	0
2.	2	41	31	10	0	0
3.	2	39	31	8	0	0
4.	2	35	28	7	0	0
5.	2	38	26	12	0	0
Celkem	11	208	153	40	1	0

Jedna žákyně (5. ročník) plnila školní docházku v zahraničí.

3.2 Snížený stupeň z chování (2. pololetí školního roku 2019/2020)

Stupeň chování	JP	1. stupeň VN	2. stupeň VN
2	0	1	3
3	0	0	2

3.3 Počet neomluvených hodin

	JP	1. stupeň VN	2. stupeň VN
Průměr na žáka	0,00	0,84	1,14

3.4 Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

V tomto školním roce měla naše škola jednoho žáka kvalifikovaného PPP jako nadaného v matematice.

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium/konzervatoř			SŠ/SOŠ/SOU	
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium	Maturitní obory	Učební obory
Přijatí žáci	1	0	4	3	17

Počet žáků, kteří nepodali přihlášku na střední školu: 1

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
7. ročník	1
8. ročník	1
9. ročník	20
Celkem	22

4.0 HODNOCENÍ ZŠ NEBO JEJÍCH SOUČÁSTÍ

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí a opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce

- **3. – 5. prosince 2019** prošetřovala ČŠI **stížnosti** stěžovatelů:
 1. stěžovatel: zápis úrazu v knize úrazů – stížnost neprokazatelná, respektování SVP žáka – stížnost nedůvodná, napadení žáka – stížnost nedůvodná
 2. stěžovatel: vyúčtování plateb za školní stravování – stížnost nedůvodná, nevrácení zálohy za čip – stížnost neprokazatelná, vybírání finančního

- příspěvku na hračky, divadlo a pomůcky – stížnost nedůvodná, vybírání příspěvku na plavání – stížnost nedůvodná
3. stěžovatel: postup školy při zajištění ŠD během ZHV – stížnost nedůvodná, vybírání finančního příspěvku na hračky a hygienické potřeby – stížnost nedůvodná
 4. stěžovatel: neinformování zákonných zástupců o mimořádné situaci – stížnost nedůvodná

4.2 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány a opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů

- **5. 2. 2020 – Finanční úřad pro Jihomoravský kraj – oddělení kontroly zvláštních činností:** místní šetření – čerpání peněžních prostředků poskytnutých daňovému subjektu ze státního rozpočtu od roku 2014 do roku 2019. Během kontroly nebylo shledáno porušení platné legislativy.
- **8. 10. 2019 – Krajská hygienická stanice:** plnění povinností dle platné legislativy, kontrola plnění spotřebního koše - šetření bez nedostatků
- **9. 12. 2019 - Krajská hygienická stanice:** plnění povinností dle platné legislativy, kontrola dodržování hygienických limitů pro vnitřní prostředí pobytových místností – bez závad

5.0 VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitelky

- **Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku**
(podle stavu k 31. květnu 2020)

	Zapisovaní		Zapsaní		Převedeni na jinou školu		S žádostí o odklad	
	VN	JP	VN	JP	VN	JP	VN	JP
Poprvé u zápisu	15	44	5	22	0	0	10	22
Přicházejí po odkladu	11	20	11	20	0	0	0	0
=> z toho po dodatečném	0	0	0	0	0	0	0	0

6.o PORADENSKÉ SLUŽBY V ZÁKLADNÍ ŠKOLE – SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

6.1 Údaje o odborných pracovnících

- **Počty**

	počet	kvalifikace	specializace
výchovný poradce/speciální pedagog	1	učitelka ZŠ	studium speciální pedagogiky
výchovný a kariérní poradce	1	učitelka ZŠ	—
školní metodik prevence	2	učitelka ZŠ	specializační studium prevence sociálně patologických jevů
		učitel ZŠ	—
školní psycholog/vedoucí ŠPP	1	psycholog	—
speciální pedagog	3	učitelka ZŠ	studium speciální pedagogiky

Ve škole působí další pedagogičtí pracovníci, kteří absolvovali studium speciální pedagogiky a v tomto oboru mají dlouholetou praxi.

- **Další vzdělávání poradenských pracovníků a ostatních pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů**

- ✓ Viz 2. 3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

- **Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):**

- ✓ nebylo čerpáno
- **Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. zřizovatel, sponzor, jiné):**
 - ✓ **Školní psycholog** – září 2019 – srpen 2020 – úvazek 0,3 financován z prostředků zřizovatele
- **Další financování:**
 - ✓ **Školní psycholog** – září 2019 – srpen 2020: financováno ze státního rozpočtu na základě účelové dotace z MŠMT dle skutečně vykazaného počtu podpůrných opatření personálního charakteru (0,5 úvazek)
 - ✓ **Asistenti pedagoga** v běžných třídách – financováno ze státního rozpočtu na základě účelové dotace z MŠMT dle skutečně vykazaného počtu podpůrných opatření personálního charakteru
 - ✓ **Školní speciální pedagog** - financováno ze státního rozpočtu na základě účelové dotace z MŠMT dle skutečně vykazaného počtu podpůrných opatření personálního charakteru (1,0 úvazek)

6.3 Činnost Školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) mělo ve školním roce 2019/20 9 členů – školní psychologka (vedoucí ŠPP), 2 výchovní poradci, 3 speciální pedagogové, 2 metodici prevence, vedoucí asistentka.

Rekonstrukce odloučeného pracoviště Jubilejní park se odrazila i ve fungování ŠPP. Bylo třeba zajistit splavné předávání informací i dokumentace k žákům s podpůrnými opatřeními, zajistit péči o vycházející žáky (5., 8. a 9. tř.), koordinovat realizaci minimálního preventivního programu.

Další změnou, se kterou se muselo ŠPP v letošním školním roce vypořádat, byla novela vyhlášky MŠMT k poskytování podpůrných opatření. Změnilo se financování specializovaných tříd i některé formy podpůrných opatření. Tato vyhláška nabyla účinnosti 1. 1. 2020, tedy v průběhu rozběhnutého školního roku.

Poskytování podpůrných opatření

V naší škole bylo v letošním školním roce vzděláváno celkem 166 žáků s potřebou podpůrných opatření 2. - 5. stupně, což je téměř 40% všech žáků. Na druhém stupni se vzdělávali žáci také ve třech speciálních třídách 6. - 8. ročníku. Tyto třídy jsou zřízené pro žáky s těžkými poruchami učení, možnost zařazení do zmíněných méně početných tříd mají ale i žáci s jiným typem postižení uvedeným v §16 odst. 9 školského zákona, jejich počet však nesmí přesáhnout jednu čtvrtinu

nejvyššího počtu žáků vzdělávajících se ve třídě. Aktuálně v nich vzděláváme i žáky s autismem, tělesným a lehkým mentálním postižením.

Téměř ve všech třídách naší školy se na vzdělávání dětí podílí vedle učitelů také 25 asistentů pedagoga. Cílem práce asistentů pedagoga je zmírňování dopadů specifických obtíží žáků do vzdělávacího procesu. Zároveň děti vedou k co největší samostatnosti.

Ve škole působí 8 speciálních pedagogů, kteří fungují jednak jako učitelé na prvním i druhém stupni, vedou rovněž předměty speciálně pedagogické péče. V letošním školním roce jsme nově zřídili pozici školního speciálního pedagoga financovanou z podpůrných opatření. Tento speciální pedagog se věnoval chlapci s těžkými poruchami učení ve 4. ročníku a žákům s lehkým mentálním postižením v 6. ročníku. Zároveň vedl skupinky žáků v předmětu speciálně pedagogické péče. Podle potřeby byl k dispozici v rámci krizových intervencí pro žáky s těžkými poruchami chování.

Ve škole působí školní psychologka, rovněž financovaná z podpůrných opatření, částečně za finanční účasti zřizovatele města Znojma. Je k dispozici pedagogům, žákům i jejich zákonným zástupcům. Nabízí podporu v nejrůznějších zátěžových situacích (výukové potíže, konflikty se spolužáky apod.), věnuje se žákům s poruchami chování, úzce spolupracuje s metodičkou prevence při řešení přestupků proti školnímu řádu.

Spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Znojmo a několika speciálně-pedagogickými centry v Brně. Tato školská poradenská zařízení diagnostikují a ve spolupráci se školním výchovným poradcem nastavují podpůrná opatření, v součinnosti s pediatry se vyjadřují k odkladům školní docházky. Psychologové a speciální pedagogové jsou nám ale k dispozici v průběhu celého školního roku, kdykoli můžeme konzultovat případné změny v nastavení podpůrných opatření, do škol dojíždějí na náslechy, spolupracují se zákonnými zástupci. Jinak velmi dobrou spolupráci v letošním školním roce narušila pandemie koronaviru, která téměř na tři měsíce způsobila přerušování přímé práce s klienty (základní diagnostiku, kontrolní vyšetření). Podrobněji viz níže.

Změny ve školním řádu

Na základě doporučení vzešlého z kontroly České školní inspekce došlo již v předchozím roce k několika formálním změnám ve školním řádu. Nový školní řád začal platit po schválení školskou radou od 1. září 2019.

Zásadnějším opatřením postupně projednávaným na schůzkách ŠPP byla změna v pravidlech pro používání mobilních telefonů v době celého vyučování. Se zákonnými zástupci byl na rodičovských schůzkách projednán návrh úplného omezení používání mobilních telefonů i o přestávkách, rodiče měli možnost se k němu vyjádřit i formou hlasování. Se souhlasem rodičů pak byl zaveden zkušební provoz „bez mobilů“. Toto opatření se osvědčilo. Po připravované novele školského

zákona je v plánu zahrnout úplný zákaz mobilů (kromě zdravotních důvodů žáka) do školního řádu.

Spolupráce s rodiči, plná moc

V rámci zefektivnění a zjednodušení spolupráce se zákonnými zástupci zavádíme využití plné moci k zastupování v jednání se školou ve věcech výchovy a vzdělávání. Plná moc může sloužit zákonnému zástupci k překlenutí období, kdy se nebude moci osobně postarat o potřebnou komunikaci ve věcech vzdělávání dítěte. Zákonný zástupce tedy nemůže zmocnit třetí osobu generální plnou mocí k rozhodování a zastupování dítěte ve všech záležitostech. Takováto plná moc by byla neplatná.

V plné moci musí být výslovně uveden předmět plné moci např. k jednání se školou, k informování o prospěchu, omlouvání, uvolňování a vyzvedávání ze školy atd. V těchto případech se nejedná o rozhodování o podstatných náležitostech.

Plná moc bude k dispozici na webových stránkách školy a rodiče o ní budou informováni na rodičovských schůzkách

Fungování ŠPP v době mimořádného opatření

V letošním školním roce do výuky a celého režimu školy významně zasáhla pandemie koronaviru, kdy škola ze dne na den zůstala pro žáky uzavřena v období od 11. 3. do 25. 5. 2020.

V rámci školního poradenského pracoviště bylo nutno zajistit poskytování předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP) i v režimu distanční výuky. Vedoucí jednotlivých skupinek průběžně sestavovali a na webových stránkách v rámci zadávaného učiva zveřejňovali pracovní listy, případně odkazy k procvičování učiva. Přes drobné technické nesrovnalosti na začátku distanční výuky fungoval tento typ podpory velmi dobře, rodiče byli informováni o formě zadávání úkolů. Efektivita práce v takto vedeném PSPP byla v podstatě velmi podobná efektivitě práce v rámci celé výuky. Základem úspěchu byla podpora rodičů a z části i technické vybavení domácnosti. Podobně fungovala i poskytovaná podpora speciálního pedagoga, který se podílel na přípravě výukových materiálů pro žáky, které má v péči.

Vzhledem k doporučení MŠMT k hodnocení žáků v době mimořádného opatření vyvstala u dvou žáků nutnost realizovat opakování ročníku ze zdravotních důvodů. Tito žáci nesplnili výstupy pro daný ročník, ale nebylo možné je klasifikovat nedostatečnou. Zákon umožňuje zrealizovat opakování ročníku ze zdravotních důvodů na základě žádosti zákonných zástupců a na doporučení odborného lékaře.

Přerušování přímé práce s klienty v rámci školských poradenských zařízení (PPP, SPC) kvůli pandemii koronaviru mělo bohužel výrazný dopad na spolupráci se školou. Pandemie přišla v době, kdy se na poradnách začínají posuzovat školní zralosti a v době zápisů do prvních tříd. Nemožnost zrealizovat zápis za přítomnosti

děti nám vzalo možnost zprostředkovat rodičům konkrétní informace o tom, co dítě zvládá a v čem má případné nedostatky, které by mohly být překážkou úspěšnému vstupu do školy. Posouzení školní zralosti v poradnách pak bylo možno absolvovat až v květnu. Poradny nebyly schopné v režimu daném mimořádným opatřením (snížený počet vyšetření na den pro zajištění minimálního kontaktu klientů v čekárnách) v zákonném limitu do 31. 5. zajistit vyšetření a zpracování všech žádostí o odklad a zařazení do přípravné třídy. Škola byla nucená k administrativnímu kroku přerušování řízení o odkladu školní docházky. Tato komplikace měla zvlášť nepříjemný dopad právě pro zřizování přípravných tříd, kdy jsme byli povinni zřizovateli předkládat počty dětí, které budou třídu navštěvovat už v době, kdy řada dětí teprve čekala na vyšetření. Naštěstí se i díky dobré spolupráci především s PPP Znojmo toto podařilo zdárně zvládnout a obě přípravné třídy (na ZŠ Václavské nám. i na odloučeném pracovišti Jubilejní park) máme pro příští rok již naplněné.

Bohužel nedotažená zůstává situace v rámci kontrolních vyšetření u dětí, které mají být díky výraznějším výukovým potížím předávány mezi jednotlivými školskými poradenskými zařízeními. Konkrétně se jedná o děti, u nichž vzhledem k výraznému výukovému selhávání a výsledkům předchozích vyšetření předpokládáme do budoucího vzdělávání snížení obsahu vzdělávání a minimální výstupy (jedná se o děti s diagnózou lehkého mentálního postižení). Při běžném režimu by tyto děti byly včas diagnostikovány na PPP, následně předány SPC a to by vystavilo potřebná doporučení. Vše bylo načasováno tak, aby žáci mohli přejít na systém vzdělávání se sníženými obsahy už od nového školního roku. U některých žáků se jednalo i o změnu v podobě přestupu na speciální školy. Bohužel několikaměsíční přerušení diagnostiky způsobilo takový skluz, že včasné zajištění těchto doporučení nebude u některých žáků možné.

PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ZA ROK 2019/2020

▪ Preventivní aktivity

- ✓ Adaptační dny 6. ročníky
- ✓ Intervence PPP- následná, po adaptačních dnech 6. ročníků
- ✓ Intervence VI.B (klíma třídy)
- ✓ Intervence III.C (klíma třídy)
- ✓ Hasík 2. a 6. ročníky
- ✓ Jeden svět - neuskutečněno z důvodu uzavření škol
- ✓ Beseda s městskou policií - 1.- 3. ročník
- ✓ Podané ruce Brno - Návykové látky VII. B Třídění odpadu
- ✓ Projektový den Země - v rámci online výuky
- ✓ S Bovýskem na cestě kolem světa – o ekologii a zdravé výživě 2. ročník

- ✓ Den bez aut
- ✓ Digitální stopa V. ABC (prevence kyberšikany) – spolupráce s městskou knihovnou
- ✓ Zdravé zuby
- ✓ Dopravní výchova – 4. ročník

▪ **Vzdělávací aktivity**

- ✓ Filmové představení Pohodáři- cestopis Kanada 6. - 9. ročník
- ✓ Exkurze SSZŠ Pozďatín
- ✓ Burza škol SOU Dvořákova- pro vycházející žáky
- ✓ Řemeslo má budoucnost – SOŠ Přímětická - pro vycházející žáky
- ✓ Edukační program Knihovna
- ✓ Edukační programy Jihomoravského muzea ve Znojmě- průběžná návštěva podle vhodných témat v rámci výuky - 1. stupeň
- ✓ Muzikoterapie s p. Vysočanem - 3. ročník
- ✓ Návštěva vánoční výstavy a Dnu otevřených dětí SOŠ Dvořákova
- ✓ Návštěva výstavy Josefa Lady v Městské besedě Znojmo
- ✓ Edukační programy Jihomoravského muzea ve Znojmě- průběžná návštěva podle vhodných témat v rámci výuky - 1. stupeň:
 - EP Není houba jako houba
 - EP Co šeptá kamení
 - EP Mami, tati, budu malíř
 - EP Jeden kámen povídal
 - EP Kouzelný svět loutek – výstava loutek
 - EP Tvořivé Vánoce
 - EP Kamarádi z knížek
- ✓ Národní park přichází do škol – návštěva pracovníků NP Podyjí
- ✓ Podmořský svět – 3D promítání ve třídách

▪ **Sportovní aktivity**

- ✓ Projekt Sportovec roku
- ✓ Václavské Vánočnění
- ✓ Okresní kolo přespolního běhu Karolinka kap – neuskutečněno z důvodu uzavření škol
- ✓ Sazka Olympijský víceboj- neuskutečněno z důvodu uzavření škol
- ✓ Čokoládová tretra- neuskutečněno z důvodu uzavření škol
- ✓ Okresní turnaj ve vybíjené - neuskutečněno z důvodu uzavření škol
- ✓ T-Mobile Olympijský běh - neuskutečněno z důvodu uzavření škol
- ✓ Zimní škola v přírodě – Benecko, akce pro žáky 1. stupně. 19. - 24. 1. 2020
- ✓ Účast na akci Dračí lodě – Znojmo, Oblekovický most
- ✓ Turistika do NP Podyjí – Kraví hora, Cínová hora – v rámci výuky prvouky, flora a fauna v NP Podyjí

▪ **Projekty**

- ✓ Vánoční besídka, vánoční výstavka
- ✓ Abeceda peněz – třída IV. B: projekt ve spolupráci s Českou spořitelnou
- ✓ Rodičovské kavárny (Poslední rok předškoláka, Manželství v síti)
- ✓ Projekt PolyGram - pro vycházející žáky
- ✓ Výuka přírodou a historií - 5. a 6. ročníky- neuskutečněno z důvodu uzavření škol
- ✓ Projekt Chráněné oblasti jižní Moravy - 6. ročníky- neuskutečněno z důvodu uzavření škol
- ✓ Projekt Národní park Podyjí - 8. ročníky- neuskutečněno z důvodu uzavření škol
- ✓ Mikulášský program
- ✓ Halloween
- ✓ Karneval
- ✓ Staň se chvíli učitelem - projektový den 3. ročníku
- ✓ Dyslektická olympiáda – neuskutečněno z důvodu uzavření škol

KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

- Profesní orientace žáků, individuální konzultace se žáky a zákonnými zástupci
- Spolupráce s třídními učiteli vycházejících žáků
- Akce Řemeslo má budoucnost
- Beseda žáků na Úřadu práce ve Znojmě
- Dokumentace: přihlášky na SŠ, zápisové lístky
- Komunikace se zástupci SŠ, SOŠ, SOU
- Spolupráce s PPP Znojmo a SPC Ibsenova Brno
- Spolupráce s třídními učiteli žáků s potřebou PO (individuální vzdělávací plány)
- Zapojení do programu PolyGram se SOŠ a SOU Dvořákova ve Znojmě
- Spolupráce se soukromou Agroškolou Pozďatín

HODNOCENÍ ČINNOSTI VÝCHOVNÉ KOMISE (pracoviště Václavské náměstí)

Výchovná komise letos šetřila celkem 54 různých případů, eviduje 27 jednání výchovné komise, 22 hlášení na Policii ČR, státní zastupitelství nebo OSPOD, členové byli celkem 5x přítomni výjimečným jednáním případových komisí. Členové komise: vedení školy, školní metodička prevence, školní psycholožka, třídní učitelé, popř. zástupci OSPOD, SVP Labyrint, romský terénní pracovník, PPP Znojmo.

Oproti předešlým obdobím se podařilo snížit počet záškoláctví a především pozdních příchodů, a to díky důslednému a jednotnému přístupu výchovné komise, vedení školy a třídních učitelů. Přínosným se ukázalo i opakované předávání informací o způsobu omlouvání žáků podle platného školního řádu na rodičovských schůzkách, osobních setkáních i ve zkrácené verzi školního řádu v nově vytvořených žakovských knížkách. Díky účinné organizaci při ranních příchodech žáků do školy se eliminovaly pozdní příchody na minimum.

Nedaří se nám vymýtit hrubé chování i počet fyzického napadení mezi žáky. Příčinou může být na jedné straně diagnóza žáků (poruchy chování, PAS), na straně druhé málo podnětné prostředí, neúplné rodiny, absence laskavého, láskyplného zázemí. Jediný nástroj k napravení spatřujeme v důsledném trestání přestupků tohoto charakteru, zdůrazňování přátelského přístupu k sobě samému i k druhým, podpora zdravého sebevědomí dětí a přispívání k pozitivnímu klimatu ve třídách i ve škole, soustavným působením v hodinách, třídnických hodinách i při mimoškolních akcích.

Podařilo se sjednotit práci obou pracovišť, členové školního poradenského pracoviště se setkali celkem 4x při jednáních ŠPP. Školní metodici prevence společně vytvářeli Minimální preventivní plán, v němž sestavili harmonogram programů určených pro jednotlivé ročníky. Kvůli rekonstrukci odloučeného pracoviště byly třídy rozděleny do tří různých budov – bývalá ZŠ Slovenská, GPOA na ulici Přemyslovců a hlavní budova ZŠ na Václavském náměstí. Docházelo tak k úzkému soužití žáků i pedagogů. Po dvou měsících této reorganizace byl ve třídách (z původně odloučeného pracoviště) realizován dotazník spokojenosti žáků, jehož výsledky byly vesměs velmi pozitivní.

V rámci podpory kladného školního (třídního) klimatu jsme na začátku školního roku realizovali adaptační dny, nově jsme využili služeb Střediska volného času Znojmo. Adaptační programy jsou dobrým základem pro bezpečný start žáků a pedagogů do nového školního roku, výbornou platformou pro pozorování a následný rozbor chování žáků a nástroj pro spolupráci mezi dětmi samotnými a budoucími třídními učiteli. Také realizujeme ve spolupráci s PPP Znojmo následnou adaptační intervenci, závěry této činnosti máme k dispozici v písemné formě zpracované pracovníci PPP.

Pravidlem se staly třídnické hodiny, při kterých mají třídní učitelé možnost zachytit zárodky rizikového jednání, popř. jej rovnou řešit.

Žáci mohou sdělovat své dotazy, připomínky a přání buď osobně na třídnických hodinách, školní psycholožce při osobních konzultacích nebo prostřednictvím schránky důvěry. Každou připomínkou, problémem se zabýváme, dotazy jsou zaznamenány. Naše škola je zapojena do projektu „Nenechej to být“, vytvořeným Jihomoravským krajem - obdoba schránky důvěry. Žáci naší školy ovšem tuto možnost příliš nevyužívají.

Do mnoha chystaných aktivit a projektů zasáhlo mimořádné opatření MZ a MŠMT. Spolupráce s organizací Podané ruce Brno i další programy budou přesunuty do příštího školního roku.

Souhrn přestupků za školní rok 2019/2020	
Fyzické napadení	17
Záškoláctví, pozdní příchody, neobjasněná absence	4
Krádeže, ztráty	1
Kouření, OPL	2
Nevhodné chování, slovní útoky, přepisování v ŽK, ničení školního majetku	21
Šikana, kyberšikana	0
Jiné	9
27 případů zapsaných výchovnou komisí	
22 hlášení na OSPOD, Policii, státní zastupitelství	
5 výjimečných případových komisí	

HODNOCENÍ ČINNOSTI VÝCHOVNÉ KOMISE (pracoviště Slovenská)

Zpráva metodika prevence

Byl vypracován plán „Školní preventivní strategie“ a „Krizový plán školy na rok 2019/2020“. Ten je stěžejní pro celou prevenci, vzhledem k tomu, že naprostá většina dostupných preventivních akcí je směřována ke II. stupni základních škol.

Školní preventista je k dispozici dle potřeby. Žáci slouží také schránka důvěry, vzkazy určené preventistovi jsou řešeny. V letošním roce šlo především o problémy ve vztazích mezi žáky, které však neměly ráz šikany.

Za celý školní rok proběhly tři výchovné komise, týkající se zejména opakovaného problémového chování žáků. Kromě toho docházelo k individuálním pohovorům se zákonnými zástupci v případech méně závažných přestupků žáka.

Zpráva výchovné poradkyně

Plán výchovného poradce pro letošní školní rok byl postupně plněn, dokumentace dětí s PO je zavedena, pomůcky byly zakoupeny. Díky mimořádnému opatření nebyly realizovány březnové a dubnové aktivity, zápis do 1. ročníku probíhal bez účasti dětí.

Distanční výuka probíhala zadáváním úkolů přes webové stránky, komunikací se zákonnými zástupci e-mailem, telefonicky; řada vyučujících a asistentů pracovala přímo s dětmi on-line přes různé aplikace (Hangouts, Skype, Teams aj.). Všechny žáky se podařilo nějakým způsobem kontaktovat, většina se aktivně zapojovala a svědomitě pracovala na zadaných úkolech. Někteří bohužel neposlali žádný úkol a velká část těchto žáků po znovuootevření do školy nenastoupila.

7.0 ŠKOLNÍ, VOLNOČASOVÉ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ŠKOLY

7.1 Metodické sdružení 1. stupně

7.1.1 Zpráva vedoucí metodického sdružení

Školní rok 2019/2020 byl z pohledu pedagogů i široké veřejnosti nelehký. Zatímco v prvním pololetí se úkoly zvládaly bez větších těžkostí v již zaběhnutém fungování školy, 11. březen 2020 vše změnil.

Pedagogové museli ze dne na den změnit dosavadní přístup k výuce, pracovat zpočátku víceméně „naslepo“, dát vzdělávání nový řád a rozměr. V tomto úkolu jim na naší škole pomáhala především komunikace mezi sebou navzájem a směrem k vedení školy, dále retrospekce prvních „koronavirových“ dnů výuky. Bylo nutno testovat, vyhodnocovat.

Zdařilo se vytvořit systém, ve kterém nechyběla interaktivita se žáky, motivace, diferenciací úkolů dle úrovně vzdělávajících se dětí v jednotlivých třídách. Na webových stránkách, které byly hlavním komunikačním prostředkem, nechyběly ani fotografie, které děti učitelům zasílaly – a ti je rádi zveřejňovali pro jejich spolužáky, aby třída zůstávala v kontaktu. Pedagogové komunikovali i přes e-mail, opravovali zasílané úkoly, vyučovali přes Skype, Hangouts a další peer to peer programy, fázovali si výuku během dne do určitého počtu skupin, neboť technika není většinou tak výkonná, aby všechny žáky pojala v rámci jedné skupiny. Protože téměř jedna čtvrtina žáků naší školy nemá dostatečné vybavení k online výuce, museli učitelé úkoly i předávat v tištěné podobě. Ke konci období byl již paní ředitelkou nastaven program Teams tak, že jsme mohli vést online porady, což je velmi dobře využitelné pro další fungování školy.

25. 5. 2020 nastoupili někteří žáci zpět do výuky – s nimi se dobírala látka, opakovalo se učivo probrané v době koronaviru tak, aby si žáci odnesli dostatečné pensum vědomostí. Žákům, kteří zůstali ze zdravotních důvodů doma, byly úkoly i nadále zasílány denně přes webové stránky školy.

Po celou dobu byla věnována péče i žákům s PO. Paní psycholožka Kneblová jako vedoucí ŠPP konzultovala se speciálními pedagogy zadávání úkolů v rámci distanční výuky. Ti je pak dále přeposílali třídním učitelům – a ti komunikovali s rodiči a žáky prostřednictvím webu, telefonicky, e-mailem. Zahrnuty byly především úkoly opakovací – rozvoj kognitivních funkcí hravou formou, pracovní listy pro nácvik motoriky a grafomotoriky, čtenářské tabulky, on-line programy pro tyto žáky. Některé asistentky pedagogů komunikovali s těmito žáky přímo přes některé komunikační kanály, aby jim výuku usnadnily.

Dle zpráv vedoucích jednotlivých ročníků se dá říci, že časově tematické plány byly nakonec splněny, byť s určitým skluzem a probíráním látky do posledních školních dní v červnu.

V následujících bodech je shrnuto, co jsme ve školním roce 2019/2020 jako pedagogové 1. stupně ZŠ zvládli, co bylo bohužel jen plánováno a provedeno být z důvodu pandemie nemohlo.

- Vytvoření systému časově tematických plánů
- Stanovení obsahu nové ŽK pro první stupeň (v březnu měla být prezentována nová podoba)
- Absolvování seminářů DVPP (Nadaní žáci, Formativní hodnocení, Aktivační metody, Sfumato, Amos)
- Prodiskutování a stanovení počtu známek nutných k uzavření klasifikace v jednotlivých předmětech
- Akce, o kterých informují vedoucí ročníků v samostatných sděleních

Co se týkalo různých svátků, oslavili jsme svými výrobky, jejich hodnocením a diskotékou Halloween, přáníčky a happeningem Valentýn, žáci 1. stupně se účastnili rozsvěcování vánočního stromečku s vystoupením obou pěveckých sborů a doprovodným slovem paní ředitelky, následovala vánoční besídka s vystoupeními žáků 1. stupně.

Děti navštívily též vánoční výstavky v Domě umění, Minoritském klášteře, SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo, Jarmark praktické školy, konaly se vánoční dílny, sbor školy zazpíval na Znojmském Adventu.

Na počátku roku 2020 proběhl karneval, od září 2019 návštěvy divadelních představení, kina, městské knihovny, žáci pátého ročníku navštívili Muzeum motorismu.

Menším dětem, které byly letos umístěny na Slovenské, se líbil muzikoterapeutický koncert pana Vysočana. Celý 1. stupeň zhlédl i koncert cimbálové muziky Réva, která na naši školu již několikrát zavítala.

JMM a Městská beseda – žáky 1. stupně byly navštíveny následující edukační programy: Není houba jako houba, Co šeptá kamení, Mami, tati, budu malíř, Jeden kámen povídal. Dále byly zhlédnuty výstavy Veselý svět loutek, výstava obrázků Josefa Lady, výstava Kamarádi z dětských knížek, Fenomén Charlemont, v Domě porozumění pak výstava k výročí založení Skautu ve Znojmě a Historické fotografie Znojma.

Z projektových dnů: projektový den 3. ročníku Staň se chvíli učitelem, Čertovský den na škole /celý 1. stupeň/, naučná procházka přípravné třídy s názvem Karkulka, soutěž v rámci přípravné třídy Puzzlový král, projekt Podzimníček – procházka

Granicemi pod vedením paní učitelky Dufkové. 1. ročníky též navštívily Vida centrum v Brně.

Z účasti na preventivních programech lze jmenovat: Besedu s městskou policií, Digitální stopu – bezpečné chování na internetu a sociálních sítích, Hasíka.

Programy zaměřené na správnou životosprávu: S Bovýskem na cestě kolem světa.

Ekologické programy: Třídění odpadu, Den Země v rámci on-line programu, Národní park přichází do škol, Den bez aut. V květnu měli žáci navštívit NP Podyjí a centrum v Čížově, bohužel již nemohlo být uskutečněno.

Žáci se zapojili i do řady soutěží, byť jejich úsilí nebylo vždy patřičně završeno, protože se z důvodu koronaviru neuskutečnila mnohá okresní kola. Recitace – proběhla třídní kola i školní kolo recitační soutěže, okresní již ne. Pěvecká soutěž – školní kolo bohužel již neproběhlo, bylo připraveno.

Matematické soutěže - Cvrček a Matematický klokan – bohužel již k realizaci nedošlo.

Příprava jarní soutěže v anglickém jazyce – konverzace hlídek žáků v podmínkách praktického využití ve městě – prodiskutováno na metodickém sdružení – neproběhlo z důvodu pandemie.

Výtvarné soutěže – PF Psota /výroba novoročenek, které byly umístěny v autobusech firmy Psota/, Naše Země /listopad 2019/, Mé toulky za zvířít /únor 2020/, Malujeme Velikonoce tradičně i netradičně /duben 2020/.

Literární činnost – Jak vypadá karanténa u nás doma – jeden článek žákyně 3. ročníku byl otištěn ve Znojenském deníku.

Byla věnována i péče nadaným žákům, a to nejen v rámci kmenových tříd, ale i v kroužcích – výtvarný kroužek Umělecký klubík, kroužek Začínáme s angličtinou 1 a 2, projekt Kolumbus – Angličtina hrou.

Péče o žáky s podpůrnými opatřeními – nákup pomůcek, při kterém spolupracovali pedagogové tak, aby systém byl efektivní a pomůcky dobře využitelné, logopedický kroužek, Šablony II – doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem, samozřejmě probíhaly hodiny v rámci podpůrných opatření a diferenciací výuky v jednotlivých třídách tak, aby zvládali i žáci s PO.

Sportovní akce – byly připraveny pedagogy z druhého stupně, učitelé tělesné výchovy připravovali na akce žáky /Karolinka kap(ut), Mc Donald's Cup/ - bohužel už z důvodu pandemie neproběhlo. Projekt Olympijský víceboj – projekt v rámci tříd, nedokončen z důvodu mimořádné situace, T-mobile běh – přesunuto. Projekt Sport do škol – do března aktivně pracovali v rámci 1. stupně 2 kroužky (Sportovní kroužek, Roztleskávačky).

V lednu 2020 se uskutečnila zimní škola v přírodě na Benecku. Žáci 2. a 3. ročníku se vydali i na Festival dračích lodí na řece Dyji. Byla provozována turistika v NP Podyjí – Cínová hora, Kraví hora – v rámci výuky ve 3. ročníku.

Na schůzce metodického sdružení byla prodiskutována i otázka zápisu do 1. ročníku, ten byl ale nakonec proveden elektronickou formou.

Pedagogové komunikovali s rodiči prostřednictvím rodičovských schůzek, individuálních pohovorů, velmi často za účasti psychologa naší školy, někteří se spolu s rodiči účastnili Rodičovských kaváren, proběhl i přípravný kurz k nástupu do 1. tříd.

7. 1. 2 Zprávy ročníkových vedoucích 1. stupně

PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY

PLNĚNÍ ŠVP:

Plnění ŠVP probíhalo do března 2020 v souladu s tematickými plány. V době distanční výuky se uzpůsobilo změněným podmínkám. Zaměření vycházelo z možností jednotlivých dětí.

Náměty a úkoly byly na webových stránkách školy, nebo v podobě pracovních listů v listinné podobě. Zákonní zástupci byli telefonicky kontaktováni a měli možnost si listy s úkoly vyzvednout ve škole v dohodnutém termínu. Podle potřeby se odesílaly listy také poštou. Od 25. května 2020 část dětí nastoupila do školy, část dětí pokračovala v distančním vzdělávání.

VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE

- **VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY**
 - ✓ Den sociálních služeb, září 2019
 - ✓ Den bez aut, září 2019
 - ✓ Beseda se strážníkem Městské policie Znojmo, únor 2020
- **KULTURNÍ AKCE**
 - ✓ Divadlo- předplatné, podzim 2019 – jaro 2020
 - ✓ Výstava loutek – muzeum, 23. 1. 2020
 - ✓ Výtvarná soutěž – malujeme Velikonoce, 25. 4. 2020
 - ✓ Distanční výuka – malování obrázků v rouškách, duben 2020
 - ✓ Karneval, 14. 2. 2020
 - ✓ Dušičky – Halloween, 1. 11. 2019
 - ✓ Hudební skupina Réva, 14. 11. 2019
 - ✓ Rozsvěcení stromečku, prosinec 2019
 - ✓ Mikulášský den, prosinec 2019

- ✓ Vánoční tvoření, prosinec 2019
- ✓ Vánoční besídka, prosinec 2019
- ✓ Adventní program města Znojma, prosinec 2019
 - prohlídka výzdoby v ulicích a náměstích
 - program na pódiu na nám. T.G. M.
- ✓ Filmové představení v kině – Ledové království II, prosinec 2019
- ✓ Karneval, 14. 2. 2020
- ✓ Výtvarná soutěž – malujeme Velikonoce, 25. 4. 2020
- ✓ Distanční výuka – malování obrázků v rouškách, duben 2020

▪ **PREVENTIVNÍ PROGRAMY**

- ✓ Beseda se strážníkem Městské policie Znojmo

▪ **EKOLOGICKÉ PROGRAMY**

- ✓ Edukace v přírodě
- ✓ Výprava do muzea – oddělení zoologie, 11. 6. 2020
- ✓ Vycházka do přírody – malý výlet, 24. 6. 2020

▪ **JINÉ**

- ✓ Naučná procházka Karkulka, 29. 5. 2020
- ✓ Puzzlový král, 4. 6. 2020
- ✓ Výlet třídy – památky města Znojma, 25. 6. 2020

PROJEKTY

▪ **ZAMĚŘENÉ NA TRADICE**

- ✓ Dušičky – Halloween
- ✓ Rozsvěcení stromečku
- ✓ Mikulášský den
- ✓ Vánoční tvoření

PÉČE O ŽÁKY SE SVP:

S dětmi se pracovalo dle IVP a doporučení PPP a SPC.

AKTIVITY VYUČUJÍCÍCH:

Výtvarná výchova online.

Společně můžeme tvořit i na dálku (Webinář SYPO)

Common Curriculum: Nástroj pro plánování a vedení výuky (Webinář SYPO)

Poruchy chování – Labyrint

Matematická gramotnost – proč a jak zvyšovat matematickou gramotnost

Test GDPR 2020

Logopedie (kroužek)

SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI:

Schůzka s rodiči předškoláků, září 2019

Schůzka s rodiči budoucích předškoláků, červen 2020

PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY 1. ROČNÍKU

PLNĚNÍ ŠVP

Časově - tematické plány průběžně splněny.

OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE:

- výtvarná soutěž Znojemské dopravní společnosti Psota – návrh PF 2020, online
- výtvarná soutěž města Znojma – Malujeme Velikonoce tradičně i netradičně

VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE

- VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY: edukační programy organizované Jihomoravským muzeem Znojmo: Mami, tati, budu malíř, Vánoční tvoření, Kamarádi z knížek, Zimní spáči, Co šeptá kamení
- KULTURNÍ AKCE: předplatné Městské divadlo Znojmo, koncert cimbálové muziky Réva, filmové představení v kině Svět/Znojmo, výstava Josef Lada, vánoční výstava SOŠ a SOU Dvořákova Znojmo, slavnostní rozsvícení vánočního stromu – pracoviště Slovenská, vánoční focení, Znojemský advent
- EKOLOGICKÉ PROGRAMY: Na vycházce v Podyjí (výstava)
- ŠKOLNÍ AKCE: školní kolo recitační soutěže, návštěva předškoláků ze znojemských MŠ v 1. třídách

PROJEKTY

- ZAMĚŘENÉ NA TRADICE: Halloween, Mikulášský den, Třídní vánoční besídka, Masopustní rej – karneval, Mezinárodní den dětí
- ZAMĚŘENÉ NA EKOLOGII: Den bez aut
- ZAMĚŘENÉ NA FINANČNÍ GRAMOTNOST, DOPRAVNÍ VÝCHOVU, CIZÍ JAZYKY, VĚDU: exkurze VIDA Brno, Náš prima den

PÉČE O ŽÁKY SE ŠVP:

práce dle doporučení PPP, SPC, zpracovány IVP
zapojení do výtvarných soutěží

PÉČE O NADANÉ (TALENTOVANÉ) ŽÁKY:

zapojení do výtvarných soutěží, účast ve školním kole recitace

AKTIVITY VYUČUJÍCÍCH:

Matematická gramotnost, akreditace: MSMT – 25735/2018-1-808

Násobilka a dělení v oboru násobílek, akreditace: MSMT – 22608/2017-1-1000

Organizace kulturních akcí: divadlo – předplatné – 5 představení, koncert cimbálové

muziky Réva, školní kolo recitační soutěže

SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI:

akce Vánoční tvoření (žáci tvoří s rodiči), spolupráce při distanční výuce

CO POVAŽUJEME ZA DŮLEŽITÉ SDĚLIT:

distanční výuka měla velmi kladný ohlas u rodičů (příspěvky na webu, online výuka), cca 10 žáků – rodičů posílalo zpětně splněné úkoly, ostatní neměli k dispozici informační technologie nebo neprojevovali zájem o kontakt s vyučujícím, v 1. třídách velmi rozdílné sociokulturní prostředí rodin

PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY 2. ROČNÍKU

PLNĚNÍ ŠVP

Časově-tematické plány splněny, třída II. C - od 11. 3. 2020 bylo od plnění ŠVP a časově-tematických plánů, v souladu s výnosem MŠMT a doporučením ČŠI ustoupeno, především z důvodu výhradního zastoupení žáků ze sociálně znevýhodněných rodin.

OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

- **Naše Země** – výtvarná soutěž – pořadatel: město Znojmo / listopad 2019
- **Mé toulky za zvěří** – výtvarná soutěž – pořadatel: Českomoravská myslivecká jednota / OMS Znojmo a Jihomoravské sdružení pro přírodu a myslivost / únor 2020
- **Školní kolo recitační soutěže** – pořadatel: Znojemská Beseda / březen 2020
- **Malujeme Velikonoce tradičně i netradičně** – výtvarná soutěž / duben 2020, pořadatel: město Znojmo, 3. místo: žákyně II. A

VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE

▪ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Edukační programy pořádané Jihomoravským muzeem ve Znojmě:

- ✓ Není houba jako houba / říjen 2019
- ✓ Co šeptá kamení / říjen 2019
- ✓ Mami, tati, budu malíř / listopad 2019
- ✓ Jeden kámen povídal / listopad 2019
- ✓ Kouzelný svět loutek – výstava loutek / prosinec 2019
- ✓ Tvořivé Vánoce / prosinec 2019
- ✓ Kamarádi z knížek / únor 2020

Besedy v Městské knihovně Znojmo / září 2019 – únor 2020

Den otevřených dveří a vánoční výstava SOŠ Dvořákova / prosinec 2019

- **KULTURNÍ AKCE**
 - ✓ Návštěvy divadelních představení – Městské divadlo Znojmo / září 2019 – únor 2020
 - ✓ Hudební vystoupení cimbálové muziky Réva / listopad 2019
 - ✓ Obrazy a betlém Josefa Lady – výstava – Znojemská Beseda / prosinec 2019
 - ✓ Rozsvícení školního vánočního stromečku / prosinec 2019
 - ✓ Znojemský advent – účast na vystoupení školních souborů na Masarykově nám. / prosinec 2019
 - ✓ Ledové království 2 – filmové představení – kino Svět Znojmo / prosinec 2019
 - ✓ Vánoční školní besídka / prosinec 2019
- **PREVENTIVNÍ PROGRAMY**
 - ✓ Hasík – besedy se členy HZS / ve třídách / říjen 2019, prosinec 2019, leden 2020
 - ✓ Besedy s Městskou policií Znojmo / ve třídách / prosinec 2019
- **EKOLOGICKÉ PROGRAMY**
 - ✓ Den bez aut – v Městském parku Znojmo – SVČ Znojmo a město Znojmo / září 2019
 - ✓ Národní park přichází do škol – návštěva pracovníků NP Podyjí / říjen 2019
 - ✓ Podmořský svět – 3D promítání ve třídách / únor 2020
- **SPORTOVNÍ AKCE**
 - ✓ Festival dračích lodí ve Znojmě – Asociace vodních sportů Znojmo / září 2019

PROJEKTY

- **ZAMĚŘENÉ NA TRADICE**
 - ✓ Projektový den Halloween / listopad 2019
 - ✓ Projektový den sv. Martin / listopad 2019
 - ✓ Projektový den – Mikulášská nadílka a Čertovský den / prosinec 2019
 - ✓ Vánoční dílny / prosinec 2019
 - ✓ Vánoční výstava / prosinec 2019
 - ✓ Masopustní rej – školní karneval / únor 2020
- **ZAMĚŘENÉ NA EKOLOGII**
 - ✓ S Bovýskem na cestě kolem světa – o ekologii a zdravé výživě / únor 2020

PÉČE O ŽÁKY SE SVP

Ve třídách 2. ročníku je dle údajů TU celkem 20 žáků s PO, z toho 7 žáků s IVP. Všem žákům s PO byl věnován individuální přístup, dopomoc asistenta pedagoga a byli zařazeni do výuky v PSPP a PI.

AKTIVITY ŽÁKŮ

- Kroužek: ZAČÍNÁME S ANGLIČTINOU 2 (II. A – 4 žáci, II. B – 6 žáků)

- Kroužky při ŠD na budově Slovenská (II. A)

AKTIVITY VYUČUJÍCÍCH

Tvořivá škola – Násobilka a dělení v oboru násobílek, 26. 2. 2020 / MŠMT-32839/2018-1

Matematická gramotnost – proč a jak zvyšovat matematickou gramotnost žáků, 29. 1. 2020 / MŠMT-25735/2018-1-808

Vedení kroužků: Začínáme s angličtinou 1, Začínáme s angličtinou 2, Logopedie

SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI – Ve většině případů výborná.

CO POVAŽUJEME ZA DŮLEŽITÉ SDĚLIT

- **Distanční výuka II. A** – Distanční výuka probíhala zadáváním úkolů přes web, online přes aplikaci Hangouts. Všechny děti se podařilo kontaktovat – telefonicky, emailem, 3 neposlali žádný domácí úkol, ostatní zasílali ofoceně či oskenované úkoly emailem, 15 žáků se aktivně zapojovalo do každodenní online výuky. Od 25. 5. nastoupilo 17 dětí, proto byly rozděleny do dvou skupin.
- **Distanční výuka II. B** – Distanční výuka probíhala formou webových stránek, online výuky. Zpětná vazba byla přes online výuku, mobil, internet. Po znovuotevření škol nastoupila na výuku většina žáků třídy.
- **Distanční výuka II. C** – Distanční výuka probíhala formou pravidelné prezentace domácích procvičování na webových stránkách třídy. K takto zadávaným cvičením se však z důvodu nedostatečného IT vybavení žáci dostávali jen sporadicky. Proto jsme spolu s asistentkou přistoupily, po předchozích telefonních domluvách, k osobnímu předávání učiva v listinné podobě a k individuálním konzultacím s žáky i s rodiči, jak telefonicky, tak i osobně. Někteří žáci nám během těchto setkání předávali výsledky svých prací. K účasti na obnovené školní docházce se původně přihlásilo 6 žáků, nastoupili 4, z nichž však pouze 1 žákyně měla 100% účast. Na tomto místě bych ráda vyzdvihla výbornou spolupráci s Dětským domovem Znojmo.

PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY 3. ROČNÍKU

PLNĚNÍ ŠVP

Učivo bylo plněno podle tematických plánů 3. ročníku.

VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE

- **VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY**
 - ✓ Edukační programy JMM ve Znojmě- průběžné návštěvy podle vhodných

témat v rámci výuky.

- **KULTURNÍ AKCE**
 - ✓ Návštěva divadla - předplatné
 - ✓ Pravidelná návštěva dětské Městské knihovny ve Znojmě
 - ✓ Muzikoterapie s p. Vysočanem
 - ✓ Návštěva vánoční výstavy a dnu otevřených dětí SOŠ a SOU Dvořákova
 - ✓ Návštěva výstavy Josefa Lady ve Znojenské Besedě
 - ✓ Staň se chvíli učitelem - projektový den
 - ✓ Hudební skupina Réva
 - ✓ Vánoční besídka, výstava, dílny
 - ✓ Halloween – projektový den
 - ✓ Dílny na Dětský den – tvoření
 - ✓ Karneval školy
 - ✓ Jarmark v Praktické škole Znojmo
- **PREVENTIVNÍ PROGRAMY**
 - ✓ Beseda s Městskou policií Znojmo
- **EKOLOGICKÉ PROGRAMY**
 - ✓ Třídění odpadu
 - ✓ Projektový den Země - v rámci online výuky
- **SPORTOVNÍ AKCE**
 - ✓ Zimní škola v přírodě – Benecko, akce pro žáky 1. stupně, 19. - 24. 1. 2020
 - ✓ Účast na akci Dračí lodě – Znojmo, Oblekovický most
 - ✓ Turistika do NP Podyjí – Kraví hora, Cínová hora – v rámci výuky prvouky, flora a fauna v NP Podyjí

PROJEKTY

- **ZAMĚŘENÉ NA TRADICE** - Vánoční výstava, Velikonoční tradice a tvoření v rámci distanční výuky
- **ZAMĚŘENÉ NA EKOLOGII** – Den Země

PÉČE O ŽÁKY SE SVP

Předmět speciálně pedagogické péče – 1h týdně v rámci disponibilní hodiny ČJ
Pedagogická intervence – 1h týdně s asistentkou pedagoga

PÉČE O NADANÉ (TALENTOVANÉ) ŽÁKY

Umělecký klubík - výtvarný kroužek

AKTIVITY ŽÁKŮ

Recitační soutěž – školní kolo recitační soutěže

Výtvarné soutěže - výtvarná soutěž PF Psota

účast skupiny žáků ve výtvarné soutěži Čarovné barvy země

Literární články během distanční výuky - téma: *Jak vypadá karanténa u nás doma* – jeden z textů otištěn ve Znojenském deníku

AKTIVITY VYUČUJÍCÍCH

Seminář - Násobilka a dělení v oboru násobílek, 26.2.2020, MSMT - 32839/2018-1
Vedení kroužků: Umělecký klubík, Sportovní kroužek , doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem (Šablony II)

SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

Rodičovské třídní schůzky, konzultace žáků se SVP, vánoční dílny s rodiči

CO POVAŽUJEME ZA DŮLEŽITÉ SDĚLIT

V době distanční výuky se většina žáků se zapojila velice aktivně, výuka probíhala u většiny žáků on-line, rodiče a děti k ní přistupovali velice zodpovědně. Po znovuotevření škol se žáci velice rychle zadaptovali na nové podmínky výuky, chválili si výuku v blocích a přestávky trávili ve třídě bez problému, dodržovali hygienu. Zavedený systém výuky byl velice pozitivní a měl dobrý vliv na jejich psychiku.

PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY 4. ROČNÍKU

PLNĚNÍ ŠVP: Dle časově - tematických plánů.

OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE:

- výtvarná soutěž Znojenské dopravní společnosti Psota – návrh PF 2020, online
- školní kolo recitační soutěže – pořadatel: Znojenská Beseda / březen 2020

VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE

- **VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY**
 - ✓ Edukační program na znojenském hradě ze Starých pověstí českých (září 2019)
 - ✓ Návštěva dětského oddělení knihovny (září - únor)
 - ✓ Beseda s dětmi o muzejní knihovně (4. 10. 2019)
- **KULTURNÍ AKCE**
 - ✓ Divadelní představení pro I. stupeň (Princezna ze mlejna - 11. 11. 2019, Vánoční pohádka - 2. 12. 2019, O pokladu ve mlýně - 6. 1. 2020, Princezna a loupežníci – 24. 2. 2020)
 - ✓ Hudební skupina Réva (14. 11. 2019).
 - ✓ Jarmark, Praktická škola (27. 11. 2019)
 - ✓ Ledové království – kino (prosinec)
- **PREVENTIVNÍ PROGRAMY**

- ✓ Beseda Zdravé zuby (15. 10. 2019)
- **EKOLOGICKÉ PROGRAMY**
 - ✓ Edukační program JMM – výletníci aneb toulky českou přírodou (26.11.2019)
- **SPORTOVNÍ AKCE**
 - ✓ Bruslení (leden)

PROJEKTY

- **ZAMĚŘENÉ NA TRADICE**
 - ✓ Dušičky – Halloween (projektové vyučování + průvod masek - 1. 11. 2019)
 - ✓ rozsvěcení vánočního stromu (29. 11. 2019)
 - ✓ čerti (5. 12. 2019)
 - ✓ vánoční besídka (20. 12. 2019).
 - ✓ pohádkový karneval (14. 2. 2020)
 - ✓ Valentýn (14. 2. 2020)
 - ✓ Den dětí (1. 6. 2020)
- **ZAMĚŘENÉ NA EKOLOGII**
 - ✓ Projekt **PODZIMNÍČEK**: Podzimní putování Gránickým údolím (24. 9. 2019)
 - ✓ Bovýsek (celoročně)
- **ZAMĚŘENÉ NA FINANČNÍ GRAMOTNOST, DOPRAVNÍ VÝCHOVU, CIZÍ JAZYKY APOD.**
 - ✓ Projekt České spořitelny **ABECEDA PENĚZ** (podzim 2019, jarmark 12. 12. 2019)
 - ✓ Den bez aut (20. 9. 2019)
 - ✓ Dopravní výchova (říjen 2019)

PÉČE O ŽÁKY SE SVP

Hodiny PSPP. Pedagogické intervence. Šablony II - doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem.

PÉČE O NADANÉ (TALENTOVANÉ) ŽÁKY

Žáci zapojeni do zájmových aktivit školy – podpora díky projektům Sport do škol, Kolumbus II.

AKTIVITY ŽÁKŮ

Recyklohraní (celoročně), zapojení do výtvarných soutěží, recitačních soutěží.

AKTIVITY VYUČUJÍCÍCH

Pohybově taneční kroužek – Kolumbus II.

Sboráček

Formativní hodnocení ve výuce matematiky (11. 11. 2019)

Poruchy chování (9. 10. 2019)

SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

Vánoční tvoření (9. 12. 2019). Rodičovská kavárna. Konzultace žáků se SVP.

CO POVAŽUJEME ZA DŮLEŽITÉ SDĚLIT

Distanční výuka: Učivo probíráno v souladu s plány. Děti plnily úkoly svědomitě. Zpětná vazba byla podpořena objektivním a převážně kladným hodnocením.

PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY 5. ROČNÍKU

PLNĚNÍ ŠVP

Dle časově tematických plánů, do pololetí problém u předmětu INF – mírně ve skluzu o 2 týdny (1x týdně hodina, v pátek – do výuky často zasahovaly jiné akce). V době distanční výuky všechny předměty dle časově-tematických plánů, Hv a Tv dle možností. Po návratu do školy zařazeno více opakování.

OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

- třídní kolo pěvecké a recitační soutěže, školní kolo recitační soutěže (3. 3. 2020)
- výtvarná soutěž – Přání PF 2020 (Psota Znojmo)

VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE

- **VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY**
 - ✓ Městská knihovna – literární besedy (4x)
 - ✓ Veselý svět loutek - Jihomoravské muzeum
 - ✓ Návštěva Muzea motorismu ve Znojmě
- **KULTURNÍ AKCE**
 - ✓ Městské divadlo – 4 divadelní představení pro 1. stupeň ZŠ (listopad, leden, únor, březen)
 - ✓ Hudební skupina Réva (cimbálová muzika pro žáky I. st.)
 - ✓ Kino - Filmové představení – Ledové království 2 (prosinec)
- **PREVENTIVNÍ PROGRAMY**
 - ✓ Digitální stopa – bezpečné chování na internetu a sociálních sítích
- **EKOLOGICKÉ PROGRAMY**
 - ✓ Jeden kámen povídal – Jihomoravské muzeum (listopad)
 - ✓ Kino – filmové představení – Pohodáři, téma KANADA (září)
- **SPORTOVNÍ AKCE**
 - ✓ Sazka olympijský víceboj – projekt v rámci tříd, plněn průběžně ve třídách, projekt nedokončen z důvodu mimořádné situace, po nástupu předmět TV

<p>zakázán</p> <p>✓ Vánoční sportovní den – turnaj v přehazované pro 5. třídy</p>
<p>PROJEKTY</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ZAMĚŘENÉ NA TRADICE <ul style="list-style-type: none"> ✓ Halloween (listopad), zahájení adventu (listopad), Mikulášská besídka (prosinec), třídní Vánoční besídky (prosinec), masopustní rej masek (únor) ✓ Barevné Vánoce – Jihomoravské muzeum ✓ Výstava a tvořivé dílny na SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo s. r. o. ▪ ZAMĚŘENÉ NA EKOLOGII <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bovýsek (průběžně - celoročně) ▪ ZAMĚŘENÉ DOPRAVNÍ VÝCHOVU <ul style="list-style-type: none"> ✓ Den bez aut (20. 9.)
<p>PÉČE O ŽÁKY SE SVP</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Šablony II – Doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem (Čj, M, Aj) ✓ Pedagogické intervence, PSPP
<p>PÉČE O NADANÉ (TALENTOVANÉ) ŽÁKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PROJEKT Sport do škol (Sportovní kroužek) ✓ Kolumbus 1 – Cizí jazyky (Angličtina hrou) ✓ Kolumbus #2 Roztleskávačky, Společenský kroužek, Pohybově taneční kroužek
<p>AKTIVITY ŽÁKŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Recyklohraní (sběr baterií)
<p>AKTIVITY VYUČUJÍCÍCH:</p> <p>Násobilka a dělení v oboru násobitek, 26. 2. 2020, č.j. 22608/ 2017-1-1000</p> <p>Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník, 22. 4. 2020, č.j. 14929/2019-1-625</p> <p>Metodický kabinet učitelů cizích jazyků – listopad, únor</p> <p>Vedení kroužků:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PROJEKT Sport do škol (Sportovní kroužek) ✓ Kolumbus – Cizí jazyky (Angličtina hrou) ✓ Roztleskávačky ✓ Společenský kroužek
<p>SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI</p> <p>Vánoční tvoření s rodiči a žáky (prosinec), Rodičovská kavárna</p>

7. 2 Předmětové komise 2. stupně

PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY PŘEDMĚTOVÉ KOMISE MATEMATIKY A INFORMATIKY

PLNĚNÍ ŠVP

Cíle: využívat matematické poznatky a dovednosti v praktických činnostech, rozvíjet u žáků paměť, kombinatorické a logické myšlení a důvěru ve vlastní schopnosti.

Plnění ŠVP: v rámci distanční výuky bylo nutné učivo zredukovat na základ, v každém ročníku byla tedy neprobrána určitá látka (zejména geometrie), která bude přesunuta do vyššího ročníku.

OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE:

Proběhlo školní kolo Pythagoriády v 5. až 8. třídách, úspěšná řešitelka z 5. ročníku postoupila do okresního kola.

VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE

Edukační programy zaměřené na finanční gramotnost plánovaný na jarní měsíce nebylo možné uskutečnit.

PÉČE O ŽÁKY SE SVP

U všech žáků s přiznanou mírou PO jsme respektovali doporučení PPP a SPC, řídili se vypracovanými IVP. Žáci s LMP pracovali dle minimální úrovně očekávaných výstupů.

PÉČE O NADANÉ (TALENTOVANÉ) ŽÁKY:

Doučování pro zájemce, příprava žáků 9. ročníku k přijímacím zkouškám na studijní obory.

AKTIVITY VYUČUJÍCÍCH:

- Práce s diferencovanou třídou, pod č.j.: MSMT-14522/2018-2-464
- Formativní hodnocení ve výuce matematiky

SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI:

Lze učinit jednoznačný závěr, že právě distanční výuka odhalila, kteří zákonní zástupci jsou skutečnými rodiči svých dětí!

PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY PŘEDMĚTOVÉ KOMISE PŘÍRODNÍCH VĚD

PLNĚNÍ ŠVP

Učivo bylo podle ŠVP téměř ve všech předmětech (zeměpis, přírodopis, přírodopisná praktika, fyzika a chemie) a ročnicích splněno.
Neprobrané učivo: sedmé ročníky – přírodopis (krytosemenné rostliny) a devátý ročník – fyzika (Vesmír).

OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

▪ **školní kolo:**

- ✓ **zeměpisná olympiáda** – konala se 29. 1. 2020, ve třech kategoriích (A pro 6. ročníky, B pro 7. ročníky a C pro žáky 8. a 9. ročníků), dvě žákyně (kategorie C a B) postoupily do okresního kola
- ✓ **chemická olympiáda** – konala se 27. 1. 2020 v kategorii D pro 8. a 9. ročníky, do okresního kola nepostoupil žádný z účastníků
- ✓ **biologická olympiáda** – proběhla 6. 2. 2020 v kategorii D pro žáky 6. a 7. ročníků a kategorii C pro 8. a 9. ročníky, žádný ze zúčastněných nepostoupil do okresního kola

▪ **okresní kolo:**

- ✓ **zeměpisná olympiáda** – konala se 26. 2. 2020

VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE

- Přírodopis: edukační program Milování v přírodě (7. ročníky).
- Plánovaný vzdělávací program Fyzika hrou se již nestihl uskutečnit.

PROJEKTY

- Připravené projekty (Výuka přírodou a historií (5. a 6. ročníky), Voda Znojemska (7. ročníky), NP Podyjí (8. ročníky) a Anthropos (9. ročník), které se konají vždy na jaře, se vzhledem k mimořádné situaci neuskutečnily.

PÉČE O ŽÁKY SE SVP

- Přizpůsobení formy a množství učiva (základní učivo, dostatek času pro vypracování úkolů, srozumitelné zadání,...).
- Co největší zapojení žáků se SVP do výuky vzhledem k jejich schopnostem.
- Poskytování individuální podpory podle stupně jejich PO, případně vzdělávání v souladu s IVP.

PÉČE O NADANÉ (TALENTOVANÉ) ŽÁKY

- Individuální přístup, cvičení a úkoly stupňovány podle míry nadání, obohacující úkoly.

AKTIVITY ŽÁKŮ

- Účast na školních, případně okresních kolech olympiád.
- Distanční výuka – žáci se jí zhostili většinou dobře, některým zjevně vyhovovala více než běžná výuka.

AKTIVITY VYUČUJÍCÍCH

- Práce s diferenciovanou třídou (MSMT-14522/218-2-464) – všichni členové PK.

- Školení - Otázky, které podporují myšlení a učení.

SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

Distanční výuka přinesla větší zapojení a spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

CO POVAŽUJEME ZA DŮLEŽITÉ SDĚLIT

Práce pedagogických pracovníků byla během distanční výuky příkladná, ve vyšší míře byly využívány informační technologie (online cvičení, výukové programy) během distanční výuky. Problém shledáváme v nedostatečné podpoře některých zákonných zástupců ve vzdělávání jejich dětí.

PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ČESKÉHO JAZYKA

PLNĚNÍ ŠVP

Hlavní cíle školního roku 2019/2020 - rozvoj osobnosti v oblasti písemné i verbální komunikace, rozvoj osobnosti v oblasti socializace. ŠVP bylo průběžně plněno, v rámci distanční výuky nebyly probrány některé výstupy v 6. a 8. ročníku. Toto učivo se však ve vyšších ročnících spirálově opakuje a rozšiřuje, bude tedy probráno v následujícím školním roce.

OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

Třídní kola olympiády z ČJ – vysoká náročnost
Soutěž v psaní dopisů – Česká pošta
Celostátní soutěž vyhlášená BESIP Bezpečnostní pásy - třídní kolo

VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE

- **VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY**
 - ✓ beseda v městské knihovně - Environmentální výchova – skupinová práce
 - ✓ edukační program - Zasloužená medaile
- **KULTURNÍ AKCE**
 - ✓ příprava na recitační soutěž Dětská scéna

PROJEKTY

- **Děti dětem** – čtení v MŠ – 1. pololetí

PÉČE O ŽÁKY SE ŠVP

- Individuální přístup – spolupráce s AP, respektování doporučení PPP a SPC
- Tištěné materiály pro výuku, využití učebnic pro žáky s LMP
- Doplnující materiály – pomůcky, osmisměrky, křížovky, hry z kabinetu reedukace

PÉČE O NADANÉ (TALENTOVANÉ) ŽÁKY

- Recitační soutěž – podpora individuálního zájmu s motivací ostatních žáků

- Tvůrčí psaní – slohové práce 7. – 9. ročníků
- Soutěž v psaní dopisů – Česká pošta

AKTIVITY ŽÁKŮ

- Rozvoj verbální komunikace – slovní zásoba, socializace, empatie
- Rozvoj jazykové gramotnosti – tiskopisy, formuláře v běžném životě
- Práce s IT technikou – distanční výuka 12. 3. – 19. 6. 2020
- Příspěvky na webové stránky školy
- Čtvrtletní slohové práce
- Celostátní soutěž vyhlášená BESIP Bezpečnostní pásy - třídní kolo

AKTIVITY VYUČUJÍCÍCH

- Setkání školních kariérových poradců – Potvrzení 75222, 17. 10. 2019
- Příprava k přijímacím zkouškám – 12. 5. – 4. 6. 2020
- Příprava žáků k recitační soutěži
- Příprava žáků pro „Tvůrčí psaní“
- Příprava žáků pro „Psaní dopisů“

SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

Konzultace se zákonnými zástupci – účinnost podpůrných opatření, příprava k přijímacím zkouškám.

CO POVAŽUJEME ZA DŮLEŽITÉ SDĚLIT

- Nutné zvýšit samostatnost žáků při výuce.
- Důsledně trvat na soustavné přípravě na vyučování a plnění školních povinností.
- Nutná motivace i za drobné úspěchy.
- Zveřejňování žákovských prací na webu školy nebo na školních nástěnkách.
- Přihlížet k individualitám žáků, nebagatelizovat SPU.
- Pravidelnost kontaktů se zákonnými zástupci zlepšila vzájemnou komunikaci.
- V průběhu distanční výuky se výrazně zlepšila práce s IT technikou u vyučujících i žáků.
- Náročnost situace výrazně stmelila učitelský sbor.
- Komunikace učitel - žák nabrala osobnější ráz.

PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY PŘEDMĚTOVÉ KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ

PLNĚNÍ ŠVP

Hlavní cíle šk. roku 2019/2020 - nové zpracování ŠVP pro 6. ročník, základní komunikace v každodenních situacích v cizím jazyce, respekt k jiným kulturám, tolerance různorodosti, v době uzavření škol snaha o zvládnutí základního učiva a opakování již probraného. Během distanční výuky došlo tedy ke skluzu ve výuce cizích jazyků, tematické okruhy a výstupy budou probrány v příštím školním roce

OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

- ✓ 29.1. Školní kolo soutěže v AJ
- ✓ 14.2. Okresní kolo soutěže v AJ

VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE

Plánovány dvě akce, obě musely být zrušeny:

- ✓ 16. 6. divadelní představení v Aj pro 1. stupeň A BOLD RABBIT, pro 2. stupeň THE ONLINES
- ✓ Výlet do Retzu

PÉČE O ŽÁKY SE SVP

- individuální přístup při plnění zadaných úkolů, časová diferenciacce
- v průběhu distanční výuky různorodé úkoly na různé úrovni

PÉČE O NADANÉ (TALENTOVANÉ) ŽÁKY

- kroužky anglického jazyka (Kolumbus 1)
- zadávání náročnějších úkolů, individuální přístup, rozšiřující materiály

AKTIVITY VYUČUJÍCÍCH

- Vedení 6 kroužků AJ
- Metodický kabinet cizích jazyků (SSŠ) – 2 schůzky
- Webináře Klett – Bloggers a základy mCourser , Pokročilé funkce mCourseru , Bloggers – výukové materiály s plnou interaktivní podporou a „Users friendly? Yes!“

SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

Do budoucna bychom rádi zlepšili spolupráci se zákonnými zástupci, schází nám jejich větší podpora a motivace vlastních dětí při učení se cizím jazykům. To se bohužel velmi projevilo v období distanční výuky.

CO POVAŽUJEME ZA DŮLEŽITÉ SDĚLIT

Technické zázemí žáků, ale i pedagogických pracovníků se během distanční výuky ukázalo být docela zásadním problémem. Tak jako se hovoří o nedostatečném IT vybavení rodin dětí, je nutné si uvědomit, že i u mnohých učitelů nepatří ke standardní výbavě domácího prostředí dostatečně výkonný počítač s potřebným příslušenstvím či bezproblémové připojení k internetu, nehledě na již mediálně zmiňované téma počítačové gramotnosti na obou stranách.

Obecně lze říci, že jaký postoj žáci zaujímal ke klasické výuce, takový aplikovali na distanční vzdělávání. Pokud tedy dítě žije v rodině podporující a uznávající vzdělání, byl jeho přístup i nadále zodpovědný. Pokud je škola pro rodinu pouze nutností danou zákonem, promítá se to i zásadně do jejího přístupu, který je laxní, dítě nepodporující v jeho dalším získávání znalostí a dovedností a snaží se spíše povinností vyhýbat. S takovými rodinami bylo těžké vůbec nějaký kontakt navázat či ho následně udržet.

PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY PŘEDMĚTOVÉ KOMISE SPOLEČENSKÝCH VĚD

PLNĚNÍ ŠVP

- **Hlavní cíle šk. roku 2019/2020:**

Všeobecný přehled ze všech předmětů společenského zaměření v závislosti na ŠVP. Návaznost na aktuální medializaci a pravidelné reakce na významná politicko-společenská dění (30. výročí Sametové revoluce – 17. 11.).

- Základní učivo dle ŠVP probráno.

OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

15. 11. 2019: školní kolo dějepisné olympiády.

15. 1. 2020: okresní kolo dějepisné olympiády.

VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE

- **VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY**

Edukační programy v JMM Znojmo:

- ✓ Svědectví v kameni
- ✓ Vánoce v JmM Znojmo
- ✓ Ten dělá to a ten zase tohle
- ✓ Po nitkách do pravěku
- ✓ Dětská kniha a její hrdinové
- ✓ Barokní sochy Znojma

- **KULTURNÍ AKCE**

- ✓ Pasování prvňáčků
- ✓ Halloweenská výzdoba a soutěž masek
- ✓ Vítání občánků na MěÚ Znojmo
- ✓ Rozsvěcování vánočního stromku
- ✓ Mikulášská výzdoba
- ✓ Adventní vystoupení
- ✓ Vánoční výzdoba školy
- ✓ Valentýnská výzdoba
- ✓ Masopustní výzdoba

PÉČE O ŽÁKY SE ŠVP

- respektování doporučení PPP a SPC

PÉČE O NADANÉ (TALENTOVANÉ) ŽÁKY

- příprava žáků na dějepisnou olympiádu

AKTIVITY VYUČUJÍCÍCH

- DVPP „Práce s diferencovanou třídou“ (MSMT – 14522/2018-2-464)

- Vedení Společenského kroužku - veřejná vystoupení
- Vedení školní kroniky.

CO POVAŽUJEME ZA DŮLEŽITÉ SDĚLIT

V období distančního vzdělávání jsme se všichni museli naučit zcela novému pojetí výuky. Toto období dokonale prověřilo naše schopnosti a ukázalo i možné cesty vzdělávání do budoucna. Spolupráce mezi členy komise byla pravidelná, všichni byli v telefonickém i e-mailovém spojení. Významnou zkušeností se stala úzkospolupráce s rodiči a žáky založena na základě pravidelných telefonických hovorů, kdy jsme mohli operativně reagovat na jejich připomínky a podněty. Nedostatkem distanční výuky bylo nezapojení se 30ti % žáků, někteří žáci neměli technické zázemí pro distanční výuku, mnozí však neměli zájem, či jejich příprava byla nepravidelná. Všem žákům, kteří se nezapojili do distanční výuky, byla školou nabídnuta veškerá pomoc – pravidelné vyzvednutí výukových materiálů v budově ZŠ vždy ve středu v době úředních hodin. Pedagogové na tuto skutečnost upozorňovali i jejich rodiče v telefonickém rozhovoru či emailem. Dalším problémem DV bylo nedodržení slibu od vydavatelů učebnic, že po řádné registraci je možno stahovat materiály k výuce. Toto však umožněno nebylo (např. Nová škola).

PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ESTETICKÉ VÝCHOVY

PLNĚNÍ ŠVP

Do března plněn dle plánu, dále v rámci možností distanční výuky (kdy byl hlavní důraz kladen především na hlavní předměty). Přesto byly žákům zasílány inspirativní materiály, postupy a různé odkazy tak, aby úkoly byly realizovatelné i v domácím prostředí.

OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

- „Naše Země“
- „Mé toulky za zvěří“

VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE

- **VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY**
 - ✓ Vánoce v JmM Znojmo
 - ✓ Dětská kniha a její hrdinové
 - ✓ Barokní sochy Znojma
- **KULTURNÍ AKCE**
 - ✓ vystoupení Společenského kroužku

PROJEKTY

- „Památky města Znojma“

PÉČE O ŽÁKY SE SVP

V těchto předmětech není kladen přílišný důraz na ověřování vědomostí. Jde spíše cestou sebepoznání, vnímání okolí, učit se nebýt lhostejný, zároveň estetickému cítění a v neposlední řadě i trpělivosti, manuální zručnosti, atd. Výsledky jsou individuální. Ne každý má vůli překonávat nezdary při učení. Je na místě jim připomínat, že tímto si prochází každý, až tedy na výjimečné talenty, ale ti zase mohou mít „problémy“ v jiných dovednostech.

PÉČE O NADANÉ (TALENTOVANÉ) ŽÁKY

- zapojení žáků do výtvarných a pěveckých soutěží
- zapojení žáků do výzdoby školy
- hudebně - veřejné aktivity Společenského kroužku

AKTIVITY ŽÁKŮ

- Výtvarné soutěže: „Naše Země“ , „Mé toulky za zvěří“
- Školní akce: Halloween , Mikuláš , Valentýnská pošta, ozdoby na stromeček, Valentýn – výzdoba interiérů školy, dekorace pro Masopust

AKTIVITY VYUČUJÍCÍCH

- Vedení Společenského kroužku - veřejná vystoupení (Vítání občánků, rozsvěcování vánočního stromku, vystoupení – Advent)

CO POVAŽUJEME ZA DŮLEŽITÉ SDĚLIT

Velké poděkování patří asistentkám pedagogů, bez jejichž pomoci bychom sami stěží zvládali zapojení do soutěží, výzdobu školy při různých příležitostech apod.

PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY PŘEDMĚTOVÉ KOMISE PRAKTICKÝCH ČINNOSTÍ

PLNĚNÍ ŠVP

Do března plněn dle plánu, dále v rámci možností distanční výuky. Žákům byly zasílány inspirativní náměty, pracovní postupy a různé odkazy. Mnozí reagovali zasílání fotografií hotových výrobků, receptů, produktů.

VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE

Ve vyučovacích hodinách byli žáci motivováni vzájemným soutěžením, pochvalou za kvalitní práci i za snahu. Velmi aktivně se zapojili do zlepšování prostředí uvnitř i vně školy.

PROJEKTY

- Výroba regálu do učebny dílen

- Dokončení rekonstrukce laviček
- Vyvýšené záhony
- Demontáž nářadovny na školním pozemku
- Příprava nové nářadovny v prostoru 1. stupně (výroba regálů a držáku na nářadí)
- Vánoční strom - ozdoby
- Jarní výzdoba – truhlíky, květináče

AKTIVITY VYUČUJÍCÍCH

- DVPP – 18. 9. 2019 Práce s diferenciovanou třídou (MŠMT-14522/2018)

CO POVAŽUJEME ZA DŮLEŽITÉ SDĚLIT

Velmi nás potěšilo, že se někteří žáci v době distanční výuky zajímali i o praktické činnosti, při kterých plnili úkoly se zájmem a hrdě posílali své výrobky.

PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY PŘEDMĚTOVÉ KOMISE TĚLESNÉ VÝCHOVA A ZDRAVÍ

PLNĚNÍ ŠVP

Do března řádně plněno, v době distanční výuky zaslány žákům různé náměty na cvičení v domácím prostředí (posilování, jóga apod.).

VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE

Ve vyučovacích hodinách byli žáci motivováni předem nastavenými limity, vzájemným soutěžením, pochvalou za kvalitní práci i za snahu. Dále byli motivováni dlouhodobou soutěží O nejlepšího sportovce školy.

V důsledku ukončení prezenční výuky 10. 3. 2020 jsme se nemohli zúčastnit žádných sportovních soutěží, které byly v plánu akcí.

PROJEKTY

- Nedokončený projekt: Nejlepší sportovec školy

PÉČE O NADANÉ (TALENTOVANÉ) ŽÁKY

- V rámci školy jsou i pro žáky 2. stupně organizovány sportovní kroužky košíkové, míčových her a pohybových her. Novou aktivitou je tzv. Bootcamp. Učitelé tělesné výchovy aktivně spolupracují s organizací Regionální sport, který v rámci projektu Sport do škol zprostředkovává nabídku bezplatných sportovních kroužků pro žáky.

AKTIVITY ŽÁKŮ

- Vysoká účast na projektu Nejlepší sportovec školy - do přerušení projektu účast 75 žáků 2. stupně.

AKTIVITY VYUČUJÍCÍCH

- DVPP - 18. 9. 2019 Práce s diferenciovanou třídou
 - Doškolovací kurz - Cvičitel lyžování
- Kroužky - míčové hry, basketbal, sportovní hry, Bootcamp

7.3 Nepovinné předměty a zájmové útvary při ZŠ

Zaměření	Počet	Název	
Jazykové	6	Angličtina (pod různými názvy)	Kolumbus 1
Umělecké	7	Společenský kroužek	Kolumbus#2
		Sboráček	Kolumbus#2
		Umělecký klubík	Kolumbus#2
		Hra na flétnu	SVČ
		Bubnování	ŠD
		Šikovné ruce	ŠD
		Výtvarný kroužek	ŠD
Sportovní	11	Basketbal	Regionální sport
		Roztleskávačky (2 skupiny)	Regionální sport
		Sportovní hry	Regionální sport
		Sportáček	Regionální sport
		Pohybově – taneční kroužek	Kolumbus#2
		Bootcamp	Kolumbus#2
		Míčové hry	SVČ
		Tancování	ŠD
		Jóga	ŠD
		Hopík	ŠD
		Bruslení	ŠD
Ostatní	2	Logopedie	Kolumbus#2
		Deskové a logické hry (3 skupiny)	ŠD - Projekt Šablony II.

7.4 Školní parlament

Školní žákovský parlament zastupují předsedové tříd II. stupně ZŠ. Pod vedením paní učitelky Čechovské a následně paní učitelky Strakové se i v tomto roce scházeli až do března na pravidelných schůzkách. Zástupci parlamentu diskutovali o tom, co by chtěli zlepšit ve škole, organizovali akce, soutěže a výstavy pro své spolužáky.

7.5 Aktivity zájmového vzdělávání

ZPRÁVA VEDOUCÍ VYCHOVATELKY O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Po celý školní rok 2019/20 probíhala rozsáhlá rekonstrukce ZŠ Jubilejní park, odloučeného pracoviště ZŠ Václavské náměstí, škola byla z tohoto důvodu uzavřena. Děti z přípravné třídy a žáci 1. - 3. tříd se přesunuli na pracoviště na ulici Slovenská, 4. třídy se přestěhovali na GPOA na ulici Přemyslovců a 5. třídy našly své útočiště v hlavní budově školy na Václavském náměstí.

Na začátku školního roku bylo k zájmovému vzdělávání přijato 168 dětí z přípravné třídy a žáků 1. - 5. tříd naší školy (dále jen žáci). Žáci byli do jednotlivých oddělení zařazeni s přihlédnutím k věku, třídě a stupni speciálně vzdělávacích potřeb. Všechna oddělení byla umístěna v kmenových učebnách, kde dopoledne probíhalo vyučování. Družina na ulici Slovenská disponovala čtyřmi odděleními, na Václavském náměstí byla oddělení dvě. Celková kapacita školní družiny byla 180 žáků.

▪ **Vychovatelky a asistentky:**

Pedagogickou činnost v jednotlivých odděleních zajišťovaly kvalifikované vychovatelky, které se v průběhu roku vzdělávaly formou samostudia a účastí na školeních a vzdělávacích akcích. V každém oddělení po celý školní rok pracovaly asistentky pedagoga, které pomáhaly vychovatelkám nejen se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale také s organizací jednotlivých činností a aktivit v daném oddělení. Od února se zapojili do činnosti školní družiny také školní asistenti (Šablony II.), kteří zajišťovali přechody žáků po budově školy, spolupracovali s rodiči, žáky a učiteli, ale také pomáhali s dokumentací a chodem školní družiny.

▪ **Výchovná a vzdělávací činnost:**

Školní družina pracovala dle tematických plánů v souladu se Školním vzdělávacím programem ŠD „Přírodou ke vzdělání.“. Činnost školní družiny byla upravována podle akcí a provozu ZŠ. Zaměřovali jsme se na odpočinek žáků po vyučování, rekreaci, vzájemnou komunikaci, smysluplné využití volného času a uspokojování a rozvíjení zájmů žáků. Výchovně vzdělávací činnost se skládala z činností odpočinkových, rekreačních, zájmových a z přípravy na vyučování. Činnosti jsme přizpůsobovali věku a individuálním potřebám žáků, snažili jsme se o jejich pestrost a atraktivnost. Výchovným záměrem naší družiny bylo připravit žáky co nejlépe do jejich budoucího života s ohledem na jejich schopnosti a možnosti. Po celý školní rok jsme dodržovali hygienu, dbali na bezpečnost při práci a zdokonalovali jsme kulturu stolování ve školní jídelně. Vzájemně jsme spolupracovali s třídními učiteli, výchovnou poradkyní, psychologkou, zástupkyní ředitelky, ředitelkou a rodiči.

▪ **Zájmové aktivity:**

Ve školní družině jsme organizovali zájmové aktivity, které byly pro družinové žáky zdarma.

- ✓ Bruslení
- ✓ Šikovné ruce
- ✓ Jóga

Některé z nich byly financovány z projektu Kolumbus 2.

- ✓ Bubnování
- ✓ Tancování
- ✓ Výtvarný kroužek

✓ Hopík

Od 1. 2. 2020 byl nově otevřen také kroužek Deskových a logických her, který byl realizován v rámci projektu Šablony II.

▪ **Akce a prezentace školní družiny:**

V průběhu celého roku jsme připravovali pro naše žáky řadu akcí, některé se z důvodu mimořádného opatření (uzavření škol dle nařízení vlády a ministerstva zdravotnictví) neuskutečnily. O všech akcích a činnostech jsme průběžně informovali na webových stránkách ŠD a školy.

- Vánoční výstavka
- Dopolední tvoření pro budoucí předškoláky
- Karneval

V souvislosti s vydaným mimořádným opatřením ministerstva zdravotnictví a rozhodnutím vlády ČR, byla od středy 11. března 2020 školní družina uzavřena.

▪ **Vlastní zhodnocení činnosti:**

V letošním roce se nám podařilo zabezpečit docházku všech zájemců o školní družinu, i přes složitou situaci a obavy rodičů se stěhováním jsme nemuseli nikoho propouštět.

▪ **Rezervy - Potřeby :**

Potřebujeme zrekonstruovat vilu (probourat příčku mezi odděleními, nový nábytek, vchodové dveře), dvě oddělení v „domečku“ vybavit stolky a židlemi.

▪ **Další vzdělávání pedagogických pracovníků školní družiny**

Metodický kabinet ŠD - MAP v ORP (pravidelné schůzky)

N40-11-22-201-02 - NS Timemanagement

NPI ČR - NS Hospitační a kontrolní činnost ve škole

7.6 Spolupráce s veřejností

NÁZEV	STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA
Vánoční jarmark	výtvarné dílny pořádané v prostorách hlavní budovy (za finanční podpory Lesy ČR)
Vánoční dílničky, vánoční výstava	akce pro rodiče v prostorách odloučeného pracoviště (za finanční podpory Lesy ČR)

Rodičovská kavárna – Poslední rok předškoláka	beseda pro rodiče – hlavní budova
Roztleskávačky Super Girls	vystoupení žákyň na akci Sportovec roku 2019, na Znojemském Adventu
Rodičovská kavárna – Manželství v síti	beseda pro rodiče v rámci Týdne manželství – hlavní budova
Spolupráce s GPOA Znojmo	praxe studentek ve školní družině
Vystoupení Společenského kroužku a Sboráčku	MěÚ Znojmo, Znojemský Advent

7.7 Spolupráce s MŠ a rodiči předškoláků

NÁZEV MŠ (NÁZEV AKCE)	STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA
MŠ Znojmo, Pražská (včetně MUDr. Jana Janského) MŠ Znojmo, Dělnická (včetně MŠ Gránická)	účast na vánoční výstavě, tvoření ve škole, návštěvy předškoláků v 1. třídách, čtení v MŠ (žáci 2. stupně – 1. pololetí)
Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků	odpolední setkání s rodiči v obou budovách školy (24. a 25. 6. 2020)
Schůzka pro rodiče dětí přípravné třídy	odpolední setkání s rodiči v obou budovách školy (24. a 25. 6. 2020)

8. o HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

8.1 Investice a opravy

Hlavní opravy ve škole probíhaly zcela netradičně po celý školní rok. Na začátku července došlo k uzavření areálu odloučeného pracoviště Jubilejní park a přesunu do náhradních prostor. Rekonstrukce opláštění přístavby, tzv. budovy B, započala díky úředním průtahům až v polovině srpna. Realizace jednotlivých stavebních prací však probíhala celkem plynule a stavební firmě OSP Moravský Krumlov se podařilo akci zdárně dokončit v řádném termínu v červnu 2020. Během rekonstrukce však bylo nutné řešit i nepředvídatelné opravy a stavební úpravy, které navýšily cenu téměř na 30 mil. Kč. Výsledkem je však takřka nová část školy, která poskytuje příjemné a moderní prostředí všem žákům i zaměstnancům.

Do nových tříd byl zakoupen nábytek z účelové dotace zřizovatele v hodnotě 150 tis. Kč a kovové šatní skříňky za bezmála 220 tis. Kč z provozního příspěvku školy.

V listopadu 2019 proběhla na odloučeném pracovišti ještě další stavební akce (účelová dotace téměř 300 tis. Kč), a to v budově A, kde byla firmou KHS Group zavedena na všechna sociální zařízení teplá voda. V této budově byly také na začátku prázdnin vyklizeny půdní prostory.

Na Václavském náměstí proběhla výměna střešní krytiny na historické budově 1. stupně v hodnotě cca 1,5 mil. Kč. Součástí opravy byla také výměna klempířských prvků a oplechování střešních oken. Opravu realizovala firma Pozemní stavby Znojmo. Před touto akcí bylo nutné za pomoci Správy nemovitosti a firmy FCC kompletně vyčistit léta zanedbávané půdní prostory tak, aby následně vyhovovaly všem bezpečnostním a požárním požadavkům.

Podobně náročnou akcí bylo vyklizení půdních prostor a likvidace holubníků na hlavní budově během jarních prázdnin. Také tyto prostory nyní již vyhovují všem požadavkům.

V hlavní budově jsme také nechali zazdít prostor bývalého skladu uhlí, díky čemuž došlo ke zlepšení tepelných a hygienických podmínek v suterénu školy (odvětrávací okno, připojení radiátoru), kde jsou také žakovské skříňky. Prostor skladu byl odizolován a nyní dochází průběžně k jeho zasypávání stavební sutí. Do budoucna by měl být srovnán s terénem dvora. Náklady činily cca 50 tis. Kč.

Na školním dvoře jsme svépomocí opravili dlažbu, která však do budoucna potřebuje kompletně vyměnit. Na školní zahradě také došlo a dochází k postupným úpravám (bourání nářadovny, terénní úpravy, likvidace starých kompostérů, zřízení nové nářadovny), které řešíme svépomocí.

O hlavních prázdninách proběhla výměna několik oken v tělocvičně školy, na kterou jsme získali další účelovou dotaci v hodnotě 300 tis. Kč od zřizovatele. Výměně předcházelo několik jednání v památkáři, musela být vypracována projektová dokumentace.

Zásadní investiční akcí, která měla proběhnout o hlavních prázdninách, bylo vybudování síťové infrastruktury LAN a WIFI v budovách na Václavském náměstí. Škola získala účelovou dotaci 750 000 tis. Kč. I zde bylo nutné veškeré stavební úpravy projednat s památkáři a získat závazné stanovisko. Nechali jsme rovněž vypracovat potřebnou projektovou dokumentaci (necelých 40 tis. Kč). Bohužel díky velkému navýšení na vícepráce na odloučeném pracovišti a také zvýšeným nákladům zřizovatele v souvislosti s pandemií Covid-19 byla investiční akce pozastavena a nakonec zrušena.

Značné náklady pro školu představovaly série neočekávaných havárií ve školní jídelně na ulici Přemyslovců, které se týkaly zejména prasklých odpadů a vodoinstalace. Zde bylo nutné investovat částky přesahující 200 tis. Kč. Mimo tyto výdaje byl do školní jídelny pořízen nový konvektomat v hodnotě cca 250 tis. Kč.

8.2 Jiné zdroje financování

- **Kolumbus 1**

Projekt Kolumbus navýšil finanční možnosti školy o dalších 50 000 Kč na rozšířenou výuku cizích jazyků a 26 000 Kč na podporu výuky cizích jazyků. Finanční prostředky byly využity na nákup učebnic, výukových materiálů a potřeb na výrobu pomůcek. Žáci na 1. i 2. stupni měli možnost navštěvovat jeden ze šesti bezplatných kroužků anglického jazyka.

▪ **Kolumbus #2**

Díky provoznímu příspěvku projektu Kolumbus #2, který je určen na podporu nadaných žáků a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí získala škola další finance, které jednak napomáhají rozšiřovat aktivity pro žáky, ale také díky kterým má škola možnost dovybavit se pomůckami, na které již nedosáhne. V roce 2019 činil tento příspěvek 167 500, na rok 2020 máme k dispozici částku 170 000. Ve školním roce 2019/2020 byly z těchto peněz organizovány sportovní, hudební a výtvarné kroužky. Vybavili jsme novou cvičnou kuchyňku na odloučeném pracovišti, zde jsme nechali vyrobit i nové kvalitní pískoviště. Na školní zahradu na Václavském náměstí byl pořízen základní mobiliář pro venkovní výuku. Dokoupili jsme další šicí stroje do praktických činností. Investovali jsme také do pomůcek a materiálu pro výuku ve školních dílnách. Učitelé praktických činností vyrobili pro žáky velké vyvýšené záhony na školní zahradu, kde nemohly být zřízeny díky půdnímu podloží běžné záhony. S akcí nám velmi pomohla Správa nemovitostí (dovoz štěpky, zprostředkování kvalitní zeminy). Došlo tedy k efektivnímu využití pozemku a zejména ke zkvalitnění výuky výše zmíněné vzdělávací oblasti.

▪ **Dary**

Na jaře 2020 získala škola hmotný dar od pana Stanislava Lancoucha, a to v podobě staršího (ale velmi zachovalého) školního nábytku. Díky tomu jsme mohli dovybavit počítačovou učebnu a kancelář na Jubilejním parku, kmenové učebny 1. stupně a šatny 2. stupně na Václavském náměstí.

Pravidelnými dárci jsou také obě sdružení rodičů, která působí při naší škole. V letošním roce nám pomohli zejména s nákupem nových učebnic pro žáky, přispívají také na různé akce dětí a žáků. Sdružení rodičů při hlavní budově přispělo také na nákup starších počítačů pro žáky do počítačové učebny, které se nám podařilo odkoupit od ZŠ Hevlín.

9.0 PODPORA ŠKOLY ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ

Během školního roku se škola zapojila do výzvy OP VVV, tzv. Šablon II. Realizace projektu byla zahájena v lednu 2020. Celkový rozpočet projektu činí necelých 1,5 mil. Kč. Bližší informace viz níže.

SOUHRNNÉ INFORMACE O PROJEKTU

Identifikace operačního programu

Číslo operačního programu: 02

Název programu: Operační výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose
3 OP

Název projektu: Učení jako klíč ke světu

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015393

Název projektu: Vzdělávání pro všechny

Datum zahájení realizace projektu: 1. 1. 2020

Datum ukončení realizace projektu: 31. 8. 2021

Rozpočet projektu celkem: 1 547 155,- Kč

Stručný obsah projektu:

Projekt je zaměřen na následující témata: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

Školní družina		
Kód aktivity:	Název aktivity	Celkový náklad
2.V/1	Školní asistent-personální podpora ŠD	347 232,- Kč
2.V/11b	Klub zábavné logiky a deskových her	53 499,- Kč
2.V/4	DVPP v rozsahu 8hodin-ICT	27 840,- Kč

Základní škola		
Kód aktivity:	Název aktivity	Celkový náklad

2.II/1	Školní asistent-personální podpora ZŠ	868 080,- Kč
2.II/6	DVPP v rozsahu 8hodin-ICT	34 800,- Kč
2.II/18	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	107 004,- Kč
2.II/20	Projektový den mimo školu	77 724,- Kč
2.II/22	Komunitně osvětová setkávání	30 976,- Kč

Projektoví manažeři: Mgr. Lenka Plašilová, Mgr. Romana Binderová

10.0 ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Máme za sebou další náročný školní rok. Během něj došlo k několika personálním změnám, na které bylo nutné pružně reagovat a zajistit kvalifikovaný zástup – na vedoucí pozici změna zástupkyně ředitelky na odloučeném pracovišti, odchody na mateřskou dovolenou, ukončení pracovních poměrů dohodou. Obrovskou ztrátou pro všechny kolegy i děti bylo úmrtí paní učitelky Hany Čechovské, která pro školu odvedla velký kus výborné práce, ale zejména jako člověk pro nás zůstává nenahraditelná.

Celý školní rok byl ve znamení probíhající rekonstrukce přístavby odloučeného pracoviště, druhé pololetí významně ovlivnila koronavirová pandemie. Obě události vyžadovaly velké pracovní nasazení nejen vedení školy a všech pedagogických pracovníků, ale také provozních zaměstnanců. Vedle dobrého nastavení distanční výuky bylo nutné se připravit na výuku po znovuotevření škol dle všech požadavků KHS JmK a MŠMT, na přípravu žáků 9. ročníků na přijímací zkoušky a současně dokončovat různé investiční akce a opravy.

Přes různá úskalí se vydařily zápisy do prvních ročníků a přípravných tříd. Od září otevíráme opět tři první třídy (letos pouze dvě), dvě přípravné třídy a nově speciální třetí třídu pro žáky s těžkými poruchami učení. Slabým místem pro nás zůstává přestup žáků 5. ročníku odloučeného pracoviště, po loňském úspěchu jsme opět zaznamenali pokles počtu žáků přestupujících na hlavní budovu.

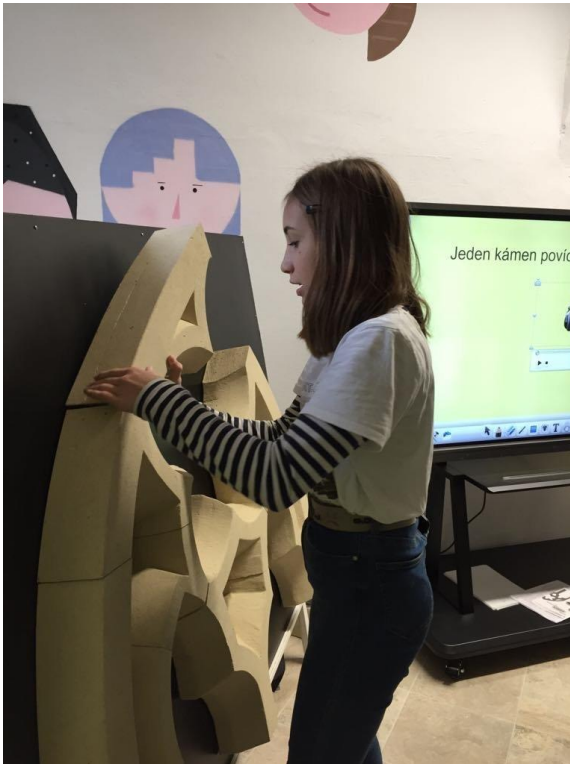
I přesto, že jsme zažili opravdu netypický rok, podařilo se uskutečnit mnoho aktivit pro žáky. Úspěšně proběhlo také několik akcí pro rodiče a veřejnost. Těší nás přátelská spolupráce s mateřskými školami i středními odbornými školami, Dětským domovem ve Znojmě, Kruhem bezpečí, Národním pedagogickým institutem, Regionálním sportem a dalšími organizacemi a partnery.

Velké poděkování patří zřizovateli školy Městu Znojmo, díky jehož podpoře, vstřícnosti a finančním prostředkům se nám velmi výrazně daří zlepšovat prostředí a zázemí školy a vytvářet kvalitní podmínky pro vzdělávání dětí a žáků.

Znojmo, 21. srpna 2020

Mgr. Renata Jahodová, ředitelka školy

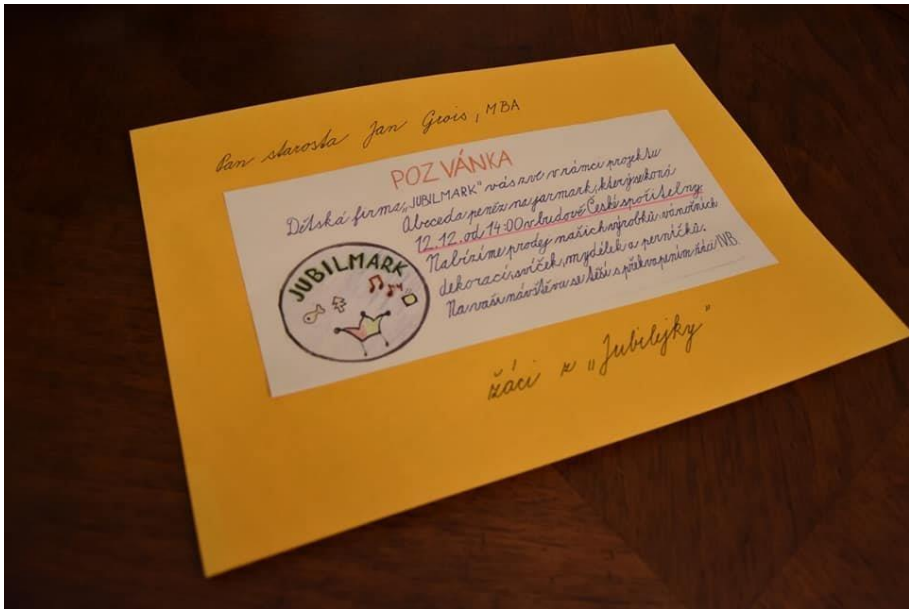
Schváleno ŠR dne 7. 10. 2020



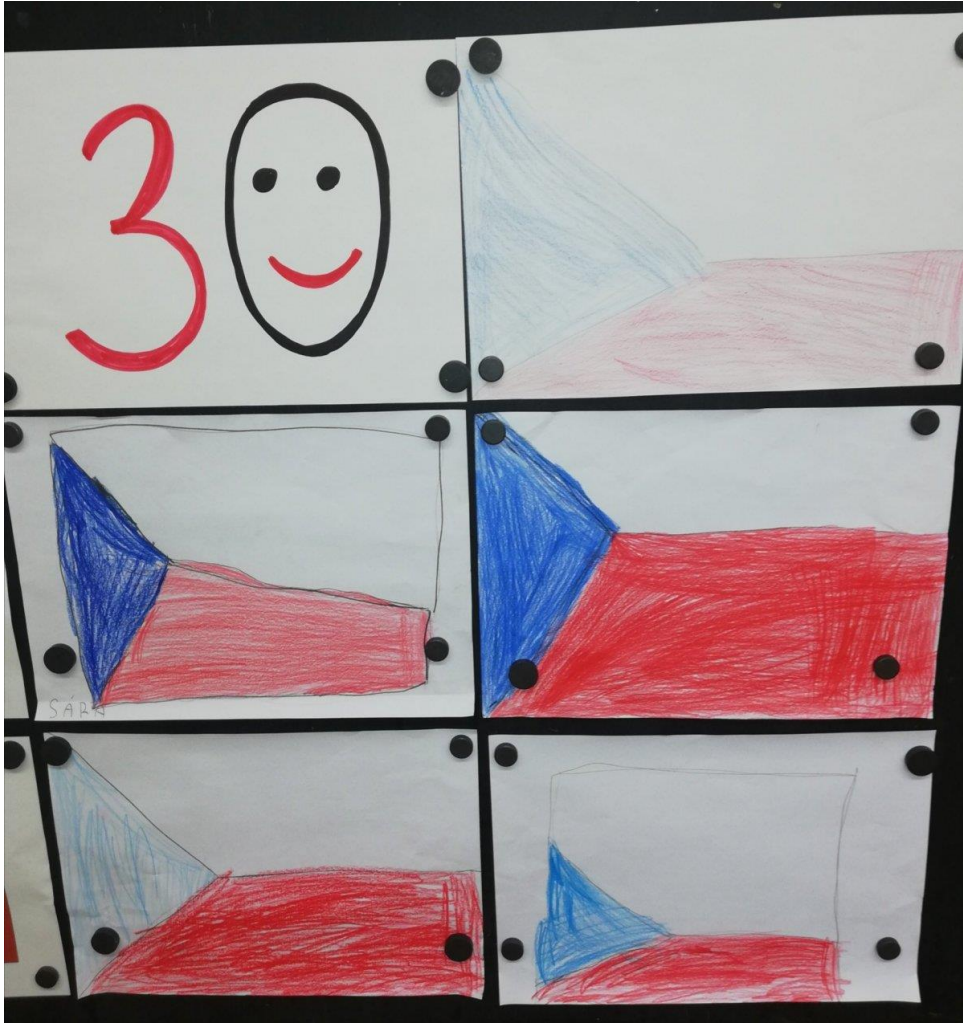












RODIČOVSKÁ KAVÁRNA
 3.10.2019 v 17:00 hod
POSLEDNÍ ROK PŘEDŠKOLÁKA
 jak připravit dítě do první třídy
 kdy zvažovat odklad školní docházky
 Besedu povedou: Mgr. Lenka Brdová, Mgr. Eva Knebllová (šk. psychologka)
 Znojmo, ZŠ Václavské nám. 8

© Claude Monet - The Promenade

RODIČOVSKÁ KAVÁRNA
 13.2.2020 v 17:00 HOD
MANŽELSTVÍ V SÍTI
 Jak řešit konflikty, aniž by se staly bojem kdo s koho.
 Jaké ingredience patří do receptu na manželskou pohodu.
 Besedu povede Mgr. Eva Knebllová (šk. psycholog)
 Znojmo, ZŠ Václavské nám. 8















