



Základní škola, Znojmo,
Václavské náměstí 8,
příspěvková organizace
ICO: 70921211; ID dat. schr. ryuma3j

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTECH ZÁKLADNÍ ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2022/ 2023

Projednáno na pedagogické radě 28. 8. 2023.





Obsah

1.0 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	6
1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy	7
1.2 Zřizovatel školy	7
1.3 Ředitelka školy	7
1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity	7
1.5 Kontakty	7
1.6 Úplná škola	7
1.7 Školská rada	8
1.8 Školní vzdělávací program	8
1.9 Zařízení školního stravování	8
1.10 Školní družina jako součást základní školy	9
2.0 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	10
2.1 Pedagogičtí pracovníci	10
2.2 Nepedagogičtí pracovníci	10
2.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	11
2.4 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	19
3.0 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	20
3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků	20
3.2 Snížený stupeň z chování	20
3.3 Počet neomluvených hodin	21
3.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu	21
3.5 Počet absolventů ZŠ	21
4.0 HODNOCENÍ ZŠ NEBO JEJÍCH SOUČÁSTÍ	22
4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekci a opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce	22
4.2 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány a opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů	22
5.0 VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY	23
5.1 Rozhodnutí ředitelky	23
6.0 PORADENSKÉ SLUŽBY – SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ	24
6.1 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby	24

6.2 Činnost školního poradenského pracoviště	24
7.0 ŠKOLNÍ, VOLNOČASOVÉ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ŠKOLY	33
7.1 Metodické sdružení 1. stupně	33
7.1.1 Zpráva vedoucí metodického sdružení	33
7.1.2 Zprávy ročníkových vedoucích 1. stupně	35
7.2 Předmětové komise 2. stupně	56
7.3 Nepovinné předměty a zájmové útvary při ZŠ a ŠD	71
7.4 Aktivity zájmového vzdělávání	71
7.5 Spolupráce s veřejností a vzdělávacími institucemi	74
7.6 Spolupráce s MŠ a rodiči předškoláků	75
8.0 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	76
8.1 Investice a opravy	76
8.2 Jiné zdroje financování	78
9.0 PODPORA ŠKOLY ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ	82
10.0 ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR	85

1.0 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Jsme

- úplnou základní školou s běžnými třídami 1. – 9. ročníku
- základní školou s třídami zřízenými dle §16 odstavce 9 školského zákona pro žáky s těžkými poruchami učení
- základní školou s přípravnými třídami
- otevřenou školou bez ohledu na společenský status rodiny a její ekonomickou situaci, barvu pleti, vyznání i politické názory

Hlavní budova

- stojí v městské památkové rezervaci na adrese Václavské náměstí 8
- nabízí přípravnou třídu, běžné třídy 1. – 9. ročníku, specializované třídy 5. – 9. ročníku, školní družinu
- je vybavena kmenovými i odbornými učebnami, knihovnou, školní dílnou, cvičnou kuchyňkou, tělocvičnou, zahradou s pozemky i školním hřištěm

Odloučené pracoviště

- se nachází na adrese Jubilejní park 23 v sousedství městského parku
- nabízí přípravné třídy, běžné třídy 1. – 5. ročníku, specializované třídy 3. – 4. ročníku, školní družinu
- je vybavena kmenovými učebnami, IT učebnou, hudebnou, knihovnou, cvičnou kuchyňkou, tělocvičnou, zahradou a školním hřištěm

Školní stravování

- zajišťuje školní jídelna s výdejnou na ulici Přemyslovců 8
- na odloučeném pracovišti zabezpečuje výdejna v budově školy

Při vzdělávání žáků

- vycházíme z jejich možností a schopností
- se snažíme naplnit jejich potenciál
- podporujeme jejich všestrannost, nadání, kritické myšlení, tvořivost i touhu po seberealizaci
- rozvíjíme jejich volní vlastnosti, empatii, smysl pro odpovědnost vůči sobě i občanské společnosti, vztah k přírodě a její ochraně

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy

Základní škola, Znojmo, Václavské náměstí 8, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy

Město Znojmo
Městský úřad Znojmo
Obroková 1/12
669 22 Znojmo

1.3 Ředitelka školy

Mgr. Renata Jahodová (od 1. 8. 2018)

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity

Základní škola	kapacita 700	IZO: 1028555889
Školní družina	kapacita 158	IZO: 119300389
Školní jídelna	kapacita 746	IZO: 103243224
Školní jídelna – výdejna	kapacita 200	IZO: 150065876

1.5 Kontakty

telefon: 739 389 031

e-mail: podatelna@zsvalavskenam.cz

webové stránky: www.zsvalavskenam.cz

datová schránka: ryuma3j

IČO: 70921211

1.6 Úplná škola

Stav k 30. 9. 2022

		Počet tříd		Počet ročníků	Počet žáků	
		VN	JP		VN	JP
Přípravná třída		1	3	1	14	33
I. stupeň	běžná	4	10	5	57	186
	speciální	1	2		12	20
II. stupeň	běžná	5	0	4	96	0
	speciální	4	0		42	0
CELKEM		15	15	9 + 1	221	239
		30			460	

Stav k 30. 6. 2023

		Počet tříd		Počet ročníků	Počet žáků	
		VN	JP		VN	JP
Přípravná třída		1	3	1	13	34
I. stupeň	běžné	4	10	5	53	183
	speciální	1	2		12	23
II. stupeň	běžné	5	0	4	88	0
	speciální	4	0		43	0
CELKEM		15	15	9 + 1	209	240
		30			449	

Dva žáci z celkového počtu plní školní docházku dle § 38 školského zákona ve školách mimo území ČR.

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Školská rada je devítičlenná.

- Zřizovatel: 3 zástupci
- Pedagogičtí pracovníci: 3 zástupci
- Zákonní zástupci: 3 zástupci

1.8 Školní vzdělávací program

ŠVP ZV „PŘÍRODOU KE VZDĚLÁVÁNÍ“

- Přípravná třída
- 1. – 9. ročník
- Školní družina

1.9 Zařízení školního stravování

Stav k 31.10.2022

Typ jídelny - dle výkazu Z 17-01 (k 31. 10. 2021)	Počet	Počet strávníků			
		Děti a žáci	Z toho diety – děti, žáci	Zaměstnanci školy	Cizí strávníci
L 11 ŠJ – úplná (Přemyslovců)	154	72	0	42	40
L 13 ŠJ – výdejna (Jubilejní park)	209	165	1	39	5

Počet stravovaných, pro něž jsou rozváženy obědy			
	celkem	běžní	diety
ŠJ – výdejna Jubilejní park	209	208	1
Ostatní zařízení školního stravování (ZŠ, MŠ)	30	0	30
CELKEM	239	208	31

Dietní stravování – druhy diet:

- Dieta s omezením lepku
- Dieta při laktózové intoleranci
- Dieta při kombinovaných alergiích – lepek a laktóza

1.10 Školní družina jako součást základní školy (k 31. 10. 2022)

Kapacita školní družiny	Počet oddělení	Počet účastníků dle výkazu k 30. 10. 2022	Počet vychovatelek
158	6	145	Fyzicky 6/ přepočteno 5,2000

2.0 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

2.1 Pedagogičtí pracovníci (k 30. 9. 2022)

	Fyzický počet	Přepočtený počet na plně zaměstnané
učitelé	36	33,81
asistenti pedagoga	29	19,44
vychovatelé	6	5,20
školní psycholog	1	0,50
speciální pedagog	2	2,00
tandemový pedagog	2	1,64
druhý pedagog	1	0,82

Pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb.

2.2 Nepedagogičtí pracovníci (k 30. 9. 2022)

▪ Pracovníci ekonomického úseku

	Fyzické osoby	Přepočtení na plně zaměstnané
Účetní	1	1,00
Administrativní pracovnice	1	1,00
Školní asistentky	2	0,80

▪ Pracovníci provozního úseku

	Fyzické osoby	Přepočtení na plně zaměstnané
Správci budov – školníci	1	1,00
Uklízečky	6	5,62

▪ Pracovníci školního stravování – jídelna a výdejna

	Fyzické osoby	Přepočtení na plně zaměstnané
Vedoucí školní jídelny	1	1,0
Kuchaři	6	4,625
Uklízečka	1	0,625

2. 3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Každý pedagogický pracovník absolvoval minimálně dvě vzdělávací aktivity za jednotlivá pololetí, a to formou prezenčních seminářů nebo přednášek, nejčastěji však formou webinářů či on-line školení s aktivním zapojením účastníka. Tučně jsou označeny akreditované programy.

1. pololetí školního roku 2022/2023

- Aby nás děti poslouchaly
- Adaptace a výuka žáků s OMJ v ZŠ
- ADHD v každodenním životě
- Akronyma a akrostika pro život (B. Hálová)
- Aktivizační metody na začátku hodiny (Mgr. Petra Vallin)
- AMOS – Soubor vzdělávacích materiálů pro 1.roč. - ČJ
- AMOS – Soubor vzdělávacích materiálů pro 1.roč. – M
- AMOS – Soubor vzdělávacích materiálů pro 1.roč. – PRV
- AMOS – Zdokonalujeme postřehování
- ASERTIVITA A OSOBNÍ HRDOST: Jak získat více sebedůvěry? Efektivní ukládání (B. Hálová)
- **Asistent pedagoga – přítel pedagoga?**
- Autismus vyžaduje přijetí
- Bezpečnost škol a školských zařízení – 2 semináře
- Bolesti dětské duše 3: Úzkosti
- Bolesti dětské duše 4: ADHD, VZTEK a AGRESE
- Bolesti dětské duše 6: SEBEPOŠKOZOVÁNÍ
- Bolesti dětské duše 10: ZÁVISLOSTI
- Cestovatelská přednáška “Pěšky po Gruzii a Arménii” (L. Zibura)
- Co by dobrému asistentovi pedagoga nemělo chybět?
- Co by měl vědět každý rodič o rozvoji myšlení – minivěda
- **Čeština jako druhý jazyk na ZŠ III – rozšíření pro pokročilé učitele češtiny jako druhého jazyka**
- Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou - 1.stupeň (Taktik)
- Děti a pravidla (teorie typů)
- Diferenciace a individualizace ve výuce
- Digitální technologie pro 2. st. ZŠ
- Digitální technologie se změnou v RVP pro 1. st. ZŠ
- Digitální technologie v cizích jazycích
- Dítě-cizinec v MŠ
- Dítě s Aspergerovým syndromem na ZŠ
- Dítě s náročným chováním ve školním prostředí V. (Mgr. Michal Prokeš)
- Děti se speciálně vzdělávacími potřebami v mateřské škole
- Dysfázie nebo SPU? (Mgr. Jiřina Jehličková)
- Fyzika dopravní nehody
- Hluk ve třídě – trénování komunikačních dovedností

- Hrátky s písničkami: Hudební výchova na 1. st. - Jiřina Jiříčková, Ph.D.
- Hry – procvičení a zapamatování učiva – Učitelnice (PhDr. Petra Vallin, Ph.D.)
- Hudební výchova s Danielou Taylor (Taktik)
- Hudební výchova na 1. stupni
- Chemické pokusy snadno a efektivně
- Inflace (L. Komárek)
- Integrovaná tematická výuka (Mgr. Příbylová)
- Interaktivita nové trendy – 1. stupeň (Taktik)
- Interaktivita nové trendy - 2. stupeň (Taktik)
- Jak dětem nastavit pravidla pro používání mobilu (eduall)
- Jak efektivně řešit výchovné obtíže ve třídě (Marta Kozdas)
- Jak hravě na zdravá chodidla
- Jak komunikovat s rodiči (Učitelnice)
- Jak na dítě s ADHD (Drahomíra Jucovičová)
- Jak na prevenci kyberšikany ve třídě (eduall.cz)
- Jak obaly pomáhají spotřebitelům snížit množství potravinového odpadu – Recyklohraní
- Jak pracovat s kulturními rozdíly ve škole (eduall.cz, Michal Prokeš)
- Jak pracovat se „zlobivým“ dítětem
- Jak se v praxi řeší nesoulad mezi asistenty pedagoga a učiteli?
- Jak spolu komunikovat o citlivých tématech (Eliška Remešová)
- Jak rozpoznat u dítěte duševní nesnázi a co dál (Jak Dál? z.s.)
- Jak vidět „neviditelné“ nadané žáky
- Jak vytvořit pravidla pro „zlobivé“ žáky (eduall)
- Jak vyučovat Algoritmizaci a programování
- Jak vyučovat Data, informace, modelování v nové Informatice
- Jak zažehnout u malých dětí vášeň pro čtení?
- Jak zvládat náročné dítě ve škole
- **Jazyková příprava pro žáky s OMJ na základní škole (NPI)**
- Kalendář v hlavě. (B. Hálová)
- Když děti neposlouchají, tak...
- Klimatické vzdělávání (Metod. portál rvp.cz)
- Konference BUMeeting (workshopy: “Jak hodnotit informatiku? Přeci formativně!”, “Centra aktivit: Cesta ke smysluplnému učení”, “Pohybem se učíme”, “Čeština jako druhý jazyk”, “Jak smysluplně zabavit nadané žáky na 1.stupni ZŠ”)
- Komunikace s rodiči (M. Kropíková)
- Krabíčka první záchrany pro učitele, první dny a týdny s žákem bez znalosti češtiny ve třídě
- Líný učitel na ZČU
- **Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ, zaměření: Krychlové stavby, Figurky a Rytmus, Principy HM pro 1. ročník ZŠ**
- **Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ, zaměření: Krokování, Dětský park a Tabulky pro 1. ročník ZŠ**

- **Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ, zaměření: Součtové trojúhelníky, Vlázky a Matematické rozcvičky pro 1. ročník ZŠ**
- Metodický kabinet výchovných poradců PPP – UA žáci
- Modifikace výukových metod a forem práce u žáků s PAS. Petra Slováková
- Možnosti využití ICT v hodinách cizích jazyků
- Nastartuj diagnostiku – předškolní poradna
- Nejčastější chyby AP ve spolupráci s učitelem
- Neúroda ve vzdělávání 2018 (Mgr. Marek Herman)
- Nevýchova – Tabu ve výchově: Dětem to neříkejte, prosím vás
- Nevýchova – Jeden výchovný omyl, který dělá z vašeho dítěte sobce
- Nevýchova – Emoční výbuchy
- Nová informatika pro 1. stupeň – Učitelnice (Mgr. M. Příbylová)
- Nová informatika v praxi a využití robotických hraček a stavebnic – NPI
- Nový žák – cizinec v mé třídě
- NPI – Ostrý start 2022: 1.blok: Klima ve třídě (příchod ukrajinských dětí do škol, do tříd), 2. blok: Spolupráce asistenta a pedagoga
- Občanská výchova s Robertem Čapkem
- Objev místo, kde žiješ
- Oblastní kolokvium Přírodovědné vzdělávání
- Obtížná jednání s rodiči
- Odkaz Komenského pro dnešní školství 1, 2 - Učitelnice (prof. PhDr. Jan Hábl, Ph.D.)
- OP JAK – Seminář pro ZŠ a MŠ
- OP JAK – hromadná konzultace pro ZŠ a MŠ
- O příčinách agresivity a násilí
- Organizace výuky u žáků s PAS (Petra Slováková)
- Osobní finance (L. Komárek, Z. Komárková)
- Ostrý start 2022 - Společná řeč
- Ošetření speciálních vzdělávacích potřeb žáků ve vzdělávacím procesu (Vladimíra Šmidková)
- Pamatujeme si pomocí příběhů. (B. Hálová)
- Podpora dětí z rodin se sociálním znevýhodněním
- Podpora pedagogů v jejich práci aneb supervize ve škole
- Podpora žáka s ADHD inklinujícího k prožitkům stresu a úzkostnosti (PhDr. et Mgr. Zdeňka Michalová, Ph.D.)
- Podzim venku
- Pokusy na doma 2
- Poznávání geometrie na 1. stupni ZŠ rukama a manipulacemi
- Práce s žáky s ADD, ADHD, PAS a SPUCH
- Praktická a efektivní komunikace s rodiči
- Praktické zkušenosti s činnostmi dvojjazyčného asistenta na ZŠ
- Pravidla nejsou povídla (Mgr. Marek Herman)
- Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ (Eva Hájková)
- Proč vznikají krize? (L. Komárek, Z. Komárková)

- Příprava na školu s Taktikem – Nový ucelený program pro předškolní přípravu v MŠ
- Reedukace specifických poruch učení v systému inkluzivního vzdělávání
- Relaxační aktivity pro děti předškolního věku
- Relevantní data k tématu změna klimatu pro využití ve výuce na II. Stupni ZŠ a SŠ (Recyklohraní)
- Revize RVP ZV – Informační systémy pro 2.st ZŠ
- Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 1. st. ZŠ
- Revize RVP ZV – Startovací balíček – Informační systémy pro 1. stupeň ZŠ (NPI)
- Rizika virtuální komunikace
- **Romské dítě na základní škole (vlavici.cz)**
- Rozhodčí atletiky 2. třída
- Rozhovory ve třech (Mgr. Marek Herman, PhDr. Ludmila Trapková, MUDr. Vladislav Chvála)
- Rozvíjení grafomotoriky u předškoláků
- Rozvoj emoční inteligence prostřednictvím příběhů ve stylu Gestalt terapie – NPI
- Seminář bezpečná škola - 1. část
- Seminář bezpečná škola - 2. část
- Setkání učitelů s ČNB
- Seznamovací hry pro děti (MADIO z.s.)
- Skupinová intervize CZJ
- Slovo a jeho stavba
- **Specifické poruchy učení – dysgrafie – prakticky (vlavici.cz)**
- Spolupráce AP s učitelem Mgr.et Mgr. Dagmar Vilášková
- Spoluúčící se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ
- Svatomartinské tvoření s prožitkem
- Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení
- Školní metodik prevence na škole
- Tajemství dětské duše – poodhalte skrytou část ledovce (Mgr. Alena Vávrová)
- Tajemství dobré výchovy (Mgr. Marek Herman)
- Terapeutické pohádky (PaedDr. Lucie Zormanová, Ph. D)
- Trénujeme hlavu (B. Hálová)
- Třídnické hodiny smysluplně (Učitelnice)
- Třídní management v praxi – Učitelnice (Mgr. Magda Málková)
- Učební pomůcky z lesa
- **Úskalí práce asistenta pedagoga (vlavici.cz)**
- Uvedení do Metodického doporučení pro poskytování služeb ŠPZ žákům s OMJ
- Úvod do výuky češtiny nově příchozích žáků z Ukrajiny (Meta)
- VEXGO_Z Robotická stavebnice
- Vliv výchovy na rozvoj závislostí (Michal Miovský)
- Vnitřní a vnější motivace
- Výtvarné hry pro školy a školky

- Výtvarné techniky pro děti – otiskování a muchláz
- Výuka češtiny jako druhého jazyka na 1. stupni: materiály, aktivity, tipy
- Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti
- Vztek, lhaní, neposlušnost – jak si poradit s dětským zlobením?
- Zahradnická terapie pro děti předškolního a mladšího školního věku
- Základní principy metody LCA a možnosti jejich využití (Recyklohraní)
- Základní vývojové potřeby dětí předškolního a mladšího školního věku
- **Základní znalost logopedie pro asistenty pedagoga (vlavici.cz)**
- Závislosti dnešní doby/Neurazitelný.cz /
- Zdravý životní styl – přednáška M. Smrčky
- Zimní on-line festival: Zítra vstanu a vychovám své dítě (třídenní soubor přednášek) – Infra
- Zkušenosti s tandemovou výukou na 1. stupni
- Znojemský Slavíček – seminář pro učitele
- Zvyky a rituály v rodině
- Žák-cizinec a česká mluvnice? Žádný problém (Raabe, Rohová)
- Žák s OMJ – jak použít pedagogickou diagnostiku a vytvořit plán pedagogické podpory
- **Žák s poruchou autistického spektra na ZŠ (vlavici.cz)**
- 3 situace, ve kterých každý den zabíjíme důvěru dětí
- **4 nejdůležitější metody při práci se žákem s PAS**
- 4 zabíjáci sourozeneckých vztahů
- 5 tipů, jak nadchnout děti pro výtvarné tvoření (R. Rubešová)
- 12 aktivizačních metod na začátek hodiny – UČITELNICE (PhDr. Petra Vallin, Ph.D.)

2. pololetí školního roku 2022/2023

- ADHD – Především prakticky – psycholožka P. Pavlíčková
- **ADHD – praktické rady nejen do výuky**
- Akční angličtina, projekt SYPO, MApp.Ling. Monika Skořepová
- Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT
- Aktivizační metody na začátek hodiny – Petra Vallin
- Angličtina není nudná, projekt SYPO, MAppLing. Monika Skořepová
- Asistent jako podpora pedagoga a neb asistent pedagoga ve světle mýtů a pravd v prostředí ZŠ
- Asistent pedagoga a jeho náplň práce při výuce žáků na základní škole (vlavici.cz)
- Autentické a smysluplné tvoření textu v praxi ZŠ
- Bezpečně na internetu – Ing. Viktor Janouch, PhD. (Jak se k lidem dostávají informace; Principy a reklamy a PR na internetu; Kdo nás sleduje a proč; Jak se bránit sledování osob; Dezinformace; Jak se chovat v online světě)
- Bolesti dětské duše. ADHD, vztek a agrese (Život za zdí)
- Bolest z dětství: Jak s ní nakládat v dospělosti?

- Budování mokřadů
- Canva – školení
- Classroom Language, význam a efekt v hodinách angličtiny u mladších žáků
- Co by dobrému asistentovi pedagoga nemělo chybět GDPR – test znalostí 2023
- Co dělat, a naopak nedělat ve vývoji řeči nejmenších dětí? Mgr. Petra Nejedlá Jak dnes poskytovat podpůrná opatření “
- Co dělat, když se vzteká? (Teorie typů)
- Desatero pro asistenty pedagoga (vlavici.cz)
- Desatero předškoláka s Taktikem
- Deskové hry s přírodovědnou tematikou
- Diferenciace a individualizace ve výuce matematiky (SYPO, Jirotková, Málková)
- Digitální gramotnost v matematice (robotika, algoritmizace)
- Digitální technologie pro 1. stupeň zábavně
- Dítě není malý dospělák (Jiří Halda)
- Dobré vztahy mezi dětmi
- Dramatické aktivity pro děti předškolního a mladšího školního věku (vlavici.cz)
- Družina v lese
- Družina v přírodě
- Dyslexie v praxi (vlavici.cz)
- Efektivní komunikace učitelů s teenagery na základní škole
- Finanční gramotnost
- Formativní hodnocení v Informatice
- Hrajeme si na angličtině s flashcards
- Hrajeme si s němčinou – SYPO
- Hrátky s písničkami
- Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň
- Hravý český jazyk a Hravá čeština pro 1.stupeň (Taktik)
- Hry pro podporu řeči a výslovnosti (Mgr. Magda Olšinská)
- Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem
- Interaktivita nové trendy - 2. stupeň Jak efektivně řešit výchovné problémy ve třídě
- Jak dnes poskytovat podpůrná opatření?
- Jak doma a ve škole neplýtvat energií a snižovat finanční náklady
- Jak komunikovat se “zlobivým” žákem – Michal Prokeš
- Jak může asistent pedagoga přispět k pozitivnímu klimatu ve třídě?
- **Jak může přírodopis děti bavit aneb aktivity na výuku přírodopisu vyzkoušené v praxi**
- Jak komunikovat s předškolními dětmi
- Jak na kreativní myšlení
- Jak nalákat žáky k četbě textu (čtení s předvídáním, lit. kroužky 1. a 2. stupeň) - Eva Šidelková (Taktik)
- Jak na podnětné prostředí pro učení - V. Váňová Krejčová
- Jak na problémové chování žáků

- Jak na projekty v praxi mateřské školy
- Jak na slovní hodnocení?
- Jak pracovat s "lotrem" ve třídě (vlavici.cz)
- Jak pracovat s žákem s PAS
- Jak realizovat environmentální výchovu v praxi MŠ
- Jak se mění svět baterií?
- Jak tvořit pravidla pro zlobivé žáky – Michal Prokeš
- Jak vytěžit čítanku až do dna (inspiraceucitelum.cz)
- Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – český jazyk
- Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – fyzika a chemie
- Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – matematika
- Jak zvládat i náročnou a krizovou komunikaci s rodiči
- Jarní tipy do výuky
- Jazyková diagnostika pro děti v MŠ
- Jóga pro děti jako prostředek ke zklidnění (vlavici.cz)
- Kavárna se Sfumatem – Sfumato (Splývavé čtení) aneb čtení pro všechny děti
- Když děti neposlouchají
- Knihovnička ke Slabikáři (AMOS)
- Komiksem ke čtenářství (K. Smolíková)
- Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování
- Komunikační přístup k výuce mluvnice (SYPO, Pokorný)
- Koncepce revize RVP ZV
- Konversationskurs Deutsch für Fortgeschrittene – Uni Heidelberg
- Kurz kreativní regionální výuky
- Logopedická prevence v běžném režimu MŠ
- MAT-Hry v hodinách matematiky (projekt SYPO, Pavla Sýkorová)
- MAT-Digitální gramotnost v matematice (projekt SYPO, Jitka Rambousková)
- **Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ, zaměření: Autobus, Myšlené číslo, Schody pro 1. ročník ZŠ**
- **Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ, zaměření: Hadi s podmínkou, Peníze/mince, Krychlové stavby a jejich přestavba pro 1. ročník ZŠ**
- **Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ, zaměření: Rodina, Výstaviště, Kalendář, Děda Lesoň pro 1. a 2. ročník ZŠ**
- Metoda aktivního naslouchání jako řešení náročného chování u žáka
- Metody kritického myšlení a metakognice nejen ve výuce dějepisu, Mgr. Adéla Hufová
- Moderní metody výuky přírodovědných předmětů
- Nápady do nové informatiky pro 1. stupeň – Učitelnice
- Náš svět v datech
- Nebojte se konverzovat – make them speak!
- NEVÝCHOVA – Dítě se vzteká: Jak ho uklidnit
- NEVÝCHOVA – Jak na zlobivé dítě

- NEVÝCHOVA – Jak v dětech nezabít to nejcennější, co máme. Jeho důvěru.
- NEVÝCHOVA – Období vzdoru: Jak na záchvaty vzteku, aby přestaly
- NEVÝCHOVA – Zlobí a neposluchá: Jak zvládnout dítě, na které nic neplatí
- NEVÝCHOVA – Zlobivé dítě nebo dítě s ADHD
- Obrázky mluvív-aktivity s obrazovým materiálem pro cizí jazyky (SYPO)
- Otevřené úkoly ve výuce jazyků – SYPO
- Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla - 1. a 2. stupeň (Eva Šidelková, Taktik)
- Pitva švába ve výuce biologie a přírodopisu
- Pozitivní klima ve třídě
- Práce s emocemi u dětí (SYPO, L. Minářová)
- Prevence rizikového chování ve školní družině
- Prevence rizikových vztahů v třídních kolektivech – praktická ukázka technik a aktivit
- Prezentace výukové sady pro 1.stupeň Funpark Klett
- Prezentace výukového programu pro ZŠ „Dyslexie“ společnosti HCHKR, s.r.o. – Ing. Lucie Čejková
- Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu (Eva Šidelková, Taktik)
- Programování s Pythonem
- Půda jako společenský fenomén – jak nás ovlivňuje a jak se o ní učíme?
- Region jako "malá vlast", příklady a nápady do praxe
- Role AP při sociálním začleňování žáků s OMJ Rozvoj grafomotoriky u dětí (Mgr. Lucia Ďuríčková)
- Rozvoj čtenářské pregramotnosti v MŠ
- Sebehodnocení (Mgr. Magdalena Málková)
- Seminář k organizaci testování nadaných žáků systémem INVENIO
- **Sfumato® (Splývavé čtení®) aneb letní soustředění**
- **Sfumato – základní kurz a Letní škola se Sfumatem**
- „Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících se žáky s OMJ – Práce s tzv. vzdělávací nerovnováhou.
- „Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ – Spolupráce + vztahy
- Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga na základní škole (vlavici.cz)
- Spolupráce AP a učitele při podpoře žáků s OMJ
- Svobodná hra dětí jako nej přirozenější forma učení - E. Suchánková
- Školení rozhodčích 3. třídy – Český atletický svaz
- Školení VEX GO
- Školní geografický pokus prakticky
- Školní zralost a motorika – P. Nejedlá
- Tabu ve výuce? (SYPO) - Mgr. Tomáš Hubálek, PhD.
- Trénujeme hlavu – mechanismy zapamatování
- Trénujeme hlavu – paměťový palác
- Třídnické hodiny smysluplně

- Učíme venku na 1. stupni
- Udržitelnost manželství aneb manželské etudy – rodičovská kavárna
- Ukázky ve Scratchi pro pokročilé (konkrétní téma)
- Úvod do problematiky vývojového traumatu
- Velká revize RVP ZV – obecné principy
- Velká revize RVP ZV – využití umělé inteligence ve výuce
- VEX OPEN 123 Využití robotické sady VEX 123 ve škole
- VEX123_Z Robotická sada VEX 123 - základní zaškolení pro využití ve výuce
- Vnitřní a vnější motivace – Michal Prokeš
- Vyháníme zimu – hudebně pohybová výchova
- Využití principů místně zakotveného učení ve výuce moderních dějin, NPI Mgr. Veronika Kupková
- Warmers, coolers, fillers
- Webinář o dětské důvěře
- Webinář pro zadavatele testu TIMSS 2023 4. ročník
- Wellbeing v praxi
- Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou - 1. stupeň (Taktik)
- Základní principy terapeutického rodičovství
- Zápis do 1. ročníku a jeho úskalí z pohledu matematické gramotnosti (SYPO)
- Zimní tipy do výuky
- Žádný odpad? Aneb v čem tkví kouzlo zero waste
- 3D tisk v přírodovědném vzdělávání
- 3 tipy, jak na konflikty s dětmi (Vědomě s dětmi)
- 12 aktivačních aktivit na úvod hodiny

2. 4 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

- Spisová služba ve školách
- Konzultace příspěvkovky – akreditované vzdělávání pro ÚSC v roce 2023 – jsem úředník (UKZ) – 4 semináře
- Lektorování a příprava na semináře (Bc. Vídeňská) – 3 semináře
- KEO4 účetnictví pro začátečníky (ALIS)
- Legislativa činnosti školní jídelny
- Nové trendy v moderním vaření, hygienické minimum
- Krajská konference hromadného stravování

3.0 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

(2. pololetí školního roku 2022/2023)

▪ Václavské náměstí 8

ročník	počet tříd	počet žáků	prospěl/a s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
PT	1	13	0	0	0	0
1.	1	12	10	2	0	0
2.	1	15	6	9	0	0
3.	1	12	6	6	0	0
5.	2	26	7	19	0	0
6.	2	34	2	28	3	0
7.	2	28	7	20	1	0
8.	2	30	5	21	3	0
9.	3	39	3	35	3	0
Celkem	15	209	46	140	10	0

2 žáci (6. a 8. ročník) plnili školní docházku v zahraničí.

▪ Jubilejní park 23

ročník	počet tříd	počet žáků	prospěl/a s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
PT	3	34	0	0	0	0
1.	2	36	34	0	2	0
2.	2	33	28	5	0	0
3.	3	53	34	19	0	0
4.	3	46	28	17	1	0
5.	2	38	26	12	0	0
Celkem	15	240	150	53	3	0

3.2 Snížený stupeň z chování (2. pololetí školního roku 2022/2023)

Stupeň chování	JP	1. stupeň VN	2. stupeň VN
2 (počet/procenta)	2	2	12
3 (počet/procenta)	2	1	9

3.3 Počet neomluvených hodin

	JP	1. stupeň VN	2. stupeň VN
Celkový počet hodin	167	366	1260
Průměr na žáka	0,81	5,63	9,62

3.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium/konzervatoř			SŠ/SOŠ/SOU	
	4leté studium	6leté studium	8leté studium	Maturitní obory	Učební obory
Přijetí žáci	0	0	5	7	37

Počet žáků, kteří nepodali přihlášku na střední školu: 1

3.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
8. ročník	5
9. ročník	40
Celkem	45

Počet žáků, kterým bylo na žádost zákonných zástupců povoleno prodloužení školní docházky (10. ročník): 1

4.0 HODNOCENÍ ZŠ NEBO JEJÍCH SOUČÁSTÍ

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí a opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce

- kontroly ČŠI v tomto školním roce neproběhly

4.2 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány a opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů

- **14. 12. 2022 - Českomoravský odborový svaz pracovníků ve školství:** kontrola SIBP nad stavem BOZP – kontrola veškeré dokumentace k BOZP, knih úrazů žáků i zaměstnanců, dodržování pracovních podmínek, dokumentace k pracovně lékařským službám, revize; fyzická kontrola pracoviště Václavské nám. 8. Nezjištěny nedostatky, při fyzické kontrole shledány závady stavebního rázu – vlhké a olupující se vnější omítky budov, popraskané obvodové zdi budovy 1. stupně, okna na chodbách 2. stupně a v budově 1. stupně v havarijním stavu, špatný stav venkovní dlažby ve dvoře
- **17. 5. 2023 – Město Znojmo, pověřenec pro ochranu osobních údajů:** dohled nad dodržováním GDPR – zaměřen na zveřejněné informace k ochraně osobních údajů na webových stránkách, na školení zaměstnanců v rámci GDPR, na vedení záznamů o činnostech zpracování a na směrnici GDPR – nezjištěny nedostatky
- **24. – 25. 5. 2023 – Město Znojmo, oddělení interního auditu:** veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 a prověření přiměřenosti a účinnosti řídicí kontroly ve smyslu § 11 odst. 5 zákona o finanční kontrole – nezjištěny závady a nedostatky
- **19. 6. 2023 – KHS JmK Brno:** běžný státní zdravotní dozor, kontrola podmínek skladování potravin, rozdělení pracovních úseků, dodržování osobních a provozních hygienických požadavků a kontrola dodržování obsahu soli v polévkách – nezjištěny závady, při přístrojovém měření obsahu soli ve vzorku polévky zjištěna velmi mírně vyšší hladina soli.
- **8/2022–1/2023 – Asociace bezpečná škola z.s.:** bezpečnostní audit školy (vstupní a závěrečný seminář pro vedoucí pracovníky školy a správce budov, fyzická prohlídka objektu, poskytnutí dokumentace a zpracování dotazníku školou, výstupní auditní zpráva) – na základě doporučení postupně odstraňovány nedostatky

5.0 VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitelky

- **Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku**
(podle stavu k 31. květnu 2022)

	Zapisovaní		Zapsaní		Převedeni na jinou školu		S žádostí o odklad	
	VN	JP	VN	JP	VN	JP	VN	JP
Poprvé u zápisu	8	54	2	29	2	1	6	24
Přicházejí po odkladu	17	30	17	30	0	0	0	0
=> z toho po dodatečném	0	0	0	0	0	0	0	0

- **Přijetí k základnímu vzdělání v průběhu školního roku 2022/2023**

4 žáci ukrajinské státní příslušnosti

6.0 PORADENSKÉ SLUŽBY – SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

6.1 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby

- **Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):**
 - ✓ nebylo čerpáno
- **Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. zřizovatel, sponzor, jiné):**
 - ✓ **Školní psycholog** – září 2022 – srpen 2023 – úvazek 0,3 financován z prostředků zřizovatele
- **Další financování:**
 - ✓ **Školní psycholog** – září 2021 – srpen 2022: financováno ze státního rozpočtu na základě účelové dotace z MŠMT dle skutečně vykázaného počtu podpůrných opatření personálního charakteru (0,5 úvazek)
 - ✓ **Asistenti pedagoga v běžných třídách** – financováno ze státního rozpočtu na základě účelové dotace z MŠMT dle skutečně vykázaného počtu podpůrných opatření personálního charakteru
 - ✓ **Asistenti pedagoga ve třídách zřízených dle § 16 odst. 9 ŠZ** – financováno ze státního rozpočtu na základě PHAmax
 - ✓ **Školní speciální pedagog** – financováno ze státního rozpočtu na základě účelové dotace z MŠMT dle skutečně vykázaného počtu podpůrných opatření personálního charakteru (úvazek 2,0)
 - ✓ **Druhý pedagog ve třídě** – financováno ze státního rozpočtu na základě účelové dotace z MŠMT dle skutečně vykázaného počtu podpůrných opatření personálního charakteru (1 x 0,5 úvazek)

6.2 Činnost školního poradenského pracoviště

Na škole pod záštitou vedoucího školního poradenského pracoviště (ŠPP), který je současně kariérním poradcem, působí: dvě výchovné poradkyně, dva metodici prevence, školní psycholožka a několik speciálních pedagogů. Tito odborní pracovníci se zabývají podporou nadaných žáků, prevencí školní neúspěšnosti žáků, integrací žáků se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním, poruchami chování a dalšími problémy.

ŠPP spolupracuje s PPP Znojmo, SPC pro vady řeči Brno (pobočka Znojmo), SPC Ibsenova pro žáky s mentálním postižením, SPC Štolcova pro žáky s poruchami autistického spektra a SPC Kociánka pro děti s tělesným postižením. Tato školská poradenská zařízení diagnostikují a ve spolupráci s výchovným poradcem školy pomáhají nastavit podpůrná opatření co nejvíce odpovídající daným potřebám žáka. V součinnosti s pediatry se vyjadřují k odkladům školní docházky. Jejich psychologové a speciální pedagogové jsou škole k dispozici v průběhu celého školního roku. Do škol dojíždějí na náslechy, spolupracují se zákonnými zástupci žáků a se školou vždy konzultují případné změny v nastavení podpůrných opatření.

Výchovná poradkyně

Péče o žáky s výukovými obtížemi

Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky sleduje žáky nadané a žáky s výukovými problémy. Předkládá ředitelce školy, pedagogickým pracovníkům a zákonným zástupcům návrhy na další péči o tyto žáky. Zajišťuje případné vyšetření v PPP, SPC. Pomáhá učitelům při shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření. Podílí se s dalšími pedagogickými pracovníky na zpracování dokumentace žáků. Poskytuje poradenskou činnost pro zákonné zástupce žáků.

Poskytování podpůrných opatření

V naší škole bylo v letošním školním roce vzděláváno celkem 186 žáků s podpůrnými opatřeními 2.-5. stupně, což je mírně přes 40 % všech žáků.

V návaznosti na zvýšený zájem rodičů jsme také v tomto školním roce zřídili třídy podle § 16 ŠZ pro žáky třetího a šestého ročníku, kteří se potýkají s těžkými poruchami učení. Do těchto méně početných tříd mohou být zařazeni i žáci s jiným typem postižení uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona. Aktuálně v nich vzděláváme i žáky s poruchou autistického spektra (PAS), tělesným postižením i lehkým mentálním postižením.

Počty žáků s potřebou podpůrných opatření 2. - 5. stupně

	JP	VN	Celkem
PT	3	1	4
1. stupeň	48	16	64
2. stupeň	0	40	40
Třídy dle §16 odst. 9 ŠZ	23	55	78
Celkem	74	112	186

PO podle příslušnosti ke školskému poradenskému zařízení

	JP	VN	Celkem
PPP Znojmo	66	94	160
SPC Štolcova	4	7	11
SPC Ibsenova	2	6	8
SPC pro vady řeči	1	2	3
SPC Kociánka	1	3	4

Ze strany zákonných zástupců byl opět velký zájem o přípravné třídy. Nemalý vliv na zájem o zařazení dítěte do PT má stále stoupající počet odkladů povinné školní docházky. V letošním školním roce byly v naší škole zřízeny čtyři přípravné třídy.

Péče o žáky s výchovnými problémy

V součinnosti s ostatními pedagogickými pracovníky zejména ve spolupráci se školním metodikem prevence iniciuje vyhledávání a šetření žáků, jejichž jednání a chování vyžaduje zvláštní pozornost. Poskytuje poradenskou činnost pro žáky v obtížných situacích. Navrhuje řešení konfliktních situací (rodič – učitel, žák – učitel, žák – žák). Spolupracuje s dalšími institucemi (SVP, OSPOD, Policie ČR, neziskové organizace). Ve spolupráci s vedením školy svolává výchovné komise.

Výchovná komise pracuje ve složení: vedení školy, školní metodik prevence, výchovná poradkyně, dle potřeby školní psychologka, třídní učitelé, popř. zástupci OSPOD, SVP Labyrint a PPP Znojmo.

Výchovná komise letos řešila na pracovišti školy Václavské náměstí celkem 150 různých případů na I. i II. stupni:

- 54 případů neomluvené nebo vysoké absence,
- 24 případů fyzického napadení mezi spolužáky,
- 13 případů vnášení školním řádem zakázaných předmětů do školy,
- 11 stížností zákonných zástupců,
- 9 případů kyberšikany,
- 9 případů nevhodného chování,
- 9 případů slovních útoků k zaměstnancům školy,
- 8 případů slovních a fyzických útoků proti cizincům,
- 5 případů vyhrožování druhé osobě,
- 3 případy ničení školního majetku,

- 3 případy náznaků sexuálního obtěžování,
- 1 případ extremismu,
- 1 případ podezření týrání ze strany zákonných zástupců.

Na odloučeném pracovišti Jubilejní park šetřila výchovná komise 36 případů:

- 16 případů se týkalo vysoké absence žáků,
- 10 případů nevhodného chování,
- 4 případy krádeže,
- 3 případy kyberšikany,
- 3 případy šikany mezi spolužáky.

Díky přehlednému systému kontroly absence (jmenné seznamy absence za třídu a měsíc) se nám daří úspěšně podchycovat záškoláctví a neobjasněnou absenci. Případy neomluvené nebo vysoké absence byly řešeny na výchovných komisích se zákonnými zástupci žáků, byl z nich vždy pořízen zápis a následně proběhla kontrola funkčnosti domluvených opatření. Při zhoršené spolupráci s některými rodinami jsme požádali o pomoc OSPOD Znojmo, v některých případech pak orgány činné v trestním řízení.

Nedaří se nám příliš snižovat výskyt nevhodného chování, slovního a fyzického napadání mezi žáky. Bohužel se toto chování stále častěji objevuje i u žáků prvního stupně. Domníváme se, že je to způsobeno nejen specifickou skladbou žáků naší školy, ale i posunem v nahlížení na dříve běžné společenské normy.

Během školního roku jsme čelili nestandardním situacím způsobeným krizí na Ukrajině. Podobně jako u Covidu-19 byli žáci, ať už z médií, sociálních sítí nebo v rámci rodiny (případně kamarádů), zahrnováni množstvím neúplných, nepravdivých či zavádějících informací, díky nimž občas vznikala ve škole negativní atmosféra přecházející až v drobné konflikty mezi žáky ukrajinské národnosti a ostatních národnostních menšin. Celá situace byla s žáky opakovaně probírána ať už v rámci výuky, tak na třídnických hodinách, proběhly také diskuse se školní psycholožkou. Ta rovněž řešila toto téma s jednotlivci individuálně.

Výše zmíněné konfliktní situace, ale také odlišný režim školství v ČR a na Ukrajině měly v letošním školním roce svůj podíl na nárůstu absence i u ukrajinských žáků.

K většině případů záškoláctví nebo časté neomluvené absence se pojí neplnění školních povinností, nízká školní výkonnost a mnohdy i nedostatečná socializace jednotlivce v kolektivu.

Vypracováno bylo celkem 71 zpráv a posudků, které byly adresovány převážně Městskému úřadu Znojmo, odboru sociálně právní ochrany dětí a orgánům činným v trestním řízení.

Další metodická a informační činnost

Výchovná poradkyně předává informace z oblasti výchovného poradenství dalším pedagogickým pracovníkům. Informuje žáky a jejich zákonné zástupce o činnosti PPP a SPC a o dalších poradenských službách v regionu. Poskytuje poradenskou činnost pro zákonné zástupce. Spolu s třídními učiteli sleduje žáky ze sociálně znevýhodněného kulturního prostředí. Ve spolupráci s dalšími pedagogickými pracovníky se podílí na zavádění a vyhodnocování preventivních programů ve škole (protidrogová prevence, šikanování, vandalismus). Účastní se metodických setkání výchovných poradců.

Dokumentace

Soustřeďuje odborné zprávy o žácích v poradenské péči.

Metodik prevence

Zajišťuje metodickou, koordinační a poradenskou činnost v problematice prevence rizikového chování, jako jsou např. šikana, užívání návykových a psychotropních látek, záškoláctví, agresivita, rizikové sexuální chování, rizika školního neúspěchu aj.

Na prevenci rizikového chování škola spolupracuje s organizacemi podporujícími prevenci rizikového chování působícími v našem regionu.

Preventivní aktivity jsou rozděleny do preventivních bloků, které se prolínají celým výchovně vzdělávacím procesem, a tak přispívají k prevenci společensky nežádoucích jevů u žáků.

Každý třídní učitel se snaží o dobré sociální klima ve třídě, proto 2x do měsíce organizuje třídnické hodiny, jejichž náplní jsou aktuální události jak ve třídě, tak ve škole.

V 6. ročnících jsme letos nově zavedli výuku předmětu Osobnostní a sociální výchova. Stěžejními tématy jsou sebepoznání, rozvíjení schopnosti sebereflexe, podpora pozitivních sociálních vazeb nejen s vrstevníky, zdokonalování komunikačních dovedností, práce s vlastními emocemi, zvládání konfliktních situací, agresivity, řešení problémů apod. Kromě tohoto základu se v rámci předmětu dotýkáme i etických témat, jakými jsou například hodnoty a postoje a vůbec etika všedního dne, řešení nejběžnějších, ale i zásadnějších životních dilemat. Žáci se toto učí a trénují především v kontextu své třídy, takže vše, co probíráme, funguje z velké části jako prevence sociálně patologických jevů. Jsme v úzkém kontaktu s třídními učiteli a často obsah hodin provazujeme i s tím, co se aktuálně ve třídě řeší. Máme prostor navazovat a rozvíjet témata třídnických hodin.

Plnění minimálního preventivního programu za školní rok 2022/2023

▪ PREVENTIVNÍ PROGRAMY

Adaptační dny pro 6. ročníky + následná intervence PPP Znojmo

On line besedy o sexuálním zdraví a problematice HIV/AIDS – 8. třídy

Než užiješ alkohol, užij mozek – účast 7. – 8. třídy

Nikotin víc bere, než dává – účast 6. – 8. třídy

Třída jako tým – 1. – 2. třídy

Beseda s městskou policií – 1. – 3. třídy

Den bez úrazů – 1. a 2. stupeň

Den bez úrazu - 1. - 9. ročníky

Den pro IT bezpečí – 7. třídy

Den s IZS – 7. třídy

▪ PROJEKTY

Den Země – Uklidíme Česko

Řemeslo má budoucnost – účast vycházejících žáků

Soutěž v orbě – účast vycházejících žáků

Beseda se zástupci Úřadu práce Znojmo – účast vycházejících žáků

Staň se na den opravářem – účast vycházejících žáků

Větrníček – adaptační projekt pro 4. ročníky odloučeného pracoviště

Ahoj, páťáci! - školní sportovně – naučný projekt pro 5. ročníky

Dopady pandemie Covid-19 – 3letý výzkumný projekt UP Olomouc pro 8. třídy

V rámci podpory přívětivého školního (třídního) klimatu naše škola každoročně realizuje adaptační dny 6. ročníků, které se konají v prvním zářijovém týdnu. Při naplnění programu těchto dnů využíváme pomoci PPP Znojmo, SVP Labyrint a klubu Coolna Znojmo. Adaptační dny jsou výborným startem pro žáky samotné, ale i pro pedagogy, kteří tak získají počáteční poznatky o osobnostních kvalitách svých budoucích žáků. S PPP Znojmo realizujeme také poadaptační intervenci (listopad–prosinec), která je dobrým podkladem pro další budování správného třídního kolektivu.

Osvědčily se nám i tzv. peer programy, které si v rámci tříd organizujeme sami. Žáci druhého stupně se různými způsoby zapojují do vzdělávání dětí z přípravných tříd a žáků prvního stupně (pasování prvňáčků, organizace Halloweenské stezky, Mikulášský den ve škole, čtení v přípravných třídách aj.).

I v letošním roce jsme žákům naší školy nabídli možnost doučování a tím minimalizování rizika školního neúspěchu a jiných negativních vlivů. Doučování bylo realizováno v rámci dotace z Národního plánu obnovy a vedli jej učitelé a asistenti pedagoga.

Minimální preventivní program sestavují školní metodici obou pracovišť společně a vycházejí při něm ze závěrů a statistik předchozího školního roku.

Kariérní poradce

Poskytuje poradenskou činnost v této oblasti pro žáky a jejich zákonné zástupce. Informuje o dalších studijních možnostech žáků. Vede dokumentaci spojenou s volbou povolání. Zajišťuje včasné vyplnění a odeslání přihlášek ke studiu. Zpracovává přehledy o přijetí žáků, viz kapitoly 3.4 a 3.5.

Akce pro vycházející žáky:

- Beseda na Úřadu práce Znojmo, předání Atlasu středních škol žákům
- Aktivita projektu IKAP: SOU a SOŠ Dvořákova Znojmo – obor kuchař, cukrář, pekař, zahradník, opravář zemědělských strojů
- Beseda se zástupci SČSMD Znojmo
- Řemeslo má budoucnost (SČSMD Znojmo)
- Burza středních škol pro vycházející žáky a jejich rodiče

Speciální pedagog

Školní speciální pedagog (dále ŠSP) vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. ŠSP nabízí spolupráci pedagogům v mnoha oblastech, se kterými nemá běžný pedagog možnost ani kompetence cíleně a odborně pracovat.

ŠSP je k dispozici i zákonným zástupcům v případě jejich dotazů a poskytnutí informací týkajících se daného žáka. Základní činnosti ŠSP jsou v oblasti socializační a inkluzivní. Pracuje na vytváření odpovídajících vztahů mezi žáky a uplatňuje a naplňuje strategie inkluzivního vzdělávání.

Ve škole letos působilo 9 speciálních pedagogů, kteří pracovali nejen jako učitelé na prvním i druhém stupni, ale rovněž vedli předmět speciálně pedagogické péče individuálně určený pro některé žáky s potřebou PO.

Součástí pedagogického sboru byli i školní speciální pedagogové financovaní z podpůrných opatření. Tito pracovali s konkrétně určenými žáky. Podle potřeby byli rovněž k dispozici v rámci intervencí pro žáky s těžkými poruchami chování.

U všech žáků je volen individuální přístup. V mnoha případech probíhá výuka podle individuálních vzdělávacích plánů.

K prevenci neúspěšnosti při vzdělávání žáků napomáhá všem pedagogům mimo jiné školní strategie, jejímž obsahem se i letos opětovně zabývali na schůzkách metodického sdružení 1. stupně a předmětových komisí 2. stupně.

Na druhou stranu se snažíme mezi žáky identifikovat i ty nadané a mimořádně nadané. Podporou jsou nám nejen různé vědomostní soutěže a aktivity, ale také celoplošné testování. V letošním roce jsme opět zapojili žáky 4. ročníku do projektu „Podpora vzdělávání nadaných žáků JmK“ diagnostickým systémem Invenio.

Speciální pedagog a jeho činnost

- práce s žáky mimořádně nadanými
- práce s žáky se specifickými poruchami učení a chování
- nákup pomůcek pro žáky s potřebou PO
- součinnost při tvorbě a kontrola plnění IVP
- spolupráce se všemi žáky, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních
- konzultace se zákonnými zástupci žáků

Školní psycholožka

Školní psycholožka aktivně nabízí poradenství všem žákům, jejich zákonným zástupcům, i pedagogům. Se žáky pracuje individuálně i skupinově. Úzce spolupracuje se všemi členy ŠPP; spolupracuje na tvorbě IVP, PLPP, PO; často konzultuje a spolupracuje s PPP, SPC, Charita – služba rodinný asistent, SVP Labyrint a nízkoprahovým zařízením Coolna a odbornými lékaři. Specifikem školního roku byl nástup žáků z Ukrajiny, jejich začlenění a adaptace.

Nejčastější činnosti školní psycholožky v letošním školním roce:

- Individuální konzultace se žáky a pomoc při řešení problémů (adaptace v kolektivu, úzkostnost, výchovné problémy, špatné učební návyky, nevhodná rodinná situace ovlivňující prospěch, mentální příprava na přijímací zkoušky, sebepoškozování aj.)
- Konzultace poskytovaných PO se školskými poradenskými zařízeními, kompletace podkladů k podpůrným opatřením
- Administrativní činnost, příprava aktivit školního psychologa, vedení dokumentace
- Práce s třídním kolektivem – spoluúčast na třídnických hodinách, sociometrie, řešení vztahových záležitostí, prošetřování konfliktních situací, preventivní aktivity – adaptační dny, depistáže ve třídách
- Spolupráce s výchovnou poradkyní a metodikem prevence
- Účast na projektech školy
- Organizace Rodičovských kaváren
- Krizové intervence, mediační sezení

V letošním školním roce, byla některá doporučení, vzhledem ke kapacitním možnostem PPP Znojmo zpracovávána se zpožděním, což má za následek nesrovnalosti v administrativě a komplikace v optimálním nastavování parametrů výuky.

Speciální pedagogové z SPC Ibsenova, Štolcova a Kociánka pravidelně dojíždějí na náslechy přímo do školy, kde provádějí i vyšetření žáků nezbytná pro nastavení podpůrných opatření.

Efektivitu a případné přenastavení podpory můžeme takto lépe vyladit. Opakované problémy způsobuje převádění žáků mezi jednotlivými SPC. Není tak možno určit, která diagnóza je primární a které zařízení by mělo být zastřešujícím. Kapacitně přetížené jsou bohužel jak PPP, tak většina SPC.

Asistenti pedagoga

Téměř ve všech třídách naší školy se na výchovném a vzdělávacím procesu žáků podílí i asistenti pedagoga. V letošním školním roce pracovalo na obou stupních školy celkem 29 asistentů. Náplní i cílem jejich práce je zmírňování dopadů specifických obtíží žáků do vzdělávacího procesu. Zároveň je jejich povinností vést děti k co největší míře odpovědnosti a samostatnosti, aby jejich následné začlenění do běžného života bylo co nejpřirozenější. Koordinaci péče AP o žáka má na starosti výchovný poradce.

Školní rok 2022/2023 byl ve znamení příchodu zvýšeného počtu žáků s odlišným mateřským jazykem (dále jen OMJ), který byl způsoben pokračující mimořádnou situací na Ukrajině. V září školního roku 2022/2023 bylo na naší škole zapsáno celkem 39 žáků s OMJ. V průběhu školního roku docházelo ke změnám v počtech těchto žáků, a to především z důvodu jejich časté změny bydliště. Na konci školního roku bylo na škole vzděláváno 33 žáků s OMJ.

Pro všechny žáky s OMJ byl nastaven jednotný a přehledný systém adaptace a následné podpory. Tento zahrnoval adaptaci, diagnostiku jazykových znalostí s nastavením Plánu pedagogické podpory (PLPP), postupné začleňování do výukového procesu a Plán jazykové podpory (PJP). Po třech měsících jsme tyto plány vyhodnotili a nastavili opatření na zbývající období školního roku. Koordinaci péče o tyto žáky zajišťoval určený speciální pedagog.

V letošním školním roce jsme navštívili SVP Šance Moravský Krumlov a ZŠ Želešice, Sadová což je škola zřízená podle §16 odst. 9. S těmito zařízeními už několik let spolupracujeme. Nabízejí kvalitní péči zejména pro žáky s poruchami chování. Žáci tady mají nezbytné režimové vedení nejen v rámci výuky, ale i v rámci odpolední přípravy do školy. S tímto souvisí i nabídka smysluplných volnočasových aktivit.

ŠPP podporuje spolupráci zákonných zástupců (i pěstounů) se školou tím, že organizuje tzv. rodičovské kavárny. Jejich náplní bývají témata zaměřená na oblasti rodinných vztahů napříč generacemi. V letošním školním roce proběhly dvě rodičovské kavárny. Hostem podzimní kavárny byl kondiční trenér Michal Smrčka s tématy týkajícími se zdravého životního stylu. V rámci Týdne manželství nás pak školní psycholožka a její host Robert Knebl provedli zákoutími spokojeného „udržitelného“ manželství.

Členové ŠPP pravidelně absolvují nejrozličnější školení a využívají nabídky DVPP (pro školní metodiky prevence, školní psychology a speciální pedagogy).

Za ŠPP zpracoval Mgr. Pavel Dufek

7.0 ŠKOLNÍ, VOLNOČASOVÉ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ŠKOLY

7. 1 Metodické sdružení 1. stupně

7. 1. 1 Zpráva vedoucí metodického sdružení

Školní rok 2022/2023 jsme po koronavirové pandemii již bez jakýchkoliv omezení konečně celý strávili v prostorách školy.

I nadále bylo třeba věnovat péči žákům s OMJ (žákům z Ukrajiny). Jejich vzdělávání zajišťuje ŠPP, které poskytuje pedagogům případnou metodickou oporu. Pozitivně hodnotíme také zavedení pozice tandemového učitele, který pomáhal ukrajinským žákům lépe se zapojit do běžné výuky.

Po celý školní rok byla věnována péče i ostatním žákům s PO vycházející z doporučení jednotlivých poradenských zařízení – nákup pomůcek dle doporučení, logopedická intervence, hodiny PSPP a doučování, diferenciací výuky v jednotlivých třídách.

V rámci Národního plánu obnovy bylo žákům, kteří byli ohroženi školním neúspěchem, i nadále poskytováno doučování nad rámec běžné výuky.

Dle zpráv ročníkových vedoucích byly výstupy ŠVP ve všech ročnících splněny.

V následujících bodech je shrnuto, co jsme ve školním roce 2022/2023 jako pedagogové 1. stupně ZŠ zvládli:

- Naplnění plánovaných cílů jednotlivých ročníků
- Úprava tematických plánů na základě změn v ŠVP
- Doplnění zásobníku písemných prací z ČJ a M
- Zaměřili jsme se na práci s třídním kolektivem – náměty na vedení třídnických hodin, sdílení zkušeností
- Spolupráce s vedením školy při přípravě dokumentu Strategie prevence školní neúspěšnosti
- Příprava návrhu pomůcek pro výuku k dokoupení z ONIV
- Organizace a realizace zápisu nanečisto a zápisu do 1. tříd
- Absolvování seminářů DVPP – každý pedagogický pracovník minimálně 4 za školní rok
- Soutěže, výchovně – vzdělávací akce, projekty – podrobně viz zprávy za jednotlivé ročníky.

V průběhu školního roku jsme se zapojili do různých soutěží a olympiád. Úspěch jsme zaznamenali v okresním kole pěvecké soutěže Slavíček.

Sportovní turnaje a soutěže: McDonald 's Cup, vybíjená, florbal, přebor základních škol znojemského regionu v plavání.

Výtvarné soutěže: Mé toulky za zvěří, Rozkvetlé zahrady, Vesmír plný života, Každá kapka se počítá.

Matematické soutěže: Logická olympiáda, Matematický klokan.

Ostatní soutěže: recitační – Dětská scéna, pěvecká – Znojemský Slavíček.

Účastnili jsme se různých výchovně – vzdělávacích akcí:

- Edukační programy JMM: Muzzeum, Padá listí ze stromu, Tvořivé Vánoce, Zimní spáči, Jak se peklo dříve, Tvořivé Velikonoce.
- Městská knihovna – pravidelné návštěvy spojené s besedami, výpůjčka knih, Knihovna v parku, Noc s Andersenem, Knížka pro prvňáčka, Pasování na čtenáře, Čtení se Sovíkem.
- 5. ročník – exkurze – Planetárium a Anthropos Brno.

Kulturní akce: divadelní představení v Městském divadle Znojmo, divadelní představení v brněnském divadle Radost, návštěvy výstav (podzimní výstava v kostele sv. Mikuláše, Vánoční výstava SOŠ Dvořákova aj.), cimbálová skupina Réva, Muzikoterapie, vystoupení našich žáků na akci Znojemský advent a Znojemské Velikonoce, Školní akademie.

Preventivní programy: Den bez aut, Den bez úrazu, beseda s Městskou policií Znojmo, Den otevřených dveří PČR Znojmo, Den linky 155, exkurze u hasičů, Den dětí JP se složkami IZS, Třída jako tým, Veselé zoubky, Základy bezpečí na internetu.

Ekologické programy: Lesní pedagogika, Školní les, Den Země, NP přichází do škol, Exkurze NP Podyjí, Putování za včelkami.

Sportovní akce: Adaptační den, Dračí lodě, Zimní škola v přírodě, Kuličkáda, Letní OH (sportovní den PT), Lezecká stěna, Házet nás baví (základy házené), Louka plná dětí, T-Mobile běh, Školní sportovní den, Škola v přírodě – Lanové centrum Březová, Děti do bruslí.

Připomněli jsme si a oslavili řadu svátků často spojených s tvořením např. Mezinárodní den seniorů, Halloween, čertovský den, vánoční besídka, vánoční dílny, Masopust, vánoční a jarní výstava, čarodějnický den, výroba dárečků ke Dni matek a otců, Den dětí aj.

V rámci projektů jsme se věnovali sportu, ekologii, badatelským pokusům, finanční a čtenářské gramotnosti, např. Lesní společenství a houby, Hmyzáci aneb Nech brouka žít, Recepty našich babiček (vaření s prarodiči), Ahoj páťáci, Čtení páťáků v přípravné třídě, Abeceda peněz, Sovíkovo putování, turistické výlety, Školní les, zimní a letní škola v přírodě.

Byla věnována i péče nadaným žákům, a to nejen v rámci kmenových tříd, ale i v kroužcích – výtvarný kroužek, hudební a taneční kroužek, kroužky věnované cizím jazykům – angličtina, němčina, sportovní kroužky.

Pedagogové komunikovali s rodiči prostřednictvím rodičovských schůzek, individuálních konzultací, e-mailů. Nově byla také jedenkrát vedena třídní schůzka formou tripartity, forma těchto třídních schůzek byla hodnocena kladně. Spolupráci s rodiči hodnotí většina pedagogů pozitivně.

Za MS zpracovala Mgr. et Mgr. Alžběta Matoušková

7. 1. 2 Zprávy ročníkových vedoucích 1. stupně

PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY PŘÍPRAVNÝCH TŘÍD

HLAVNÍ CÍLE ŠK. ROKU 2022/2023

- adaptace dětí na školní prostředí, upevňování a dodržování stanovených pravidel, upevňování dobrých vztahů ve třídě
- předcházet tak případným neúspěšným začátkům ve školní docházce, které by mohly ohrozit průběh jejich dalšího vzdělávání a tím i jejich perspektivy v dalším životě
- hravou a motivační formou děti postupně navykat školnímu režimu, soustředěnosti a zvládání úkolů
- rozvíjení samostatnosti dětí při činnostech
- připravovat děti k začlenění do vzdělávacího procesu do prvních tříd ZŠ
- individuální přístup k rozvoji dětí pro získání znalostí a dovedností dle specifických potřeb

PLNĚNÍ VÝSTUPŮ ŠVP

- výstupy ŠVP byly splněny
- zvládání klíčových kompetencí a očekávaných výstupů s ohledem na individuální rozvojové možnosti a potřeby dětí

OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

- Slaviček – pěvecká soutěž
- Recitační soutěž
- Výtvarná soutěž - "Mé toulky za zvěří"
- Výtvarná soutěž - "Rozkvetlá zahrada"

VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE

▪ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Edukační programy v JmM Znojmo (Muzzeum, Tvořivé Vánoce, Zimní spáči, Jak se peklo dříve)

Besedy v Městské knihovně Znojmo a jejích pobočkách

Čtení se Sovíkem – MěK Znojmo

▪ KULTURNÍ AKCE

Podzimní výstava v kostele sv. Mikuláše

Divadelní představení v Městském divadle ve Znojmě (5x)

Divadelní představení v divadle Radost v Brně

Představení cCimbálové muziky Réva

Vystoupení – Znojemský Advent, Znojemské Velikonoce

Vánoční výstava SOŠ Přímětická, SOŠ Dvořákova

Výstava na plotech – Houby, kam se podíváš a Hmyzáci aneb Nech brouka žít

Výstava Betlémů a pohlednic v Louckém klášteře ve Znojmě

Jarní výstava

Školní akademie

▪ PREVENTIVNÍ PROGRAMY

Adaptační den

Den bez aut

Den bez úrazu

DOP PČR Znojmo

Den linky 155

Exkurze u hasičů

Den dětí JP se složkami ISZ

▪ EKOLOGICKÉ PROGRAMY

Lesní pedagogika – podzim, zima, jaro

Školní les – celoroční program

Den Země

Edukační programy v JmM Znojmo (Ze semínka strom, Život na louce...)

Znojemská zemědělská výstava SOŠ Dvořákova

▪ SPORTOVNÍ AKCE

Dračí lodě na řece Dyji

Kuličkáda

Letní OH – Sportovní den PT

Lezecká stěna

Házet nás baví (základy házené)

PROJEKTY

- ZAMĚŘENÉ NA TRADICE
Halloween, Dušičky
Den seniorů
Svatý Martin (pečení)
Advent
Čertovské pekličko
Vánoční dílny s rodinou
Třídní Vánoce
Masopust
Karneval
Velikonoční pečení
Čarodějnice
Velikonoce
MDD
- ZAMĚŘENÉ NA SPORT
Děti do bruslí (10 lekcí)
Plavání (10 lekcí)
Gránické údolí (slackline, akro jóga, turistické výšlapy)
- ZAMĚŘENÉ NA EKOLOGII
Gránice (Houby v lese)
JmM Výstava živých hub
Zahrada, pole – zaměřeno na ekologii
Les a lesní společenství
Hmyzáci – Konice
Přírodovědné vycházky do Gránic, Městský lesík
- ZAMĚŘENÉ NA FINANČNÍ GRAMOTNOST, DOPRAVNÍ VÝCHOVU, VĚDU, CIZÍ JAZYKY aj.
Dopravní hřiště Hodonice
Hledám, bádáme s mikroskopem
Čtení V.A v PT2

PRÁCE SE ŽÁKY S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

- Individuální přístup dle doporučení od PPP a SPC, přítomnost asistenta pedagoga, spolupráce se školní psychologkou a se zákonnými zástupci.

- Poskytování pozitivní motivace, vycházení z individuálních potřeb, vedení k samostatnosti, sebeobsluze.
- Vytváření podmínek k rozvoji osobnosti, k učení, komunikaci s ostatními.
- Plány PJP a PLPP plněny v souladu s harmonogramem.

AKTIVITY VYUČUJÍCÍCH

- DVPP
- Příprava zápisu nanečisto
- pořádní letních OH, Kuličkyady
- vedení tanečního kroužku, hudebního kroužku, logopedie s logopedickým asistentem
- příprava pásma k vystoupení dětí na akce města Znojma (Vánoce, Velikonoce)
- organizace lezeckých aktivit a házené
- pravidelná propagace přípravných tříd na webových stránkách školy

SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

- Schůzky s rodiči předškoláků, individuální konzultace o pokrocích dětí
- Vánoční dílny s rodiči
- Zápis nanečisto
- Zápis do 1. tříd
- Schůzka s rodiči budoucích předškoláků

Za přípravné třídy zpracovala Bc. Martina Matuščinová

PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY 1. ROČNÍKU

HLAVNÍ CÍLE ŠK. ROKU 2022/2023

- Dobré klima třídy, utvoření třídního kolektivu, osvojení si pravidel
- Prohlubování umění komunikace mezi vrstevníky, dětmi a dospělými
- Zapojení do třídních a školních projektů, možnost propojení spolupráce s ostatními třídami

PLNĚNÍ VÝSTUPŮ ŠVP

- ŠVP splněno dle tematických plánů
- Některé učivo potřeba upevnit ve 2. ročníku

OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

- Sběr kaštanů (I. A – první místo za nejvíce nasbíraných kaštanů – 528 kg)
- Třídní kolo recitační soutěže
- Školní kolo recitační soutěže
- Školní kolo pěvecké soutěže Znojemský Slavíček
- Mé toulky za zvěří – výtvarná soutěž Českomoravské myslivecké jednoty
- Rozkvetlé zahrady – výtvarná soutěž Českého zahrádkářského svazu
- Vesmír plný života – výtvarná soutěž Planetária Ostrava

VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE

▪ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Padá listí ze stromu – program JmM s aktivním poznáváním jednotlivých druhů dřevin

Čtení se Sovíkem – rozvoj čtenářské gramotnosti

Tvořivé Velikonoce – edukační program JmM s tvořením

Městská knihovna Znojmo – Knížka pro prvňáčka, Pasování na čtenáře

Knihovna v parku – propojený edukační program MĚK Znojmo, NP Podyjí, JmM Znojmo, MĚL Znojmo

▪ KULTURNÍ AKCE

Městské divadlo Znojmo – předplatné (Čert a Káča, Obušku, z pytle ven, Kryšáci a ztracený Ludvík, Veselá pouť, Velká divadelní pohádka)

Rozsvícení školního vánočního stromu – program s kulturním vystoupením

Znojemský advent – program na Masarykově náměstí ve Znojmě

Školní vánoční besídka – program s kulturním vystoupením žáků

Divadlo Radost v Brně – Operky od J. Uhlíře a Z. Svěráka

Hudební vystoupení cimbálové muziky Réva

Pohádkový karneval – tradiční masopustní rej

Znojemské Velikonoce – program na Horním náměstí ve Znojmě

Projížďka turistickým vláčkem – odměna za nejhezčí vánoční stromek

Den dětí – den s IZS v areálu školy JP

Školní výlety: Gránické údolí – Karkulka – Spálený mlýn, Osada Havranů – Hnanice

Školní akademie – vystoupení jednotlivých tříd

▪ PREVENTIVNÍ PROGRAMY

Den bez aut – sportovně preventivní akce

Třída jako tým – zaměřeno na osvojení základních sociálních dovedností a pravidel chování

Beseda s Městskou policií Znojmo – téma: osobní bezpečí

Zdravé zoubky – DM preventivní program

Den bez úrazu – preventivně osvětový program s ukázkou zásahu složek IZS

- **EKOLOGICKÉ PROGRAMY**
Den Země – sportovně naučný program zaměřený na ochranu životního prostředí
- **SPORTOVNÍ AKCE**
Sportovně-adaptační den k zahájení školního roku
Zimní škola v přírodě
Mc Donald's Cup – fotbalový turnaj 1. - 3. tříd – vybraní žáci
Školní T-Mobile olympijský běh – každoroční zápolení v duchu olympijských tradic
Školní sportovní den – sportovní soutěžení k ukončení školního roku

PROJEKTY

- **ZAMĚŘENÉ NA TRADICE**
Mezinárodní den seniorů – pečení a vaření s prarodiči ve školní kuchyňce
Halloween – školní projektový den
Mikulášská nadílka a čertovský den – školní projektový den
Vánoční dílny – odpolední program pro žáky, jejich rodiče a prarodiče
- **ZAMĚŘENÉ NA SPORT**
Děti do bruslí – výuka bruslení (5 lekcí)
- **ZAMĚŘENÉ NA EKOLOGII**
Houby, kam se podíváš – školní projektový den
Školní les – ukázka vyžínání, kontrola oplocení, sběr přírodnin, pozorování změn v přírodě, poslouchání zvuků lesa, hledání a pozorování hmyzu
Hmyzáci aneb Nech brouka žít – projektový den ve spolupráci s JmM Znojmo a studenty GPOA (v Karolíniných sadech, Gránickém údolí a v Minoritském klášteře, zaměřený na poznávání života hmyzího společenství)
Hmyzáci aneb Nech brouka žít – školní projektový den spojený s badatelskou vycházkou do přírody, pozorováním a určováním živého hmyzu
- **ZAMĚŘENÉ NA FINANČNÍ GRAMOTNOST, DOPRAVNÍ VÝCHOVU, VĚDU, CIZÍ JAZYKY aj.**
Houby, kam se podíváš – školní výtvarný projekt zakončený společnou venkovní výstavou
Jeden svět – festival dokumentárních filmů o lidských právech, kategorie „Jeden svět dětem“
Hmyzáci aneb Nech brouka žít – školní výtvarný projekt zakončený společnou venkovní výstavou

PRÁCE SE ŽÁKY S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

▪ PÉČE O ŽÁKY SE SVP

Žákům se SVP je poskytována péče dle doporučení poradny a vypracovaných IVP, v každé třídě je nápomocen asistent pedagoga. Žákům je poskytováno i mnoho kompenzačních pomůcek, se kterými aktivně pracují a využívají je při výuce i mimo ni. Některým žákům je též poskytována péče v rámci PSPP, která byla zařazena jednou týdně.

▪ PÉČE O NADANÉ (TALENTOVANÉ) ŽÁKY

Žáci jsou zapojováni do různých soutěží a aktivit tak, aby se mohlo projevit již v počátku školní docházky jejich nadání, které bychom mohli dále podporovat a rozvíjet.

AKTIVITY VYUČJÍCÍCH

- doučování v rámci Národního plánu obnovy
- vedení zájmového kroužku (Vv)
- tvorba čtvrtletních prací do zásobníku písemných prací
- organizace jarní výstavy
- DVPP

SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

Spolupráce se zákonnými zástupci je na dobré úrovni. Hojně se účastní třídních akcí i schůzek, v případě potřeby využívají konzultačních hodin TU.

CO POVAŽUJEME ZA DŮLEŽITÉ SDĚLIT

Žáci se za celý školní rok společně sžili a utvořili pevný třídní kolektiv. Vznikly mezi nimi kamarádské vztahy a někteří žáci udělali pokroky v komunikaci s vrstevníky i dospělými a naučili se být více empatičtí. Mají dobré vztahy s paralelní třídou a také s ostatními žáky ve škole, jelikož se jich plno zná ze školní družiny, kde společně tráví hodně času.

Za 1. ročník zpracovala Mgr. Kristýna Vránková

PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY 2. ROČNÍKU

HLAVNÍ CÍLE ŠK. ROKU 2022/2023

- podpora rozvoje finanční gramotnosti /zapojení se projektu Abeceda peněz/

- povýšení čtenářské a matematické gramotnosti, rozvoj samostatné práce žáků
- posilování vzájemných kladných vztahů mezi žáky, vytváření pozitivního klima třídy, zapojení žáků s OMJ do chodu třídy
- zapojení do třídních a školních projektů – možnost propojení s ostatními třídami
- spolupráce s rodiči

PLNĚNÍ VÝSTUPŮ ŠVP

- při dosahování cílů základního vzdělávání byly zohledňovány potřeby a možnosti každého jedince, přičemž zvýšená pozornost byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- žáci byli vedeni pomocí výchovných a vzdělávacích strategií k získávání kompetencí pro život a k poznávání a rozvíjení vlastních schopností v souladu se ŠVP
- výsledky vzdělávání žáků byly průběžně ověřovány prostřednictvím dílčích testů nebo ústního zkoušení, závěrem každého čtvrtletí pak prostřednictvím písemných prací; na základě hodnocení výstupů vzdělávání jsme určovali, na co se zaměřit při pedagogické práci a jakých metod a forem práce využít
- všechny výstupy ŠVP byly splněny

OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

- Matematický klokan – kategorie Cvrček – celostátní matematická soutěž
- pěvecká soutěž ZNOJEMSKÝ SLAVÍČEK
- recitační soutěž
- Mé toulky za zvěří – výtvarná soutěž Českomoravské myslivecké jednoty
- Rozkvetlé zahrady – výtvarná soutěž Českého zahrádkářského svazu

VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE

- **VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY**
Besedy v Městské knihovně Znojmo
Městská knihovna Znojmo – čtení se Sovíkem, společná četba
„Noc s Andersenem“ mezinárodní akce knihoven – spaní ve škole s literární tematikou
„Putování za včelkami“ – exkurze Vranov nad Dyjí
Knihovna v parku – propojený edukační program MĚK Znojmo, NP Podyjí, JmM Znojmo, MĚL Znojmo
- **KULTURNÍ AKCE**
Městské divadlo Znojmo – předplatné (Dášeňka čili život štěněte, Jak víla Modrovláška splnila tři přání, Veselé Velikonoce, Jak Jeníčka a Mařenku navštíví pohádky, Princezna ze mlýna)

Divadlo Radost Brno – Operetky

Rozsvícení školního vánočního stromu – program s kulturním vystoupením žáků

Školní vánoční besídka – program s kulturním vystoupením žáků

Vánoční výstava SOŠ Dvořákova

Vystoupení žáků školy v rámci adventního a velikonočního programu města Znojma

Muzikoterapie aneb hudba domorodých národů

Hudební vystoupení cimbálové muziky Réva

Vítání občánků – kulturní vystoupení žáků na MěÚ Znojmo

Projížďka turistickým vláčkem – odměna za nejhezčí vánoční stromek

Školní výlet – Pohádková stezka Jemnice

Školní akademie – kulturní vystoupení žáků JP

▪ PREVENTIVNÍ PROGRAMY

Den bez aut – sportovně preventivní akce s tematikou bezpečnosti, první pomoci

„Třída jako tým“ – Podané ruce Brno – komunikace ve třídě, vzájemné vztahy

Základy bezpečí na internetu – Podané ruce Brno – chování ve virtuálním prostředí

Beseda s Městskou policií – nebezpečí při styku s cizími lidmi

Den linky 155 – den otevřených dveří na znojemské základně ZZS JMK

Den otevřených dveří ÚO PČR Znojmo – akce s ukázkami techniky a práce policistů

Den bez úrazu – program s ukázkou zásahu složek IZS

▪ EKOLOGICKÉ PROGRAMY

„NP přichází do škol“ – program o ekosystémech NP

Den Země – sportovně naučný program zaměřený na ochranu životního prostředí

Putování za včelkami – exkurze – poznávání včelího společenstva

▪ SPORTOVNÍ AKCE

Sportovně-adaptační den k zahájení školního roku

„Louka plná dětí“ – ukázka tradičních i netradičních sportů

Dračí lodě – týmová plavba po řece Dyji

Školní T-mobil olympijský běh – každoroční zápolení v duchu olympijských tradic

Školní výlet Havránek – sportovní soutěže a aktivity

Školní sportovní den – sportovní soutěžení k ukončení školního roku

PROJEKTY

▪ ZAMĚŘENÉ NA TRADICE

Recepty našich babiček – vaření s prarodiči

Halloween – školní projektový den

Mikulášská nadílka a čertovský den – školní projektový den

Čertovské peklo

Vánoční dílny a třídní besídky – odpolední program pro žáky, jejich rodiče a prarodiče
Masopustní karneval – projektový den spojený s rejmem masek
Jarní výstava žáků naší školy pro širokou veřejnost

- **ZAMĚŘENÉ NA SPORT**
„Brusle do škol“ – projekt města Znojma
Zimní škola v přírodě
Karolinka – atletický stadion
- **ZAMĚŘENÉ NA EKOLOGII**
Celoroční třídění odpadu
Lesní společenství a houby – školní projektový den
Hmyzáci aneb Nech brouka žít – projektový den ve spolupráci s JMM a GPOA
Vývojová stadia motýla – třídní projekt
Hmyzáci aneb Nech brouka žít – školní projektový den spojený s badatelskou vycházkou do přírody, pozorováním a určováním živého hmyzu
- **ZAMĚŘENÉ NA FINANČNÍ GRAMOTNOST, DOPRAVNÍ VÝCHOVU, VĚDU, CIZÍ JAZYKY aj.**
„Abeceda peněz“ – podpora finanční gramotnosti, Česká spořitelna
Houby, kam se podíváš – školní výtvarný projekt zakončený venkovní výstavou
Jeden svět – festival dokumentů o lidských právech, kategorie „Jeden svět dětem“
„Hmyzáci aneb Nech brouka žít“ – školní výtvarný projekt spojený s venkovní výstavou
Program na dopravním hřišti v Hodonicích – projekt spojený s dopravní výchovou

PRÁCE SE ŽÁKY S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

- **PÉČE O ŽÁKY SE SVP**
Ke 14 žákům s PO ve 2. ročníku bylo přistupováno dle doporučení ŠPZ – vypracovány IVP, využívány nakoupené pomůcky, poskytnuty názorné materiály, brán ohled na větší unavitelnost žáků, připraveny individuální diferencované písemné práce, nastavena spolupráce s asistentem pedagoga, aplikována diferenciací výuky spolu s PSPP.
- **PÉČE O NADANÉ (TALENTOVANÉ) ŽÁKY**
Všem žákům byla umožněna účast na olympiádách a soutěžích logického, výtvarného, pěveckého i sportovního zaměření, kde mají možnost projevit své nadání, které mohou s naší pomocí dále rozvíjet.

AKTIVITY VYUČUJÍCÍCH

- DVPP
- doučování v rámci NPO

- organizace školní pěvecké soutěže Znojemský Slavíček
- Vítání občánků
- tvorba zásobníku čtvrtletních prací
- spaní ve škole
- spolupráce na revizi časově-tematických plánů
- zajišťování edukačních programů NP Podyjí
- zajišťování některých kulturních akcí a projektů

SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

Komunikace se zákonnými zástupci probíhala formou třídních schůzek, prostřednictvím e-mailu, zpráv a také telefonicky. Dobře se osvědčily tripartitní schůzky, na kterých byla účast výrazně početnější a zákonní zástupci zde byli sdílnější. Na kázeňské přestupky i slabší stránky ve školních znalostech svých dětí byli zákonní zástupci včas upozorňováni a ve většině případů přijímali připomínky vstřícně.

CO POVAŽUJEME ZA DŮLEŽITÉ SDĚLIT

Na naší škole probíhá hodně akcí pro žáky jejich rodinné příslušníky. Pedagogové přistupují s profesionálním vedením k žákům s podpůrnými opatřeními. Důležitá je práce asistentek pedagoga, které se věnují nejen žákům s PO, ale i žákům ukrajinské národnosti, což napomohlo, aby se tito začlenili bez problémů do kolektivů tříd. Kromě toho asistentky pedagoga napomáhaly řešit problémové situace a usměrňovat nežádoucí chování některých žáků.

Za 2. ročník zpracovala Mgr. Vladimíra Wildová

PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY 3. ROČNÍKU

HLAVNÍ CÍLE ŠK. ROKU 2022/2023

- splnění výstupů za 1. období
- adaptace nových žáků, dobré sociální klima třídy, zapojení nových žáků s OMJ do chodu třídy a upevňování vztahů stávajících žáků s OMJ
- povýšení čtenářské a matematické gramotnosti, rozvoj samostatné práce žáků
- zapojení do třídních a školních projektů – možnost propojení s ostatními třídami

PLNĚNÍ VÝSTUPŮ ŠVP

- všechny výstupy ŠVP byly splněny

- tematické plány plněny po celý rok bez větších potíží
- při dosahování cílů základního vzdělávání byly zohledňovány potřeby a možnosti každého jedince

OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

- Logická olympiáda – soutěž Mensy ČR, online základní kolo, kategorie A
- Školní i okresní kolo pěvecké soutěže Znojemský Slavíček
- Školní kolo recitační soutěže
- Mé toulky za zvěří – výtvarná soutěž Českomoravské myslivecké jednoty
- Matematický klokan, kategorie Cvrček – celostátní matematická soutěž
- Rozkvetlé zahrady – výtvarná soutěž Českého zahrádkářského svazu

VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Padá listí ze stromu – program JmM s aktivním poznáváním jednotlivých druhů dřevin
 Městská knihovna Znojmo – besedy v dětském oddělení s výukovými programy korespondujícími s aktuálně probíraným učivem, návštěva hudebního oddělení, nahlédnutí do depozitáře knih, společná četba
 Knihovna v parku – propojený edukační program MĚK Znojmo, NP Podyjí, JmM Znojmo, MĚL Znojma
 Jeden svět – festival dokumentárních filmů o lidských právech
 Od semínka po chlebiček – edukační program SVČ ke Dni Země
 Velikonoční tvoření – edukační program JmM

KULTURNÍ AKCE

Městské divadlo Znojmo – pravidelné návštěvy předplacených divadelních představení
 Muzikoterapie – setkání s tóny přírodních národů
 Vánoční výstava Evropské Vánoce – SOŠ Dvořákova
 Vánoční výstava spojená s prezentací vzdělávacích oborů – SOU a SOŠ SČMSD Znojmo
 Znojemský advent
 Divadelní představení – divadlo Radost (Brno)
 Hudební vystoupení cimbálové muziky Réva
 Znojemské Velikonoce

PREVENTIVNÍ PROGRAMY

Městská policie – prevence bezpečnosti
 Den bez aut – sportovně preventivní akce s tematikou bezpečnosti
 Základy bezpečí na internetu
 Den linky 155 – preventivně osvětová akce
 Den otevřených dveří Územního odboru Policie České republiky Znojmo

Den bez úrazu – ukázka zásahů jednotek IZS

- **EKOLOGICKÉ PROGRAMY**

NPP – Výletníci aneb toulky znojemskou přírodou

Národní park přichází do škol

Od semínka po chlebiček – SVČ

Den Země

Zemědělská výstava – SOŠ Dvořákova

- **SPORTOVNÍ AKCE**

Sportovně-adaptační den k zahájení školního roku

Louka plná dětí – sportovní den v areálu Městské plovárny Louka – OSČUS Znojmo

McDonald cup – fotbalový turnaj

Florbalový turnaj

Turnaj ve vybíjené

PROJEKTY

- **ZAMĚŘENÉ NA TRADICE**

Halloween, rej čarodějnic

Podzimní výzdoba okolí školy – Houby, kam se podíváš

Čertovský den

Mikulášská nadílka

Rozsvícení školního vánočního stromu

Vánoční tvoření s rodiči

Vánoční dílny

Školní vánoční besídka

Pohádkový karneval

Jarní výstava a výzdoba okolí školy (projekt VV) - Hmyzáci

Školní akademie

- **ZAMĚŘENÉ NA SPORT**

Plavecký výcvik

Testování tělesné zdatnosti žáků 3.ročníku – celostátní projekt ČŠI

Zimní škola v přírodě

Školní T-mobile olympijský běh

Školní sportovní den

- **ZAMĚŘENÉ NA EKOLOGII**

Houby, kam se podíváš – školní projektový den

Hmyzáci aneb Nech brouka žít – badatelský projektový den

- ZAMĚŘENÉ NA FINANČNÍ GRAMOTNOST, DOPRAVNÍ VÝCHOVU, VĚDU, CIZÍ JAZYKY aj.
Houby, kam se podíváš – výtvarný projekt
Den seniorů – Recepty našich babiček (projektové dny tříd)
Sovíkovo putování – podpora čtenářské gramotnosti
Školní výlety (vlastivědná a přírodovědná témata + vzdělávací programy)

PRÁCE SE ŽÁKY S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

- PÉČE O ŽÁKY SE SVP
Ve třetím ročníku je celkem 28 žáků s PO, dle IVP je vzděláváno 15 žáků. Ve standardních třídách se dále vzdělává 7 žáků s OMJ s podporou PLPP a PJP. Ukrajinští žáci se velmi dobře začlenili do třídních kolektivů a jsou schopni se zařadit do běžné výuky. Ve všech třídách je přítomna asistentka pedagoga, která poskytuje žákům individuální pomoc dle jejich potřeb. Ve standardních třídách realizován PSPP.
- PÉČE O NADANÉ (TALENTOVANÉ) ŽÁKY
Všem žákům je umožněna účast na olympiádách a soutěžích logického, výtvarného i sportovního zaměření. Svoje nadání mají rozvíjet formou rozšiřujících úkolů, zapojením do školních kroužků (VV, NJ, AJ, pěvecký sbor, sportovní hry, keramika aj.).

AKTIVITY VYUČUJÍCÍCH

- DVPP
- doučování v rámci NPO
- tvorba zásobníku čtvrtletních prací
- Kolumbus – kroužek anglického jazyka
- speciální pedagog, člen ŠPP (zajišťování nákupů, evidence a přiřazování pomůcek pro žáky se SVP dle doporučení ŠPP v rámci I. stupně VN)
- správkyňe sborovny
- správa kabinetu a školní knihovny
- zajišťování průběhu výtvarných soutěží v rámci I. stupně VN
- zapojení do projektů

SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

Komunikace se zákonnými zástupci probíhala formou třídních schůzek, mailem i telefonicky. Dobře se osvědčily tripartitní schůzky, na kterých byla účast výrazně početnější a zákonní zástupci zde byli sdílnější. Na kázeňské přestupky i slabší stránky ve školních znalostech svých dětí byli rodiče včas upozorňováni a ve většině případů přijímali připomínky vstřícně. V závažnějších případech bylo nutné přikročit k pozvání zákonných zástupců na jednání

s výchovnou komisí. Jako neformální způsob setkání s rodiči a prarodiči žáků jsme uspořádali v prvním pololetí Vánoční dílny, Vánoční tvoření a Den seniorů.

CO POVAŽUJEME ZA DŮLEŽITÉ SDĚLIT

Kolektiv jednotlivých tříd (i s odstupem covidového období) stále nemá zautomatizována základní pravidla chodu školy a třídy. Sociální vztahy mezi jednotlivými žáky nejsou stabilní, v rámci třídnických hodin neustále formujeme a usměrňujeme chování, vztahy a slušné jednání mezi sebou. Nově vzniklá paragrafová třída procházela adaptačním obdobím prakticky po celý rok. Třídní kolektivy je nadále nutné formovat a pracovat na vylepšení sociálních vztahů i v příštím školním roce. Spolupráce s asistentkami, speciálními pedagogy a tandemovým učitelem po celý rok byla přínosem a pomocí všem vyučujícím. Za tento školní rok byly pořízeny další kompenzační a speciální pomůcky, které velmi vhodně korespondovaly s učivem 3. ročníku a byly ve výuce hojně využívány.

Za 3. ročník zpracovala Mgr. Martina Klempová

PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY 4. ROČNÍKU

HLAVNÍ CÍLE ŠK. ROKU 2022/2023

- zapojení do projektu Abeceda peněz (Česká spořitelna)
- příjemné, bezpečné a přátelské klima třídy
- rozvíjení samostatnosti žáků

PLNĚNÍ VÝSTUPŮ ŠVP

- výstupy ŠVP splněny

OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

- Matematický klokan
- Logická olympiáda
- školní kolo Znojemský slavíček, následně okresní kolo
- školní kolo recitace, následně Dětská scéna 2023
- fotbalová soutěž McDonald's Cup
- turnaj ve vybíjené
- turnaj ve florbalu
- výtvarná soutěž Každá kapka se počítá
- 11. přebor základních škol znojemského regionu v plavání 2023

VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE

▪ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Edukační programy v Jihomoravském muzeu Znojmo

Edukační program NP Podyjí

Dopravní výchova – celoroční cyklus s odborným lektorem

Besedy v Městské knihovně Znojmo

Akce Knihovna v parku

Větrníček

▪ KULTURNÍ AKCE

Předplatné Městské divadlo Znojmo

Koncert cimbálové muziky Réva

Muzikoterapie – p. Vysočan

Školní kolo recitační soutěže

Školní kolo Znojemského slavička

Muzikál Matilda – Městské divadlo Brno

Hudební pohádky Operky – divadlo Radost Brno

Znojemský advent

Velikonoční Znojmo

Výstava SOŠ Dvořákova Znojmo

Výstava SOŠ Přímětická Znojmo

Třídní výlet do Prahy – poznávání památek, návštěva divadla Minor

▪ PREVENTIVNÍ PROGRAMY

Den bez úrazu

Den otevřených dveří Policie ČR

Den dětí s IZS

▪ EKOLOGICKÉ PROGRAMY

Den Země

Třídní výlet do ZOO Jihlava

▪ SPORTOVNÍ AKCE

T – Mobile Olympijský běh

Fotbalová soutěž McDonald's Cup

Turnaj ve vybíjené

Turnaj ve florbalu

Škola v přírodě Březová

11. přebor ZŠ znojemského regionu v plavání 2023

PROJEKTY

- ZAMĚŘENÉ NA TRADICE
 - Den seniorů
 - Halloween
 - Pekelná sešlost
 - Vánoční dílničky s rodiči
 - Vánoční třídní besídka
 - Masopustní karneval
 - Vánoční výstava v prostorách školy
 - Jarní výstava v prostorách školy
 - Velikonoční jarmark (Abeceda peněz)
 - Podzimní výzdoba plotů školy – VV projekt Houby, kam se podíváš...
 - Jarní výzdoba plotů školy – VV projekt Hmyzáci
- ZAMĚŘENÉ NA EKOLOGII
 - Projekt Houby, kam se podíváš
 - Projekt Hmyzáci aneb Nech brouka žít
- ZAMĚŘENÉ NA FINANČNÍ GRAMOTNOST
 - Projekt České spořitelny – Abeceda peněz
- ZAMĚŘENÉ NA VĚDU
 - Třídní projekt Ropa – černé zlato nebo zkáza?
 - Třídní projekt Putování pravěkem

PRÁCE SE ŽÁKY S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

- PÉČE O ŽÁKY SE SVP

Ve 4. ročníku je v každé třídě přítomen asistent pedagoga po celou dobu vyučování. K žákům je přistupováno individuálně, s respektem a ohledem na jejich speciální vzdělávací potřeby. Ve výuce se využívají speciální didaktické, názorné a manipulační pomůcky. Vybraní žáci se po dohodě s jejich zákonnými zástupci zúčastnili pravidelně doučování.
- PÉČE O NADANÉ (TALENTOVANÉ) ŽÁKY

Nadané žáky se snažíme cíleně vyhledávat. Škola je zapojena do projektu INVENIO MU Brno, kdy se žáci po registraci zákonných zástupců zúčastnili jejich programu s cílem odhalení nadaných žáků a nastavení následné péče o ně.

AKTIVITY VYUČJÍCÍCH

- DVPP
- organizace a zajištění předplatného Městské divadlo Znojmo
- organizace školního kola recitační soutěže
- zadavatel testování 4. tříd – TIMSS
- zapojení do projektu České spořitelny – Abeceda peněz, organizace velikonočního jarmarku
- správkyň kabinetu ČJ a školní knihovny
- ročníkový vedoucí
- zapojení do NPO – doučování
- testování tělesné zdatnosti ČŠI
- vedení kroužku anglického jazyka
- organizátor výstava na plotě
- organizace testování nadaných – INVENIO MU Brno
- správa pomůcek pro žáky s PO

SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

Se zákonnými zástupci se setkáváme pravidelně na třídních schůzkách. V tomto školním roce proběhla poprvé třídní schůzka formou tripartity, která přispěla k výrazně vyšší účasti rodičů než obvykle. V případě potřeby jsme k dispozici zákonným zástupcům na telefonu a mailu.

Za 4. ročník zpracovala Mgr. Eva Hrdličková

PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY 5. ROČNÍKU

HLAVNÍ CÍLE ŠK. ROKU 2022/2023

- rozvíjení samostatnosti žáků při práci, nácvik samostatného zpracování informací z textu
- podpora kamarádských vztahů ve třídě, předcházení konfliktních situací mezi žáky, nácvik řešení konfliktních situací
- splnění výstupů učiva za 2. období
- připravit žáky na přechod na 2. stupeň
- zdokonalovat žáky v práci s poskytovanými pomůckami

PLNĚNÍ VÝSTUPŮ ŠVP

- výstupy splněny dle časově tematických plánů

OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

- Logická olympiáda
- Pěvecká soutěž Slavíček, školní kolo
- Recitační soutěž, školní kolo
- Matematický klokan, kategorie Klokánek
- Bodovací soutěž, celoroční třídní soutěž s týdenním hodnocením, měsíční a pololetní vyhlásování nejlepší šestice v bodovací soutěži a předmětech vyučovaných TU – V.D

VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE

- **VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY**
Pravidelné návštěvy Městské knihovny Znojmo,
Exkurze, Planetárium a Anthropos Brno
Třídní výlet vlakem do Mikulova
- **KULTURNÍ AKCE**
Divadelní představení, Městské divadlo Znojmo
Divadlo Brno, Reduta, představení Edison
Návštěva kina, pohádka Největší dar
Vánoční výstava, SOŠ Dvořákova
Muzikoterapie
Znojemský Advent, vystoupení žáků
Vánoční vystoupení tříd
Cimbálovka Réva
Velikonoční vystoupení žáků
Školní akademie
- **PREVENTIVNÍ PROGRAMY**
Den bez aut
Intervence PPP – klima tříd
Den bez úrazu – program složek IZS
- **EKOLOGICKÉ PROGRAMY**
Den Země, SVČ – program Od zrníčka ke chlebíčku
Exkurze – Národní park Podyjí, Čížov
- **SPORTOVNÍ AKCE**
Florbal, okresní kolo
Dračí lodě
Zimní škola v přírodě, Benecko
Škola v přírodě, Březová

Mc Donald 's cup, fotbalový turnaj
Vybíjená, okresní kolo
Školní výlet se sportovně-zábavným programem, Moravský kras
Třídní turistický výlet
T-Mobile Olympijský běh

PROJEKTY

- **ZAMĚŘENÉ NA TRADICE**
Halloween
Projektový den s Mikulášem
Vánoční tvoření s rodiči
Karneval
- **ZAMĚŘENÉ NA SPORT**
Sportovně-adaptační den
Vánočnění – běh školou, vánoční laťka, turnaj v přehazované
- **ZAMĚŘENÉ NA EKOLOGII**
Houby, kam se podíváš
Hmyzáci
- **ZAMĚŘENÉ NA FINANČNÍ GRAMOTNOST, DOPRAVNÍ VÝCHOVU, VĚDU, CIZÍ JAZYKY aj.**
Výuka přírodou a historií
Ahoj, páťáci
Čtení v přípravné třídě

PRÁCE SE ŽÁKY S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

- **PÉČE O ŽÁKY SE SVP**
V pátém ročníku se vzdělávalo 30 žáků s PO, z toho 9 s IVP. Ve třídě V. A působil druhý pedagog, ve všech třídách asistenti pedagoga. Na doporučení ŠPZ byly některým žákům poskytovány hodiny PSPP. Pro všechny zájemce probíhalo doučování v rámci NPO. Byl kladen důraz na diferenciaci výuky, diferencované testy, individuální přístup, žákům byly poskytovány individuální kompenzační pomůcky.
- **PÉČE O NADANÉ (TALENTOVANÉ) ŽÁKY**
V průběhu roku dochází k monitorování míry nadání žáků, jsou zapojováni do různých soutěží a aktivit školy. V naukových předmětech jsou pro ně zařazovány problémové úlohy a rozšiřující úkoly.

AKTIVITY VYUČUJÍCÍCH

- DVVP
- VEX123_Z Robotická sada VEX 123, základní zaškolení ostatních pedagogů pro využití ve výuce
- Canva – proškolení práce s programem
- Kurz kreativní regionální výuky – spolupráce s JmM
- Vedení doučování v rámci NPO
- Organizace jarní školy v přírodě
- Přípravný kurz pro předškoláky
- Příprava zápisu nanečisto a zápisu do 1. tříd
- Tvorba zásobníku písemných prací z ČJ a M
- Pravidelná propagace školy na webových stránkách
- Zapojení do soutěží, výlety, exkurze, projektové dny
- Příprava třídního vystoupení na školní akademii
- Metodická vedoucí – vedení porad MS, kontrola diferencovaných písemných prací
- Metodik prevence – výchovné komise, sledování absence, řešení přestupků žáků, nevhodného chování, zajišťování preventivních programů
- Správa kabinetu matematiky
- Organizace McDonald's Cup, Klokánek
- Organizace exkurze do Planetária a Anthroposu Brno

SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

Během školního roku probíhala průběžná ústní, písemná, telefonická a e-mailová komunikace. K osobním setkáním docházelo na třídních schůzkách či v konzultačních hodinách. Velmi se osvědčila nová forma tripartity. Rodiče dostávali pravidelné týdenní informace o probraném učivu na školním webu.

Bohužel proběhlo také několik výchovných komisí pro kryté záškoláctví, opakované nevhodné chování, poničení školního majetku a krádež.

Za 5. ročník zpracoval Mgr. Pavel Placek

7. 2 Předmětové komise 2. stupně

PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY PŘEDMĚTOVÉ KOMISE MATEMATIKY A INFORMATIKY

HLAVNÍ CÍLE ŠK. ROKU 2022/2023

- příprava žáků do matematických soutěží a olympiád
- sdílení materiálů mezi vyučujícími, databáze diferencovaných kontrolních písemných prací
- organizace celoročních soutěží a her Matematické sekce
- zapojení do projektu IT Fitness Test pro základní školy, Den pro IT bezpečí

PLNĚNÍ VÝSTUPŮ ŠVP

- od školního roku 2022/2023 výuka probíhala dle nové verze ŠVP
- učivo bylo podle ŠVP v předmětech matematika a informatika ve všech ročnících splněno

OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

- Logická olympiáda – kategorie A a B, školní kolo
- Pythagoriáda – školní kolo pro vybrané žáky 6. - 9.ročníků
- Matematická olympiáda – školní kolo pro vybrané žáky 6. - 8.ročníků
- Matematický klokan – soutěž pro žáky 1. a 2.
- Jarní maraton matematických soutěží – organizátory vyučující matematiky:
turnaj v „Sudoku“
turnaj ve strategické hře „Vlk a ovce“

VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE

- PREVENTIVNÍ PROGRAMY
Den pro IT bezpečí – projekt pro žáky 7. ročníků organizovaný online poradnou E-bezpečí UP v Olomouci (témata z oblasti bezpečného používání digitálních technologií – kyberšikana, kybergrooming, sexting apod.)

PROJEKTY

- ZAMĚŘENÉ NA DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST
Projekt MINECRAFT – pro žáky 7. a 8. ročníků

IT FITNESS test - 2 kola, pro žáky 7. – 9. ročníků, zaměřeno na ověření dovedností, které žáci potřebují pro každodenní využívání digitálních technologií

PRÁCE SE ŽÁKY S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

▪ PÉČE O ŽÁKY SE SVP

Pro žáky se SVP byla forma i množství učiva vždy přizpůsobena jednotlivým stupňům podpůrných opatření, žáci vypracovávají úkoly podle svého tempa. K předcházení školní neúspěšnosti žákům nabízíme individuální konzultace, doučování, pomoc při doplnění chybějícího učiva. dopomoc při tvorbě referátů. Používáme aktivizační metody ve výuce a podněcujeme zájem žáků o předmět.

▪ PÉČE O NADANÉ (TALENTOVANÉ) ŽÁKY

Ke vzdělávání nadaných žáků pedagogové přistupují individuálně. Talentovaní žáci dostávají obohacující úkoly, které jsou stupňovány podle míry nadání. Žáci se účastní soutěží a olympiád (Logická olympiáda, Matematická olympiáda, Pythagoriáda, školní soutěže Matematické sekce).

▪ PRÁCE SE ŽÁKY S OMJ

Klademe důraz na rozšiřování slovní zásoby, ze vzdělávacího obsahu vybíráme pouze základní principy, které jsou nezbytné pro pochopení daného tematického celku, pomáháme žákům předtištěnými případně přeloženými zápisy. Pracovní listy vypracovávají žáci s pomocí překladu.

AKTIVITY ŽÁKŮ

- Ročníkové práce – témata:
 - Dějiny matematiky
 - Znojmo a MHD
 - Hry na rozvoj myšlení

AKTIVITY VYUČUJÍCÍCH

- DVPP
- Doučování – NPO (skupinové i individuální)
- Organizace soutěží
- Příprava diferencovaných písemných prací
- Zajištění testování žáků

SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

Bohužel stále shledáváme nedostatky v nedostatečné podpoře některých zákonných zástupců ve vzdělávání jejich dětí, snažíme se o větší zájem zákonných zástupců o domácí přípravu dětí na vyučování a o vedení k samostatnosti.

Za předmětovou komisi zpracovala Mgr. Jana Moltašová

PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY PŘEDMĚTOVÉ KOMISE PŘÍRODNÍCH VĚD

HLAVNÍ CÍLE ŠK. ROKU 2022/2023

- Zapojování žáků do soutěží a olympiád
- Vedení žáků k samostatnosti a dovednosti vyhledat potřebné informace (v učebnici, atlase, na internetu, aj.) – rozvoj digitálních kompetencí
- Vypracování referátů a ročníkových prací

PLNĚNÍ VÝSTUPŮ ŠVP

- Od školního roku 2022/2023 probíhala výuka dle nové upravené verze ŠVP
- Učivo bylo podle ŠVP ve všech ročnících a přírodovědných předmětech splněno

OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

- Školní kola přírodovědných olympiád – bez postupu do okresních kol

VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE

- **VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY**
Lesní společenství a houby – projektový den pro vybrané třídy
Virtuální prohlídky elektráren se skupinou ČEZ pro žáky 8.a 9. ročníku, témata prohlídek:
Jaderná elektrárna Temelín, Obnovitelné zdroje energie a Distribuční soustava
Edukační program v JmM na téma „Ptáci“ pro 7.ročník
Edukační program v JmM na téma „Život ve tmě“ pro 6. ročník
„Hmyzáci“ – projektový den pro vybrané třídy
- **EKOLOGICKÉ PROGRAMY**
Zachraň divočinu ve městě! – Eko-terénní simulační hra se uskutečnila pro vybrané třídy

PRÁCE SE ŽÁKY S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

▪ PÉČE O ŽÁKY SE SVP

U žáků se SVP bylo při zadávání úkolů a učebních materiálu přihlíženo k stupni PO, byla tomu přizpůsobena forma i množství učiva. Úkoly vypracovávali podle svého tempa a byla jim poskytnuta možnost individuálních konzultací. Jsou jim poskytovány kratší nebo předtištěné zápisy, pracovní listy, práce na PC.

▪ PÉČE O NADANÉ (TALENTOVANÉ) ŽÁKY

K nadaným žákům přistupovali pedagogové individuálně – žáci dostávali obohacující úkoly, dle míry jejich nadání, také se účastnili přírodovědných olympiád.

▪ PRÁCE O ŽÁKY S OMJ

Při práci s žáky s OMJ byla rozšiřována jejich základní slovní zásoba, ze vzdělávacího obsahu byly vybrány základní principy nezbytné pro pochopení daného tematického celku. Žákům byly poskytovány předtištěné případně přeložené zápisy, pracovní listy, aj. Dále měli možnost využívat individuálních konzultací s vyučujícím nebo docházet na doučování.

AKTIVITY ŽÁKŮ

▪ Ročníkové práce – témata:

Parazité našich lesů – ochrana před nimi

Invazivní rostliny v ČR

Nikola Tesla a jeho vynálezy

Dobývání Měsíce

Základní složky potravy

Biopotraviny

Recyklace a třídění odpadů

Elektromobil vs. benzinový a dieselový motor

AKTIVITY VYUČUJÍCÍCH

▪ Doučování – NPO

▪ DVPP

▪ Vedení ročníkových prací

▪ Organizace olympiád

Za předmětovou komisi zpracovala Ing. Bc. Marie Olšová

PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ČESKÉHO JAZYKA

HLAVNÍ CÍLE ŠK. ROKU 2022/2023

- Uskutečnění školního kola olympiády
- Účast v dalších soutěžích dle nabídky
- Pokračování projektu Čtení pro MŠ ve spolupráci s přípravnou třídou
- Ročníkové práce – vedení ročníkových prací členy PK

PLNĚNÍ VÝSTUPŮ ŠVP

- Učivo bylo zvládnuto, učební i tematické plány byly naplněny.

OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

- Literární soutěže:
Detektivní příběh/komiks – školní soutěž spojená s haloweenskou akcí
Nech brouka žít aneb Hmyzáci – školní literární soutěž spojená s výstavou a projektovou výukou
Mé toulky za zvěří – soutěž vyhlášená Českomoravskou mysliveckou jednotou
- Olympiáda z českého jazyka – školní kolo
- Recitační soutěž: třídní kola, školní kolo, postup do okresního kola – bez umístění

VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE

KULTURNĚ – PREVENTIVNÍ AKCE

- Kino – Děti Nagána

PROJEKTY

- ZAMĚŘENÉ NA TRADICE
Čtení pro MŠ – aktivita v rámci programu „Čtení se Sovíkem“ – program žáků 9. ročníku pro předškoláky na téma „vánoční zvyky a tradice“

PRÁCE SE ŽÁKY S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

- PÉČE O ŽÁKY SE SVP
Při zadávání úkolů, ověřování osvojených znalostí a práci s žákem je vždy přihlíženo ke stupni PO, k doporučením vycházejícím z IVP, k vlastním individuálním požadavkům žáka. Veškeré velké písemné práce (vstupní, čtvrtletní, pololetní i závěrečné) jsou vždy

konzultováni se speciálním pedagogem, který posuzuje vhodnost zadaných úkolů, přehlednost a pochopitelnost. Žáci se SVP měli možnost navštěvovat doučování z českého jazyka vedené jednotlivými vyučujícími a upevňovat problematické učivo.

- **PÉČE O NADANÉ (TALENTOVANÉ) ŽÁKY**

Talentovaní žáci byli zapojováni do hodin jako „asistenti“ učitele, kdy pomáhali slabším spolužákům apod. (vrstevnické učení). Bylo jim nabízeno rozšiřující učivo, úkoly „pro chytré hlavičky“ apod. v případě, že měli zadanou práci dříve hotovou. Taktéž měli možnost navštěvovat doučování, v tomto případě pro práci na komplexnějších úkolech.

- **PRÁCE S ŽÁKY S OMJ**

U žáků byl kladen důraz na rozvíjení slovní zásoby, komunikačních dovedností, gramatických znalostí, ale také na výrobu vhodných pomůcek a pracovních listů přiměřenou dané jazykové úrovni konkrétního žáka. V hodinách byla praktikována tandemová výuka dvou kvalifikovaných učitelů českého jazyka.

AKTIVITY ŽÁKŮ

- Ročníkové práce – témata:
Výzkum příjmení v okolí mého bydliště
Výzkum rodných jmen v okolí bydliště/na naší škole
Pohádky

AKTIVITY VYUČUJÍCÍCH

- DVPP
- Příprava na přijímací zkoušky pro vycházející žáky
- Tvorba čtvrtletních diferencovaných písemných prací – sdílený zásobník
- Práce s žáky s OMJ
- Doučování – NPO

SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

Zákonní zástupci mají pravidla zájem o prospěch a plnění zadaných úkolů v rámci českého jazyka – reagují na poznámky ohledně zapomenutých úkolů, s úkoly pomáhají, stejně tak i s referáty. V případě některých rodičů ale naopak vnímáme ignoraci na upozornění na chování žáka v hodinách, absenci pomůcek, zápisů, neřešení špatného prospěchu. Zvláště (ale nejen) u paragrafových tříd je vhodné rodiče vést ke snaze vybalancovat pomoc žákům (např. kontrola splněných úkolů), ale zároveň umožnit žákům být zodpovědný za svou mimoškolní přípravu, stejně tak i působení ve škole, vést je k samostatnosti.

Za předmětovou komisi zpracovala Mgr. Zuzana Urbánková

PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY PŘEDMĚTOVÉ KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ

HLAVNÍ CÍLE ŠK. ROKU 2022/2023

- účast v okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce
- stanoviště na akcích Větrníček a Ahoj, páťáci
- projektový den v rámci Dnů partnerských měst v součinnosti s odloučeným pracovištěm
- dovybavení doplňkovými materiály k novým učebnicím Aj na 1. stupni
- vytvoření výukových materiálů k novým učebnicím Aj 7., 8. a 9. ročníku

PLNĚNÍ VÝSTUPŮ ŠVP

- všechny výstupy ŠVP splněny dle požadavků v jednotlivých ročnících

OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

- školní kolo olympiády v Aj
- v kategorii 6. a 7. se zúčastnilo 9 žáků, zástupce v okresní kole – bez umístění
- v kategorii 8. a 9. tříd se zúčastnilo 9 žáků, zástupce v okresním kole – 12. místo

PRÁCE SE ŽÁKY S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

- PÉČE O ŽÁKY SE SVP
Žáci jsou vzděláváni v souladu s PO a IVP. Mohou používat gramatické a tematické přehledy, slovníčky. Dále je k dispozici dopomoc pedagoga či AP s individuálním přístupem a časovou diferenciací.
- PÉČE O NADANÉ (TALENTOVANÉ) ŽÁKY
Žáci mají možnosti různě-úrovňového procvičování i v online podobě, k dispozici jsou jim jak starší, tak aktuální čísla cizojazyčných časopisů v originále nebo postupně se rozšiřující četba z naší cizojazyčné knihovničky.

AKTIVITY ŽÁKŮ

- Témata ročníkových prací z realie anglosaských a německy hovořících zemí:
Velký bariérový útes
Zajímavosti Londýna
Anglická gastronomie a tradice stolování
Kultura a památky v UK
Významné památky v Rakousku, Německu a Švýcarsku

AKTIVITY VYUČJÍCÍCH

- DVPP
- Organizace jazykové olympiády
- Zajištění projektu Kolumbus 1
- Doučování v rámci NPO
- Vedení ročníkových prací

SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

ZZ jsou pravidelně informováni o výsledcích a chování svých dětí přes systém Bakaláři, kde mají k dispozici objektivní záznamy od všech vyučujících s možností zpětné vazby. Dále si mohou domluvit individuální konzultace s jednotlivými vyučujícími nebo se s nimi setkat na třídních schůzkách. Detailněji se mohou seznámit s prací žáka ve výuce na tripartitách. Naším cílem je podílet se spolu se ZZ na osamostatňování se dětí a převzetí zodpovědnosti za své výsledky a chování, i když stále zatím pod dohledem rodičů či ostatních ZZ.

Za předmětovou komisi zpracovala Mgr. Kamila Vrátilová

PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY PŘEDMĚTOVÉ KOMISE SPOLEČENSKÝCH VĚD

HLAVNÍ CÍLE ŠK. ROKU 2022/2023

- připravit žáky na olympiádu z dějepisu
- zařadit k závěrečným pracím témata, která si žáci sami vytvoří
- učit žáky pracovat s informacemi, aby uměli v textu najít to podstatné
- využít pro výuku nabízené edukační programy
- účastnit se projektu Příběhy našich sousedů

PLNĚNÍ VÝSTUPŮ ŠVP

- Učivo bylo zvládnuto, tematické plány předmětů D, VOB a OSV byly splněny

OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

- Dějepisná olympiáda (52. ročník), téma: „Rozdělený svět a Československo v něm – 1945–1992“ – školní kolo (vítěz 45 bodů), postup do okresního kola

VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE

▪ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Tajuplná cesta – On-line hra České spořitelny pro žáky 8. a 9. ročníků k výuce finanční gramotnosti

▪ PREVENTIVNÍ PROGRAMY

Den bez úrazu

Den bez tabáku – „Nikotin víc bere, než dává“

Moje cesta životem – motivační program

Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“ (beseda o alkoholu a jeho účincích na lidské tělo)

Beseda o sexuálním zdraví a problematice HIV/AIDS

Ponožkový den – připomínka Dne Downova syndromu

▪ EKOLOGICKÉ PROGRAMY

Přednáška Bc. Pavla Kosorina, ředitele potravinové banky pro Brno a Jm kraj

PROJEKTY

▪ ZAMĚŘENÉ NA HISTORII

Post Bellum – Příběhy našich sousedů: zapojení žáků 9. ročníků ve spolupráci s respondentkou Mgr. Jiřinou Čechovou – společná setkání, tvorba audionahrávky v brněnském rozhlasu, zpracování prezentace na základě obrazového materiálu a dobových fotografií, slavnostní závěrečná prezentace v Centru Louka

PRÁCE SE ŽÁKY S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

▪ PÉČE O ŽÁKY SE SVP

Při zadávání učebních materiálů bylo vždy přihlíženo na doporučení ŠPZ. Vyučující přistupují k žákům individuálně, nabízejí svou pomoc v podobě konzultací, poskytování podpůrných materiálů i v elektronické podobě.

▪ PÉČE O NADANÉ (TALENTOVANÉ) ŽÁKY

Žáci měli možnost obohatit učební látku o vlastní referáty a prezentace, tím si také upevnili své dovednosti při práci s IT technikou. Byli zapojeni do projektu a olympiád. Žáci s hlubším zájmem o historii pracovali s portálem umimeto.cz, který obsahuje i sekci s náročnějšími a podrobnějšími úkoly.

AKTIVITY ŽÁKŮ

- Projekt „Příběhy našich sousedů“ – zapojení žáci 9. ročníku
- Ročníkové práce – témata:

Vliv sociálních sítí na naše životy
Karlštejn-ochránce korunovačních klenotů
Středověk – Doba tance se smrtí
Epilepsie
Stres a jeho zvládání
Deprese
Historie Znojma
Výroba a historie čokolády
Přístupy ke vzdělávání ve světě
Láska a partnerství
ADHD
První světová válka – konflikt, který zasáhl celý svět

AKTIVITY VYUČJÍCÍCH

- Doučování v rámci NPO
- Vedení školního parlamentu
- Organizace dějepisné olympiády
- Zapojení do realizovaných projektů
- Realizace edukačních a dalších vzdělávacích programů
- Vedení ročníkových prací
- DVPP

CO POVAŽUJEME ZA DŮLEŽITÉ SDĚLIT

V letošním školním roce byla poprvé zahájena v 6. ročníku výuka předmětu Osobnostní a sociální výchova. Jednotlivými výstupy bylo rozvíjení osobnosti a sociálních dovedností žáků pro praktické využití v jejich životě. Kromě vyučujících (metodičky prevence) se hodin také pravidelně účastnila školní psycholožka. Obsah předmětu velmi přispěl ke zdárné adaptaci žáků na 2. stupeň a k vytváření dobrého klima ve třídách, což bylo našim cílem. V posledních hodinách proběhl závěrečný hodnotící „workshop“.

Za předmětovou komisi zapsala Mgr. Zuzana Straková

PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ESTETICKÉ VÝCHOVY

HLAVNÍ CÍLE ŠK. ROKU 2022/2023

- obnovení hudebního kroužku

- využívání nabídek edukačních programů, seznamování žáků s hudební a výtvarnou kulturou
- účast na hudebních a výtvarných soutěžích

PLNĚNÍ VÝSTUPŮ ŠVP

- výstupy byly splněny

OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

- „Les nás baví – Cestovní kancelář Les“ (Městské lesy Znojmo a Městská knihovna Znojmo)
- 1. místo v 5. kategorii
- „Mé toulky za zvěří“ (Českomoravská myslivecká jednota) - bez umístění
- „Slavíček“ – pěvecká soutěž
- „Rozkvetlé zahrady“ (Český zahrádkářský svaz, z.s.)

VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE

- VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY
Luštění rébusů s kriminalistickou tematikou – školní akce
- KULTURNÍ AKCE
Výstavy v JMM – Dům umění:
„Obrazem do krajiny“
„Ženská síla“
Městská knihovna Znojmo:
„Kaktusy“

PROJEKTY

- ZAMĚŘENÉ NA TRADICE
Halloween – spoluúčast na přípravě a výzdobě
Mikuláš – spoluúčast na přípravě a výzdobě
Advent – „bestiář“
Valentýn – výzdoba, výroba přání pro každého žáka
Velikonoční břízka – spoluúčast na přípravě
- ZAMĚŘENÉ NA EKOLOGII
Výstava „Houby“
Výstava „Hmyzáci aneb Nech brouka žít“
Příprava na podzimní výstavu „Na ptáky jsme krátký“

PRÁCE SE ŽÁKY S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

- **PÉČE O ŽÁKY SE SVP**
Individualizace výuky
Názorné ukázky a návody
Pozitivní motivace
Zapojení nejrůznějších technik do výuky, aby mohl pocítit úspěch každý žák (koláž, linoryt, prostorové objekty aj.)
- **PÉČE O NADANÉ (TALENTOVANÉ) ŽÁKY**
Soutěže
Motivace – návštěva výstav, galerií
Zadávání složitějších konceptů
Účast na hudebních vystoupeních

AKTIVITY ŽÁKŮ

- Spoluúčast na dárkách k zápisu budoucích prvňáčků
- Vánoční hudební vystoupení na náměstí T.G.M
- Velikonoční hudební vystoupení na Horním náměstí
- Výzdoba chodeb a schodišť
- Ročníkové práce – témata:
Já a můj hudební nástroj „KYTARA“
Pamětihodnosti Znojma

AKTIVITY VYUČUJÍCÍCH

- Spoluorganizace akce „Ahoj, pátáci“
- Spoluúčast na dárkách k zápisu budoucích prvňáčků
- Adventní hudební vystoupení na Dolním náměstí
- Velikonoční hudební vystoupení na Horním náměstí
- Výzdoba chodeb a schodišť
- Výroba plakátů a diplomů pro potřeby školy
- DVPP
- Zapojení do hudebních a výtvarných soutěží

Za předmětovou komisi zpracoval Mgr. Michal Janoušek

PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY PŘEDMĚTOVÉ KOMISE PRACOVNÍCH ČINNOSTÍ

HLAVNÍ CÍLE ŠK. ROKU 2022/2023

- získání základních pracovních návyků a dovedností
- učit žáky organizovat a plánovat svojí práci, volit vhodné nástroje, nářadí a pomůcky při práci
- budování pozitivního vztahu k práci
- vedení k tvořivosti a uplatňování vlastních nápadů
- zapojení do aktivit IKAP

PLNĚNÍ VÝSTUPŮ ŠVP

- výstupy ŠVP pro jednotlivé ročníky byly splněny

OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

- Přehlídka polytechnických činností a praktických dovedností žáků ZŠ „Podzimní čarování s přírodou“, SOŠ Dvořákova - 2. místo
- Přehlídka polytechnických činností a praktických dovedností žáků ZŠ – „Floristická soutěž“, SOŠ Dvořákova
- „Staň se opravářem“, SOŠ Dvořákova - 3. místo

VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE

- **VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY**
Představení oboru Opravář zemědělských strojů na SOŠ Dvořákova
Beseda na Úřadu práce Znojmo pro vycházející žáky
Řemeslo má budoucnost na SOU a SOŠ Přímětická Znojmo
Projekty IKAP ve spolupráci se SOŠ Dvořákova – cukrářské dílny, kuchařské dílny, zámečnické dovednosti, programátorské aktivity
- **EKOLOGICKÉ PROGRAMY**
Uklidíme Česko – zapojení 8. a 9. ročníků

PROJEKTY

- **ZAMĚŘENÉ NA TRADICE**
Příprava a zdobení vánočního stromu a velikonoční břízky na ulici Obrokova spojené s výrobou tematických ozdob

PRÁCE SE ŽÁKY S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

- **PÉČE O ŽÁKY SE SVP**
Vzdělávání dle IVP
Poskytování individuální podpory a individuálních konzultací v případě potřeby
Vedení k praktickým dovednostem
- **PÉČE O NADANÉ (TALENTOVANÉ) ŽÁKY**
Individuální přístup, motivace
Zapojení do soutěží

AKTIVITY ŽÁKŮ

- Účast na polytechnických aktivitách organizovaných SOŠ Dvořákova pro vycházející žáky
- Ročníková práce: téma – Konstrukce stoličky

AKTIVITY VYUČUJÍCÍCH

- DVPP
- Vedení ročníkové práce
- Zapojení do výběru a pořizování pomůcek a nářadí pro žáky
- Podílení se na výzdobě a projektech školy, organizace aktivit
- Spolupráce se středními školami
- Správa školních dílen, skladu pomůcek a nářadí, cvičné kuchyňky

Za předmětovou komisi zpracoval Mgr. Pavel Dufek

PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY PŘEDMĚTOVÉ KOMISE TĚLESNÁ VÝCHOVA A ZDRAVÍ

HLAVNÍ CÍLE ŠK. ROKU 2022/2023

- účast v soutěžích dle nabídky
- jednotná forma připravenosti žáků do TvZ a jednotná forma omluvenek z TvZ
- vedení ročníkových prací členy PK

PLNĚNÍ VÝSTUPŮ ŠVP

- výstupy ŠVP dle tematických plánů byly splněny

SOUTĚŽE

- Kaskáda Race
- PPO Futsalová liga – celoroční soutěž organizovaná SVČ Znojmo – 10. místo
 - Turnaj v basketbalu - 6. místo
 - Okresní kolo v přehazované – mladší žáci – 8. místo
 - T – mobile běh – školní kolo

PROJEKTY

- Ahoj, páťáci – příprava sportovních stanovišť
- Testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníků – dle pokynů ČŠI
- Václavské Vánočení (běh školou, přehazovaná se dvěma míči, skok vysoký)
- Vodácký výcvik
- Cyklistický výcvik
- Sportovní dny (při zahájení a ukončení školního roku)

AKTIVITY ŽÁKŮ

- zapojení do soutěží
- ročníkové práce – témata:
 - Nagano
 - Extrémní sporty
 - Box a jeho filosofie
 - Fyzické testy na středních policejních a vojenských školách

AKTIVITY VYUČJÍCÍCH

- DVPP
- Vedení kroužků (Basketbal, Míčové hry)
- Organizace projektových dnů a soutěží
- Zapojení do sportovních aktivit dalších organizací
- Vedení sportovních výcviků
- Organizace testování zdatnosti ČŠI

SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

Spolupráce se zákonnými zástupci je dobrá, někteří rodiče však bohužel ignorují upozornění na nevhodné chování či nenošení vhodného sportovního oblečení do TvZ. Podařilo se žáky motivovat ke sportovním aktivitám tak, aby nedocházelo ke zneužívání omluvenek v hodinách TvZ.

Za předmětovou komisi zpracoval Mgr. Milan Čučka

7.3 Nepovinné předměty a zájmové útvary při ZŠ a ŠD

Zaměření	Počet	Název	Záštit
Jazykové	4	Angličtina hrou Zábavná angličtina Němčina 1, 2	Kolumbus 1 Kolumbus 1 Kolumbus 1
Umělecké	3	Hudební kroužek Tvořivý kroužek Keramika	Kolumbus#2 Kolumbus#2 ŠD
Sportovní	6	Míčové hry Sportáček Taneční kroužek Jóga Sportovní a míčové hry Bruslení	Kolumbus#2 Kolumbus#2 Kolumbus#2 ŠD ŠD/projekt Sport ve školách ŠD
Ostatní	1	Otužování	Asistentky pedagoga

7.4 Aktivity zájmového vzdělávání

ZPRÁVA VEDOUCÍ VYCHOVATELKY O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

▪ Obecné zhodnocení

Do školní družiny bylo na začátku školního roku přihlášeno 143 dětí z přípravných a žáků 1. - 5. tříd naší školy (dále jen žáci). Po celý školní rok družina disponovala celkem šesti odděleními, z toho jedno oddělení bylo otevřeno na Václavském náměstí, ostatních pět na Jubilejním parku. Ke své činnosti jsme využívali také tělocvičnu, počítačovou učebnu a cvičnou kuchyňku. Žáci byli do jednotlivých oddělení zařazeni s přihlédnutím k věku, třídě a stupni speciálně vzdělávacích potřeb. Celková kapacita školní družiny byla 158 žáků.

▪ Činnost pedagogických pracovníků

Pedagogickou činnost v jednotlivých odděleních zajišťovaly kvalifikované vychovatelky, které si v průběhu školního roku prohlubovaly své znalosti samostudiem odborné literatury a účastí na on-line školeních. V každém oddělení po celý školní rok pracovaly asistentky pedagoga, které pomáhaly žákům s podpůrnými opatřeními lépe se začlenit do kolektivu, ale i s organizací jednotlivých činností a aktivit v daném oddělení. Vypomáhaly také s dohledem nad žáky v šatně, jídelně, na vycházce a dohlížely na bezpečnost při přechodu žáků mezi školou a jednotlivými odděleními.

▪ **Výchovná a vzdělávací činnost**

Činnost školní družiny probíhala v souladu se Školním vzdělávacím programem ŠD „Přírodou ke vzdělávání.“ V průběhu školního roku se družina také aktivně zapojovala do projektů vyhlášených školou. Pracovali jsme podle tematických plánů, zaměřovali se na relaxaci a odpočinek žáků po vyučování, na vzájemnou komunikaci, a smysluplné využití volného času. Výchovně vzdělávací činnost se skládala z činností odpočinkových, rekreačních, zájmových a z přípravy na vyučování.

Činnosti jsme přizpůsobovali věku žáků, snažili jsme se o jejich pestrost a atraktivnost, respektovali jsme individuální schopnosti a dovednosti žáků, vedli je k toleranci a ohleduplnosti k druhým lidem, k jejich kulturním a duchovním hodnotám. Po celý školní rok jsme dbali na hygienu, bezpečnost a pořádek v jednotlivých odděleních a kulturu stolování ve školní jídelně. Vzájemně jsme spolupracovali s třídními učiteli, výchovnou poradkyní, psychologkou, metodikem prevence, zástupkyní ředitelky, ředitelkou a rodiči.

▪ **Zájmové aktivity:**

Ve školní družině jsme také organizovali mimo pravidelných denních činností a příležitostných akcí několik zájmových aktivit, které byly pro družinové žáky zdarma. Velké poděkování patří Radě města Znojma za projednání a schválení naší žádosti o prominutí poplatku za pronájem ledové plochy. Děti měly bruslení v tomto školním roce zdarma.

Jóga – pondělí 14:45 - 15:45

Sportovní kroužek – úterý 15:00 -16:00

Bruslení – středa 13:30 – 14:30

Keramika – čtvrtek – 14:00 – 16:00

▪ **Akce a prezentace školní družiny**

O všech akcích a činnostech jednotlivých oddělení jsme průběžně informovali na webových stránkách ŠD a školy.

VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE

Canisterapie

Moje kamarádka knížka

Den včel

Dentální hygiena

Co viděla kapka vody

KULTURNÍ AKCE

Houby, kam se podíváš

Návštěva kina

Vánoční výstava v budově školy
Hmyzáci – výstava na plotě školy

EKOLOGICKÉ PROGRAMY

Den Země
Den stromů
Uklidíme Česko
Motýlí stezka

SPORTOVNÍ AKCE

Koloběžkohraní
Den dětí

PROJEKTY ZAMĚŘENÉ NA TRADICE

Halloween
Svatý Martin
Čertovské dopoledne
Vánoce – Ježíšek u nás v družině
Karneval
Velikonoční stezka
Zdobení velikonoční břízky
Čarodějnické odpoledne
Loučení se se zimou – vynášení Moreny

OSTATNÍ AKTIVITY

Spaní ve škole
Dárky pro budoucí předškoláky k zápisu
Dinosauří vykopávky

▪ Vlastní zhodnocení činnosti (včetně rezerv):

V letošním roce se nám podařilo i přes velký zájem zabezpečit docházku všech zájemců o školní družinu. Potřebujeme doplnit vybavení šatny v „domečku“ a v hlavní budově školy. Také bychom uvítali více herních prvků na školní zahradě a v hracím koutku.

Za ŠD zpracovala Mgr. Romana Binderová

7.5 Spolupráce s veřejností a vzdělávacími institucemi

NÁZEV	STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA
Den seniorů	„Recepty našich babiček“ – dopolední akce tříd pro prarodiče žáků se společným vařením
Rodičovská kavárna: Zdravý životní styl	beseda kondičního trénera a výživového poradce Michala Smrčky
Rodičovská kavárna: Udržitelnost manželství aneb Manželské etudy	beseda Mgr. Evy Kneblové a Mgr. Roberta Knebla pro rodiče v rámci Týdne pro rodinu – spolupráce s Rodinnou politikou Města Znojma
Spolupráce s JmM Znojmo	edukační programy, společné projektové dny – Výuka přírodou a historií; Houby, kam se podíváš; Hmyzáci aneb Nech brouka žít
Spolupráce s GPOA Znojmo	praxe studentek ve školní družině spolupráce s JmM na projektovém dni
Spolupráce s FF UP Olomouc (katedra psychologie)	výzkumná studie zaměřená na dopady pandemie Covid-19 (šetření po dobu 3 let)
Spolupráce s PdF MU Brno	podepsána Smlouva o realizaci vzájemné spolupráce; praxe studentů PdF MU
Spolupráce s NP Podyjí	podepsána Smlouva vzájemné spolupráci v oblasti environmentálního vzdělávání (12/2022), aktivity budou navazovat v následujícím školním roce
Spolupráce se SOŠ Dvořákova, Znojmo, p.o.	vzdělávací aktivity v rámci IKAP pro vycházející žáky; návštěvy přehlídek a výstav; praxe studentek z Francie na naší škole v rámci projektu Erasmus+
Spolupráce se SOU a SOŠ SČMSD Přímětická, Znojmo, s.r.o.	účast na akci Řemeslo má budoucnost, prezentace školy vycházejícím žákům
SVP Labyrint Znojmo	konzultace s pedagogy, spolupráce se školním poradenským pracovištěm, práce s třídními kolektivy v rámci adaptačních dnů

7.6 Spolupráce s MŠ a rodiči předškoláků

NÁZEV	STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA
Návštěvy školy z MŠ Dělnická a odloučeného pracoviště Gránická, MŠ Pražská a odloučeného pracoviště MUDr. Jánského	návštěvy výstav, náhledy do 1. tříd – ukázkové hodiny
Burza středních škol	beseda se zástupci SŠ a SOŠ pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce
Zápis nanečisto	pro zájemce, seznámí s prostředím školy, zábavný program pro děti, pro dotazy zákonných zástupců
Zápis do 1. tříd	zápis prezenční formou
Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků	odpolední setkání s rodiči v obou budovách školy (červen 2023)
Schůzka pro rodiče dětí přípravné třídy	odpolední setkání s rodiči v obou budovách školy (červen 2023)

8.0 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Finanční příspěvek na provoz byl schválen na základě kritérií potřeb organizace na **rok 2022** ve výši 5.450.000 Kč. Během roku 2022 byl rozpočtovým opatřením navýšen o 899.050 Kč (Kolumbus 1 a 2, Letní škola s Kolumbem, projekt Příběhy našich sousedů, kompenzace obědů, havárie potrubí).

Finanční příspěvek na provoz byl v roce 2022 čerpán ve výši 6.289.218 Kč.

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti za rok 2022 činí 111.000,23 Kč a v doplňkové činnosti kladný výsledek hospodaření ve výši 24.268,54 Kč.

Celkové náklady činily 60.828.037,53 Kč – mzdové náklady, materiál, DDHM – vybavení tříd, energie, opravy a udržování, cestovné, odpisy a náklady z doplňkové činnosti.

Celkové výnosy činily 60.963.306,30 Kč – z toho transfery ze státního rozpočtu ve výši 49.280.355 Kč a příjmy z vlastní činnosti ve výši 3.461.130,84 Kč (např. z pronájmu 19.670 Kč, školné 306.420 Kč, komisionářská smlouva 10.000 Kč).

Rozbor hospodaření byl proveden na základě údajů z roční závěrky (Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty a Přílohy) a doplňujících dokumentů. Roční závěrka včetně Inventarizační zprávy k 31. 12. 2022 byla předložena k projednání orgánům města.

Organizace předkládá potřebné dokumenty v řádných termínech. Pořízení majetku, změny odpisového plánu, použití fondů a změny v rozpočtu organizace předkládá formou žádostí k projednání orgánům města.

Organizace zakončila kalendářní rok 2022 zlepšeným výsledkem hospodaření ve výši 135.268,77 Kč. Žádost o rozdělení výsledku hospodaření do rezervního fondu byla schválena orgány města.

Hospodaření školy (včetně nakládání s majetkem) probíhalo v souladu se všemi dotčenými zákony a pravidly nastavenými zřizovatelem a přiznaným finančním příspěvkem na provoz.

8.1 Investice a opravy

Celý školní rok byl opět ve znamení různých oprav, ty zásadní probíhaly na podzim a poté během hlavních prázdnin.

V říjnu byla dokončena kompletní rekonstrukce přízemí a sklepních prostor vily na odloučeném pracovišti, navíc zde bylo vybudováno nové sociální zařízení pro pedagogy a hygienické zázemí pro úklid. Celkové investiční náklady činily cca 2 400 000 Kč bez DPH.

Ve výdejně na odloučeném pracovišti byly díky daru firmy Nevoral pořízeny nové keramické obklady stěn.

V listopadu jsme v budově A odloučeného pracoviště vyměnili další okna (cca 334 000 Kč) a obnovili zde zabezpečovací systém (40 405 Kč).

V prosinci byl rekonstruován zabezpečovací systém také v budovách školy na Václavském náměstí (cca 98 000 Kč) a současně jsme řešili odstranění přístřešku ve dvoře školy spolu se zemními pracemi (cca 59 000 Kč). Bohužel nás v tuto dobu postihly dvě havárie, jednak prasklé radiátory uvnitř hlavní budovy (oprava za cca 31 000 Kč), ale zejména závažná havárie topného potrubí ve vnějším kanálu mezi budovami (oprava za cca 328 000 Kč).

V návaznosti na zjištění bezpečnostního auditu jsme nechali v březnu vyrobít novou branku do zahrady na Václavském náměstí a renovovat branku na odloučeném pracovišti (cca 51 000 Kč).

Po schválení provozního příspěvku na rok 2023 jsme na jaře zadali objednávku na zpracování projektové dokumentace k rekonstrukci topného systému v budově A odloučeného pracoviště. Tato rozsáhlá a náročná rekonstrukce proběhla o hlavních prázdninách. Celkové náklady činily cca 2 900 000 Kč.

V červnu byla dokončena rekonstrukce zabezpečovacího systému ve školní jídelně na ulici Přemyslovců (cca 111 000 Kč). Zde také proběhla v červenci výměna výtlačného potrubí (cca 185 000 Kč) a oprava a výměna opadávajících obkladů ve výdejně (cca 42 350 Kč).

Poslední, ale také zásadní velkou akcí tohoto školního roku byla výměna oken a repliky historických dveří do dvorního traktu v budově 1. stupně na Václavském náměstí (cca 2 550 000 Kč), která byla dokončena v srpnu.

Díky úsporám v rámci veřejných zakázek a fondů školy jsme realizovali další etapu výměny oken v budově A odloučeného pracoviště (cca 1 160 000 Kč), která byla stejně jako u výše zmíněné budovy energeticky nevyhovující a ve velmi špatném technickém stavu.

Průběžně jsme svépomocí realizovali různé opravy (renovace venkovních bran, oprava sítí na hřišti, renovace venkovních lavic a stolů, opravy a výmalby po haváriích vody) a investovali do dalších šatních skříněk a nábytku do tříd 2. stupně.

Opět jsme se snažili investovat i do zlepšení kvality výuky. Z provozního příspěvku a ONIV jsme pořídili čtyři interaktivní tabule za bezmála 146 000 Kč. Z ušetřených financí projektu Šablony III. jsme zakoupili již čtvrtou moderní tabuli s dotykovým LED panelem v hodnotě cca 160 000 Kč. Další moderní výukové pomůcky byly hrazeny z dotace NPO (viz níže), z přidělených finančních prostředků na podpůrná opatření, případně z prostředků ONIV (učebnice, stavebnice, nástroje a pomůcky do výchov apod.) či jsme je obdrželi prostřednictvím daru.

8.2 Jiné zdroje financování

▪ Kolumbus 1

Za kalendářní rok 2022 byly z tohoto projektu čerpány finanční prostředky v celkové výši 94 000 Kč. Finanční příspěvek přispívá významnou měrou k modernizaci výuky a rozšíření různých možností, jak seznamovat žáky s cizím jazykem a jeho využitím.

Převážná část z podpory rozšíření výuky cizích jazyků byla čerpána na pokrytí mzdových nákladů pedagogů věnujících se žákům v zájmových útvarech anglického a německého jazyka. Menší část finančních prostředků byla věnována na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

U podpory jazykového vzdělávání bylo dokončeno sjednocení učebnic anglického jazyka pro 1. stupeň na obou pracovištích. Dále byly zakoupeny časopisy pro 1. i 2. stupeň v anglickém jazyce a byla založena cizojazyčná knihovnička zjednodušené četby včetně audio poslechu. Obé nám poslouží k rozšíření možné interakce žáků s cizím jazykem. Také byla pořízena audiotechnika, zejména přenosné reproduktory, umožňující zlepšení kvality výuky a práce v cizích jazycích. Drobná finanční částka byla využita na nákup materiálu k výrobě pomůcek uplatňujících se v hodinách či při mimoškolních aktivitách.

Na kalendářní rok 2023 nám byla schválena žádost na čerpání finančních prostředků v celkové výši 95 200 Kč. Za první pololetí školního roku 2022/2023 byla největší část určena na mzdové náklady na vedení zájmových útvarů cizích jazyků, a to ve výši 19 250,-. Předplacen je také vzdělávací seminář se zásobníkem aktivit do cizích jazyků, který proběhne v přípravném týdnu a zúčastní se jej pedagogové z obou pracovišť. Kromě dalších jazykových kroužků plánujeme opět zakoupit cizojazyčné časopisy či různou-úrovňovou četbu a případně dokoupit chybějící učebnice nebo podpůrné materiály pro pedagogy jako metodiky, balíčky flashcards apod. V případě potřeby se zaměříme i na audiovizuální techniku.

▪ Kolumbus #2

Provozní příspěvek projektu Kolumbus #2 na rok 2022 ve výši 154 400 Kč pokryl z velké části náklady na všechny plánované podporované oblasti:

A. Podpora nadání žáků v oblasti výchov

- uhrazeny mzdové náklady za vedení kroužků – celkem 252 hodin/63 000 Kč
 - Umělecký klubík, výtvarný, výtvarné hrátky, tvořivý
 - Sboráček, společenský, hudební
 - Sportáček, taneční, sportovní a míčové hry, basketbal, Bootcamp
- pořízen základní workoutový prvek k postupnému budování venkovní tělocvičny/39 899,75 Kč

B. Rozvíjení personálních a sociálních kompetencí dětí a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí

- pořízení mobiliář pro venkovní výuku dětí a žáků na odloučeném pracovišti/47 999 Kč

C. Podpora manuálních dovedností, zručnosti a pracovních návyků žáků

- uhrazen poplatek za zapojení do projektu „Školní les“/2 800 Kč
- za zbývající malou částku zakoupen drobný materiál potřebný pro výuku pracovních činností/701,25 Kč

Finanční podpora zřizovatele přispěla k rozvoji výtvarných, hudebních a sportovních schopností a dovedností žáků, k rozvoji jejich zručnosti a pracovních návyků, k uplatnění metod badatelské výuky u nejmladších dětí v rámci environmentální výchovy a významně napomohla k uplatňování metod venkovní výuky pro podporu zdraví dětí.

Na kalendářní rok 2023 byl škole schválen finanční příspěvek ve výši 175 650 Kč. Z této částky jsme ve 2. pololetí částečně pokryli mzdové náklady na bezplatné kroužky pro žáky, s kroužky budeme pokračovat i v následujícím školním roce. Pořádili jsme další workoutový prvek pro venkovní pohybové aktivity. Ze zbývajících prostředků plánujeme vysadit naučnou ovocnou stezku, vybudovat vyvýšené záhony a pocitový chodník pro nejmladší děti. Na odloučeném pracovišti bychom rádi instalovali venkovní mlhoviště.

▪ Léto s Kolumbem

Příspěvek zřizovatele činil 339 300 Kč, skutečné náklady činily 330 540 Kč.

Nabídkou programů Letní školy s Kolumbem jsme cílili na zlepšení dlouhodobé motivace dětí k vlastnímu učení a zejména jejich duševní nepohody. Psychiku dětí zasáhly dopady pandemie, zprávy o válečném konfliktu na Ukrajině i současné ekonomické krizi v naší společnosti. Děti dnes ještě více než jindy potřebují zažívat bezpečné, podpůrné prostředí a dobré vztahy.

Program: Máme rádi zvířata

Cílem programu bylo formovat u dětí kladný vztah ke zvířatům a předat jim zábavnou a hravou formou základní informace o zvířatech nejen hospodářských, ale také volně žijících i chovaných v domácnosti jako mazlíčci. Děti se během letní školy učily zásadám správného chování k živým tvorům a zodpovědné péči o ně. Tímto způsobem jsme se snažili u nejmladších dětí podpořit budování a upevňování vztahu k přírodě a její ochraně. Programu se zúčastnilo 25 dětí.

Program: Sedm divů Znojemska

Během 5 dnů děti prozkoumaly **7 zajímavých památek a přírodních lokalit ve Znojmě a okolí** – chrám sv. Mikuláše, podzemí, radniční věž, Jihomoravské muzeum, Králův stolec v Podují, zámek ve Vranově nad Dyjí a řeku Dyji na pramicích. V aktivitách rozvíjely týmovou práci, posilovaly sociální vztahy, podněcovaly fantazii a zažívaly i dobrodružství v přírodě. Pomocí indicií, interaktivních úkolů, šifer, křížovek, luštěnek a map se zábavnou formou zdokonalily ve znalostech o královském městě Znojmě a jeho nejbližším okolí. Programu se zúčastnilo 23 dětí.

Program: Detektivní kancelář pana Vokurky

Účastníci letní školy se stali **stážisty v detektivní kanceláři**, kde se každý den pokoušeli rozlousknout určitou detektivní příhodu. Při řešení museli uplatnit svůj důvtip, znalosti ze školy, logické myšlení, schopnost spolupráce i fyzickou zdatnost. Vyšetřování je zavedlo na různá místa, kde poznávali jak přírodu, tak i kulturu. Cílem bylo vyřešit všechny případy dříve, než skončí jejich pětidenní působení v detektivní kanceláři. Za splnění celotýdenní hry získali od šéfa kanceláře odměnu za svou píli. Programu se zúčastnilo 25 dětí.

Program: Stroj času

Program Letní školy s Kolumbem byl koncipován jako **cestování se strojem času**. Účastníci se nejprve snažili o sestavení stroje a postupně procestovali časem dílčí historická období (antika – olympijské hry, středověk – rytířské hry, 20. století – Velká válka a 2. světová válka a budoucnost – dobývání vesmíru). Z každého období získaly týmy indicie, které je postupně vedly k záchraně planety. Splnění všech úkolů a soutěží dovedlo skupinu ke zdárnému návratu do současnosti. Programu se zúčastnilo 21 dětí.

▪ Národní plán obnovy

V letošním školním roce jsme obdrželi v rámci projektu Národního plánu obnovy dvě dotace na **doučování žáků** v celkové výši 461 820 Kč. V období od září do prosince 2022 bylo našimi pedagogy odučeno při skupinovém doučování celkem 581 hodin (174 300 Kč), od ledna do června 2023 celkem 958,4 hodin (287 520 Kč).

Škola čerpala také prostředky z dotační výzvy na **nákup digitálních učebních pomůcek** ve výši 400 000 Kč, ze které jsme pořídili robotické pomůcky VEX123 a VEX GO pro žáky 1. i 2. stupně, dále 14 tabletů s obaly na ovládání pokročilých robotů. Ke zvýšení digitální gramotnosti v environmentální výuce jsme zakoupili 10 stereoskopických elektronických mikroskopů a 7 LCD mikroskopů s paměťovými kartami. Tyto přístroje budou využívat také děti v přípravných třídách. Zbývajíc částku jsme použili na pořízení přenosných bezdrátových reproduktorů.

Další finance poskytl MŠMT na **prevenci digitální propasti**. V roce 2022 se jednalo o částku 700 000 Kč, v roce 2023 o částku 287 000 Kč. Za první dotaci jsme pořídili 35 žákovských notebooků s příslušenstvím, tím se nám podařilo vytvořit mobilní počítačové učebny (viz předchozí výroční zpráva). Druhou dotací jsme podpořili vznik dvou tabletových učeben, bylo zakoupeno 40 tabletů s obaly pro výuku na obou pracovištích. Zbývající částka pokryla pořízení dalších tří žákovských notebooků.

Finanční prostředky Národního plánu obnovy významně napomohli ke zkvalitnění výuky a zvýšení digitálních kompetencí žáků.

▪ Dary

Pravidelnými dárci školy jsou zákonní zástupci, a to díky rodičovským spolkům, které působí na obou pracovištích naší školy. Spolky pravidelně hradí dětem permanentní vstupné do Jihomoravského muzea ve Znojmě. Podílí se finančně na různých akcích pro děti z přípravných tříd a žáky ZŠ, pořizují drobné dárky a odměny za soutěže. Spolek rodičů Jubilejního parku letos uhradil dětem autobusovou dopravu do brněnských divadel.

Dalším dárcem bylo MAS Znojemské vinařství z.s., který daroval škole věcný dar ve formě pomůcek pro přípravné třídy a výuku matematiky v hodnotě bezmála 48 000 Kč.

V září 2022 bylo Radou města Znojma rovněž schváleno přijetí daru od pana Tomáše Nevorala v hodnotě 90 000 Kč bez DPH, předmětem daru byla dodávka obkladů, stavebního materiálu a následné obkladačské práce ve výdejně na odloučeném pracovišti.

9.0 PODPORA ŠKOLY ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ

Během školního roku byly dokončeny zbývající aktivity OP VVV Šablony III, byla podána a schválena nová žádost na pokračující Šablony pro MŠ a ZŠ I – Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK).

SOUHRNNÉ INFORMACE O PROJEKTU ŠABLONY III

Identifikace operačního programu

Číslo operačního programu: 02

Název programu: Operační výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_20_080 pro Šablony III - MRR v prioritní ose 3

Název projektu: Učení jako klíč ke světu II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022577

Název projektu: Učení jako klíč ke světu II

Zahájení realizace projektu: 1. 9. 2021

Plán ukončení projektu: 30. 6. 2023

Rozpočet projektu celkem: 830 662,- Kč

Stručný obsah projektu:

Projekt byl zaměřen na následující témata: personální podpora, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji kompetencí (znalostí, dovedností, postojů) v polytechnickém vzdělávání.

Stav plnění: Projekt ukončen, zpracovává se závěrečná zpráva.

Ve školním roce 2022/2023 byly v ZŠ splněny 4 následující aktivity:

Kód aktivity:	Název aktivity	Celkový náklad
3.II/1	Školní asistent – personální podpora ZŠ	687 840,- Kč
Z projektu hrazeny 2 školní asistentky v ZŠ na pohyblivý úvazek 0,1 - 0,2 a 0,6. • úvazek 0,1: 2/2023–6/2023 • úvazek 0,2: 9/2022–1/2023 • úvazek 0,6: 9/2022–6/2023 Z projektu splněno zbývajících 75 jednotek z celkových 160. (322 425,- Kč)		
3.II/11	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	95 238,- Kč

Z projektu realizováno 4 x 16 schůzek v délce trvání 60 minut. (42 328,- Kč)		
3.II/10	Klub pro žáky ZŠ	42 328,- Kč
Z projektu realizováno 2 x 16 schůzek v délce trvání 90 minut. (42 328,- Kč)		
3.II/12	Projektový den ve výuce	5 256,- Kč
Z projektu realizována aktivita pro 1 pedagoga ZŠ a 1 odborníka z praxe, kteří společně naplánovali a zrealizovali projektový den v blízkém okolí školy. (4 x 45 min projektové výuky) pro 1 třídu. (5 256,- Kč)		

Projektová manažerka: Mgr. Lenka Plašilová

SOUHRNNÉ INFORMACE O PROJEKTU JAK

Identifikace operačního programu

Číslo operačního programu: 02
Název programu: Operační program Jan Amos Komenský
Číslo výzvy: 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I
Název projektu: Vždy usiluj o vědění
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0007539
Název projektu: Vždy usiluj o vědění
Datum zahájení realizace projektu: 1. 9. 2023
Plánované datum ukončení projektu: 31. 12. 2025
Doba trvání projektu: 28 měsíců
Rozpočet projektu celkem: 1 619 867,- Kč

Stručný obsah projektu:

Projekt je zaměřen na zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti a žáky prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a vzájemného sdílení zkušeností.

Stav plnění: Projektová žádost schválena.

Ve školním roce 2023/2024 budou v ZŠ plněny následující aktivity:

Kód aktivity:	Název aktivity	Celkový náklad
1.II/1 2.3	Školní asistent	1 412 840,- Kč
Z projektu bude po dobu 24 měsíců hrazena 1 školní asistentka v ZŠ na úvazek 1,0.		
1.II/7 2.2	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	200 175,- Kč
Z projektu bude podpořen profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání (max. 51 x 8 hod. kurz).		
1.II/11 2.3	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	5852,- Kč
Z projektu budou realizována celkem 4 hodinová setkání.		

Projektová manažerka: Mgr. Lenka Plašilová

10.0 ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Tento školní rok byl konečně takovým, jakým jsme si jej předchozí dva roky moc přáli – běžným, bez testování, karantén a výuky na dálku. Zejména mladší žáci na 1. stupni poprvé zažili, jaké to je chodit po celý rok každý den normálně do školy.

Pedagogům se tak podařilo bez problémů naplnit školní výstupy a nabídnout žákům širokou paletu rozličných aktivit, zapojit je do soutěží, připravit výstavy, jarmark i letní školu. K tomu bylo potřeba také dobře začlenit do vzdělávání ukrajinské žáky. Kromě těchto činností poskytovali navíc žákům po celý rok hodiny doučování, vedli je při zpracování ročníkových prací a věnovali se jim v zájmových kroužcích.

V příštím roce bychom rádi pokračovali v dalším zkvalitňování výuky pomocí dalšího vzdělávání našich pedagogů, využívání moderních výukových a digitálních pomůcek. Již nyní plánujeme další tematické výstavy a projektové dny, které mají pozitivní ohlas nejen u žáků, ale i u veřejnosti. Po předchozí distanční výuce velmi vnímáme (a testování ČŠI to jen potvrdilo), jak se u současných školáků propadla jejich tělesná zdatnost. I toto téma bude našim úkolem do budoucna.

Pro mladší žáky připravujeme elektronické žákovské knížky, které by mohly být dalším dobrým krokem ke zlepšení komunikace mezi rodinami a školou. V této souvislosti bych chtěla velmi vyzdvihnout rodičovské tripartity, díky kterým se nám podařilo ve dvanácti třídách dosáhnout stoprocentní účasti zákonných zástupců a jejich dětí na těchto setkáních. V porovnání s předchozí běžnou třídní schůzkou, jejíž účast v celé škole byla 45,65 %, vzrostla přítomnost rodičů na tripartitách na 75,45 %.

Existují samozřejmě i záležitosti, které se nám nedaří z mnoha důvodů tak rychle zlepšovat nebo je vymýtit. Velkým problémem jsou stále pozdní příchody a vysoké absence (zejména neomluvené) určité skupiny žáků, které jsou nejčastějším předmětem výchovných komisí a komunikace s OSPOD. V konečném důsledku vedou ke špatným studijním výsledkům a v mnoha případech k ukončování základního vzdělání v nižším ročníku. Bohužel však nemá škola větší nástroje, jak přimět rodiče nezakrývat absenci a účinněji je motivovat k většímu zájmu o vzdělání svých dětí.

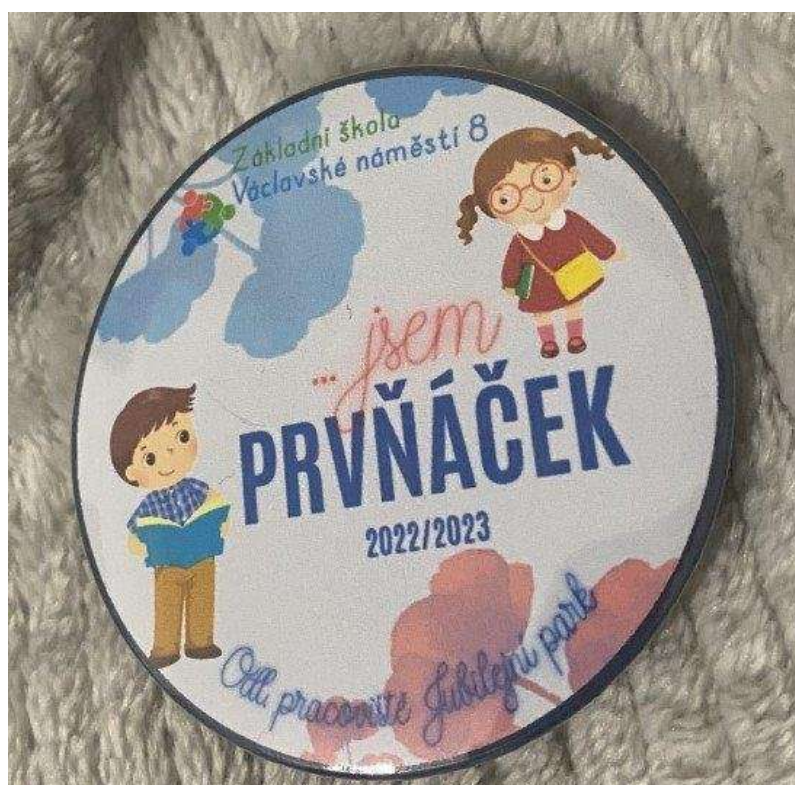
Díky finanční podpoře zřizovatele získala naše škola opět lepší vzhled, po letošních opravách budou budovy energeticky úspornější, ale hlavně příjemnější pro všechny žáky a zaměstnance. Velmi si vážíme přístupu Města Znojma a zejména spolupráce s odborem školství, kultury a památkové péče, které vnímá specifika naší školy a pomáhá nám řešit potřeby spojené s jejím každodenním chodem.

Znojmo, 27. srpna 2023

Mgr. Renata Jahodová, ředitelka školy

Schváleno ŠR dne 19.9.2023

Přílohy







Co potřebují rostliny k životu?		Skupina číslo: 2	
		Členové skupiny: Jan M., Radim M., Glib P., Lofe V., Záchymel	
Vzorek: D	Datum založení pokusu: 14.9.2022	Vzorek: C	Datum založení pokusu: 14.9.2022
Rostlině zajistíme: vodu, živiny, vzduch		Rostlině zajistíme: světlo, živiny, vzduch	
Hypotéza - Jak bude rostlina za týden vypadat? (35%)		Hypotéza - Jak bude rostlina za týden vypadat? (7,5%)	
Možná vyrostle ale jinak hodně moc nedá říci		Uplně mrtvá nebo ani nevyklíčí	
Vyhodnocení: Velmi dobře	Datum: 21.9.2022	Vyhodnocení: Locela OK	Datum:
Nákres a popis rostliny (výška, barva listů, vitalita apod.)		Nákres a popis rostliny (výška, barva listů, vitalita apod.)	
			
Závěr: Vyrostla do nadnormálních rozměrů.		Závěr: Byli jsme velice překvapeni	













AT VAŠE HVĚZDA JASNĚ SVÍTÍ
NEJEN O VÁNOCÍCH,
ALE I PO CELÝ PŘÍŠTÍ ROK.

PŘEJÍ VŠICHNI ZE
ŽS VÁCLAVSKÉ NÁMĚSTÍ
VE ZNOJMĚ



